

CUARTO GRADO



Tema I: El organismo humano es un sistema abierto

Recuerda que el cuerpo humano está compuesto de varias clases de células, las cuales realizan distintas funciones. Las células forman los tejidos; un tejido es un grupo de células del mismo tipo. Cuando se juntan distintos tipos de tejidos para realizar una función forman un órgano.

Cuando se juntan distintos órganos para realizar una función forman un aparato. Como por ejemplo el aparato digestivo, que transforma los alimentos que comes para que sean aprovechados por las células del cuerpo.

Comportamiento clave a promover en los las estudiantes:

- Reconocen los órganos y sistemas del cuerpo humano y la función que realizan.
- Identifican alimentos de origen animal necesarios para el desarrollo del cuerpo humano.
- Valoran el aporte del huerto y la granja familiar en la alimentación de los seres humanos.

Actividad I

Observa el dibujo con detenimiento.

Responde en tu cuaderno a las siguientes preguntas:



1-¿Cuáles alimentos están consumiendo la familia?

2-¿Qué tipo de nutrientes contienen los alimentos?

3-¿Cuál de los procesos de nutrición se observa en el dibujo?

4-¿Por qué el proceso de la digestión no la podemos observar en el dibujo?

5-¿Cuáles son los pasos de la nutrición?

6-¿Cuál es la función de las células en el cuerpo?

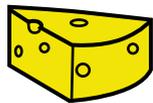
Actividad 2

De los dibujos de alimentos que aparecen a continuación:

Organízalos según sea su origen (vegetal, animal y mineral)



COCO



QUESO



CHOCOLATE



SAL



MANTEQUILLA



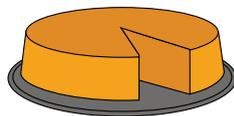
MANÍ



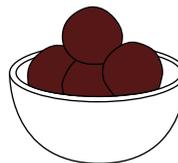
SALAMI



MERMELADA



AREPA



ALBÓNDIGAS



SODA



HELADO

Vegetal _____

Animal _____

Mineral _____

c) Explica por escrito que importancia tienen esos alimentos para tu vida.

Actividad 3

Escribe sobre la raya una V, cuando la afirmación sea verdadera y una F, cuando la afirmación sea falsa.

___ El aparato digestivo es el encargado de digerir los alimentos.

___ El aparato circulatorio es el encargado de transportar las sustancias nutritivas a través de la sangre a todo el cuerpo.

___ El aparato excretor es el encargado de transportar el oxígeno al cuerpo.

___ Es importante consumir alimentos variados para obtener diferentes nutrientes.

___ El arroz tiene todos los nutrientes que necesita nuestro organismo.

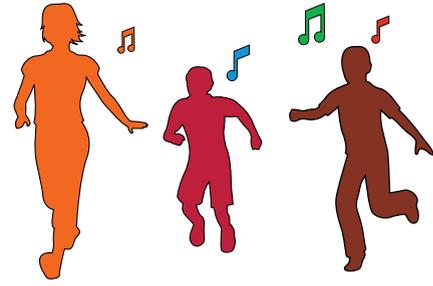
Actividad 4

Hay una canción que dice:

Arroz con leche se quiere casar con una viudita de la capital, ¿Te sabes la canción?, continúa cantándola...

Analiza y escribe en tu cuaderno:

- 1-¿De qué trata la canción?
- 2-¿Cuáles son los protagonistas de esa canción?
- 3-¿Qué importancia tienen estos protagonistas en nuestra vida diaria?
- 4-¿De cuántas formas podemos comer estos alimentos?
- 5-¿Cuales nutrientes contienen esos alimentos?
- 6-¿Conoces otra canción relacionada con los alimentos, escríbela?



Comenta tu experiencia en el aula.

Actividad 5

Investiga en diferentes fuentes, incluyendo en el Internet las siguientes preguntas. Argumenta tu respuesta y luego la anota en tu cuaderno.

- 1-¿Cuál es la diferencia entre comer y alimentarse?
- 2-¿Cuales son los alimentos derivados de la leche?
- 3-¿Qué le pasaría a un organismo si no puede obtener energía?

Actividad 6

!Cuidado al comprar las frutas!

Piensa y socializa con tu compañeros/as

a) Si vas a comprar frutas (naranjas o china dulce) y el frutero tiene peladas y sin pelar ¿cuál seleccionas?, muy bien seleccionaste las que tenía sin pelar o más bien las que tenían cáscaras. Las frutas deben comprarse con su cáscara y quitar la cáscara al momento de comerlas.

1- Experimenta

Comprueba por que las frutas deben pelarse al momento de comerlas.

Necesitas:

- 2 Guineos maduros
- Hoja de papel en blanco o cuaderno
- Lápices de colores, lupa, regla, reloj

Procedimiento:

Coloca los materiales y las frutas en una mesa

- Observa uno de los guineos sin pelar (forma, color, tamaño, olor, textura, dureza, sabor, otros).
- Anota en tu cuaderno todas tus observaciones.
- Luego quita la cáscara al otro guineo, anota las características, luego colócalo en una hoja en blanco al aire libre.

Observa durante 30 minutos y anota tus observaciones.

Responde a las siguientes preguntas

1-¿Qué sucedió con cada uno de los guineos?

2-¿Por qué crees que ocurren esos cambios en el guineo?

3-¿Por qué no debemos comprar frutas peladas?

4-¿Cuáles son las medidas de higiene que debemos tener al consumir frutas y vegetales?

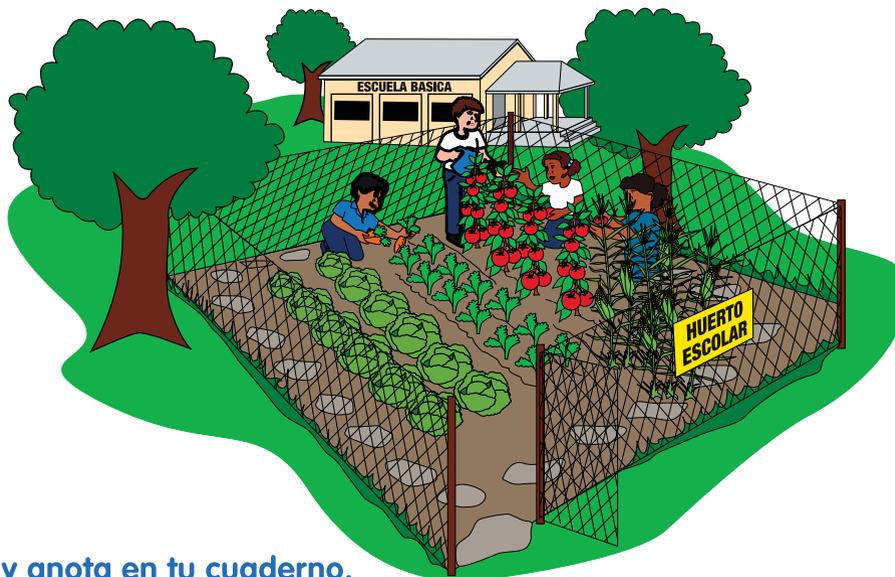
Socializa tu experiencia en el aula.

Recuerda:

El aire forma parte del ambiente y es una mezcla de diferentes gases entre ellos el oxígeno. Si la fruta está pelada, hay un contacto más rápido entre la fruta y el oxígeno del aire, por esta razón la fruta se oscurece, ocurriendo un proceso llamado oxidación, donde las frutas pierden sus nutrientes. ¡Y después de saber esto, piensas comprar frutas peladas!

Tema II: El huerto

Recuerda que el huerto escolar es una pequeña porción de terreno que se prepara para cultivar frutos menores, o plantas alimenticias de crecimiento rápido, como las hortalizas o verduras: repollo, ají, tomate, berenjena otras.



Observa el dibujo y anota en tu cuaderno.

1. ¿De qué trata el dibujo?

2. Haz una lista de los alimentos que observas en el dibujo.

Responde a las siguientes preguntas y anota en tu cuaderno

1-¿Cuáles de esos alimentos consumes con mayor frecuencia?

2-¿Cuáles de esos vegetales te gustan más y por qué?

4-¿Tienen colores los vegetales? ¿Cuáles?

Actividad 2

Explica por qué el huerto es importante para la escuela y la familia?

Actividad 3

¿Haz visto en la televisión una tira cómica cuyo personaje principal es Popeye?

1-¿Cuál es el alimento que más usaba Popeye?

2-¿Dónde se cultiva ese alimento?

3-¿Por su origen ¿que tipo de alimento es?

4-¿Qué tipo de nutriente tiene ese alimento?

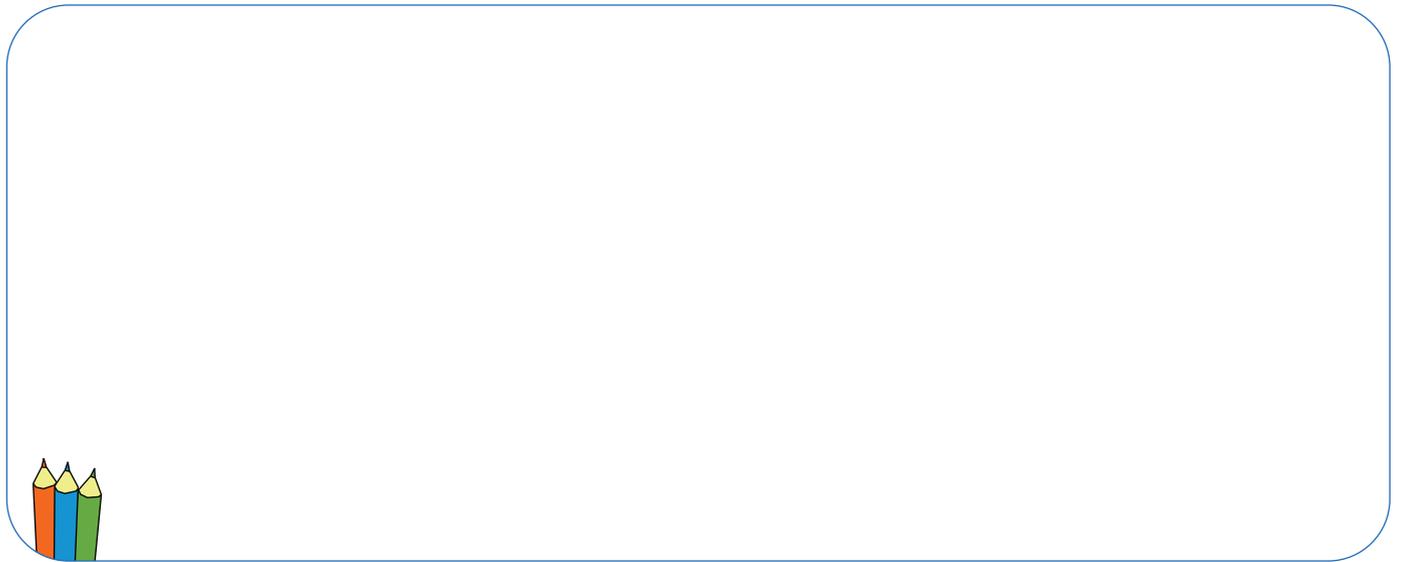
5-¿De qué color es?

6-¿Conoces otros alimentos de ese color?

Actividad 4

Selecciona, dibuja y colorea sólo los alimentos que se producen en el huerto.

Ajīes, plātano, vainita, mata de coco, flores rojas, zapote, espinaca, mata de jagua.



Actividad 5

Realiza una visita a un huerto en tu comunidad acompañado de tu maestro/a o personas adulta. Observa el huerto, anota todo lo que observas, (plantas pequeñas y grandes, color de las hojas, color del tallo, tamaño de las plantas, puedes usar regla u otro instrumento, área del huerto, proceso de nacimiento de las plantas, animales dentro y fuera del huerto, otros.

Escribe un breve comentario en tu cuaderno sobre la importancia del huerto. Socializa en el aula.

Explica brevemente de que manera el huerto favorece la economía familiar, la salud y el ambiente. De qué forma tú motivarías a tus padres a construir un huerto en la casa. Socializa tu respuesta en el aula.

Dibuja el huerto visitado y expone su dibujo en el mural de ciencias.

Actividad 6

Investiga en diferentes fuentes incluyendo en el Internet, lo siguiente:

a) ¿Cuáles tipos de huertos existen y para que se utilizan?

Recuerda que un huerto escolar es un espacio de terreno donde se cultivan verduras, legumbres y árboles frutales. El huerto escolar está diseñado para que el docente lo utilice para la enseñanza/aprendizaje y los frutos para la alimentación.

b) Presenta un informe de los huertos investigados y hacer énfasis en el escolar. Socializa en el aula.

Actividad 7

Las granjas familiares también contribuyen con la alimentación en los hogares, muchas familias realizan crianzas de diferentes animales (chivos, cerdos, aves...) como forma de contribuir con la alimentación del hogar y como de obtener otros alimentos con la venta de estos animales.



Investiga 8

Investiga sobre algunos animales que se crían en granja o fincas y escribe algunos de los beneficios que aportan en la alimentación de la familia.

1. ¿Cuáles son los alimentos de origen animal que más necesitas para el desarrollo de tu cuerpo?

2. ¿Cuáles nutrientes contienen los alimentos de origen animal. Escribe en tu cuaderno.

3. Recorta animales de granjas y pégalos en tu cuaderno, escribe al lado los beneficios que aporta.