

TEMAS:

Agricultura:

- El suelo y la agricultura
- El huerto
- Diferentes tipos de abono.
- Siembra y cosechas

INTRODUCCIÓN

En este grado se sugiere trabajar el tema iniciando con una leve introducción a la agricultura, que es una actividad que consiste en trabajar un terreno o porción de suelo con el fin de producir alimentos; tomando en cuenta que desde la agricultura hay un gran abastecimiento de alimentos constante en el territorio nacional. La agricultura forma parte del desarrollo de una región o del país, la mayoría de los alimentos que consumimos proceden del campo.



En el país se realizan varios tipos de agricultura, entre ellos: la agricultura de subsistencia donde se produce una cantidad mínima de alimentos para cubrir las necesidades del agricultor y su familia.

Otro tipo de agricultura muy amplio en el país es la de mercado o producción a grandes escalas para el abastecimiento de mercados, kioscos, ventorrillos, colmados, entre otros.

A-ACTIVIDAD PARA EMPEZAR

Sugerimos al maestro o maestra pedir a los/as estudiantes que lean en silencio el siguiente texto.

El nacimiento de la agricultura.



El ser humano primitivo se alimentaba cazando animales y recogiendo frutas, frutos, hojas y raíces de las plantas silvestres que encontraba en su territorio. Al principio no sabía cultivar plantas y tenía que ir de un lugar a otro en busca de alimento. Esto le permitió observar como se desarrollaban las plantas comestibles, en qué lugares y en qué tiempo estaban más grandes o maduras.

También aprendió a conocer cuánta agua necesitaban, en qué época del año nacían las nuevas plantas y cuando daban fruto. Esos conocimientos le ayudaron a descubrir que él podía plantar varios de los vegetales que necesitaba para su alimentación, sin tener que ir a buscarlos a los lugares donde éstos crecían. Así nació la agricultura hace más o menos 10, 000 años. Con ella el alimento estaba asegurado, cada vez era más abundante".

Fuente: Naturaleza 4. Editorial Santillana. 1991

Hacer varias preguntas relacionadas con el texto:

- 🍃 ¿Cómo nace la agricultura?
- 🍃 ¿Por qué se dice que la agricultura forma parte del desarrollo del país.
- 🍃 ¿Cuáles son los principales productos agrícolas que se cultivan en el país?
- 🍃 ¿Qué importancia tiene la agricultura en nuestra alimentación.

Escuchar las diferentes respuestas de los/as estudiantes.

Pedir a los/as estudiantes que escriban 10 productos que ellos consumen y provengan de la agricultura.

Cada estudiante leer la lista de los productos que escribieron.

Escribir algunos conceptos en la pizarra como agricultura, tipos de agricultura, fertilidad de los suelos, para que los estudiantes las copien en su cuaderno e investiguen las respuestas.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

Se sugiere que el docente desarrolle el tema del huerto explicando la importancia del huerto como una forma de alimentación saludable, y motivando a los estudiantes a consumir los alimentos que se producen en el huerto ya que, los niños que no comen bien, no crecen, ni aprenden bien, se enferman y dejan de asistir a las clases.

Los huertos escolares no solo proporcionan alimentos sino una mejor calidad en alimentación, proporcionando frutas y hortalizas variadas que son fuentes de vitaminas y minerales necesarias para el desarrollo de niñas y niños.

- Se sugiere motivar a los y las estudiantes no solo, a cultivar buenos hábitos alimenticios para mejorar la salud, sino, también a construir huertos caseros con ayuda de los padres como forma de garantizar alimentos sanos y la autosuficiencia en el hogar.
- Se sugiere que el maestro o la maestra organice junto con los estudiantes una visita al huerto de la escuela o alguno que se encuentre en su comunidad.
- En la organización de la visita debe incluir una guía de observación y algunos recursos como una cinta métrica, una regla, fundas para recoger muestras de hojas, cuaderno, lápiz.

A- ORGANIZAR LOS ESTUDIANTES EN GRUPOS DE 4.

Orientar a los estudiantes para que no tiren al suelo ningún material plástico, ni basura.

Pedir a los estudiantes que observen en el huerto:

- La tierra, las plantas pequeñas y si hay árboles grandes alrededor y animales como los insectos y gusanos, si da suficiente sol y sombra, como es el abastecimiento de agua, con que abonan las plantas, que tamaño tienen los senderos o surcos, si está cercado.
Si hay disponibilidad de semillas y semilleros, medir y comparar plantas pequeñas y grandes, tiempo de siembra y cosecha. Medir perímetro y área del terreno. Describir las características de por lo menos tres semillas recogidas y dos plantas.
- En el aula pedir a los y las estudiantes que discutan en grupo y completen la guía de observación del huerto.
- El docente escucha las respuestas de los/as estudiantes, aprovecha posibles errores de los para construir nuevos conceptos. Es el momento para que profundice en el tema y explique algunos aspectos, tales como que: un huerto es una porción pequeña de terreno preparado para cultivar plantas alimenticias de ciclo corto.

Los huertos escolares son muy beneficiosos para la tierra, la horticultura orgánica conserva el suelo, protege el medio ambiente y favorece la naturaleza. Además permite obtener alimentos frescos y seguros durante todo el año. Es una fuente segura de alimentos.

Los métodos utilizados por la horticultura orgánica para mantener la tierra fértil y sana, controlar los insectos, plagas y enfermedades de las plantas son naturales a diferencia de la agricultura convencional que utiliza en la mayoría de los casos fertilizantes y plaguicidas artificiales, los cuales ocasionan daños al ambiente y la salud.



Se puede tener un huerto en la casa, aunque ésta no disponga de terreno, utilizando un tarro, una goma o caucho, una lata de aceite, etc.

- Pedir a los/as estudiantes copiar en sus cuadernos las anotaciones del pizarrón.
- Pedir a los y las estudiantes construir un cuento utilizando una goma vieja de carro y una semilla de espinacas.

El cuento pudiera iniciar así: Había una vez una goma vieja triste y abandonada en un patio cualquiera, hasta que un día pasó Samy y dijo oh, una goma, que bueno ya se donde plantar mi huerto.

Leer el cuento en voz alta y colocar en el mural toda la producción para que los demás compañeros y compañeras lean.

ACTIVIDADES PARA SABER MÁS.

- ¿Qué es la agricultura?
- ¿Cuáles son los principales productos agrícolas que se comercializan en el mercado nacional?
- ¿Qué es un huerto? Tipos de huertos.
- ¿Cuáles son los beneficios de los huertos orgánicos?.
- ¿Cuáles son los beneficios de los huertos escolares?.
- ¿Por qué los huertos benefician al ambiente?

Investigar en diferentes fuentes incluyendo el Internet sobre:

<http://www.bing.com/search?q=Que+es+la+agricultura&form=QBRE&filt=all>
http://www.sinia.cl/1292/articles-12888_doc_huertos.doc

Encuentra en la sopa de letras las siguientes palabras y busca su significado: Hortaliza, abono, cosechar, nutrir, cultivar.



ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Se sugiere evaluar las actividades con las siguientes preguntas:

- 👉 Explica con claridad qué es la agricultura.
- 👉 Identifica los principales alimentos agrícolas de comercialización nacional.
- 👉 Argumenta con propiedad los beneficios de horticultura orgánica
- 👉 Establece diferencias entre abono natural y abono artificial.
- 👉 Redacta un cuento coherente sobre la importancia de los huertos.
- 👉 Argumenta sobre la importancia del aporte económico y nutricional del huerto.
- 👉 Valora el huerto como forma de contribuir no solo con la alimentación sino con el ambiente.