

## TEMA:

- Diversidad Biológica en la biosfera
- Relación de los seres vivos con los factores físicos del medio.
- Las Plantas.

## INTRODUCCIÓN

Se sugiere que el maestro o maestra amplíe el tema de la diversidad biológica propuesto en ese grado con otras actividades relacionadas con el huerto escolar, ya que una gran parte de nuestra vida depende de la biodiversidad biológica, por los múltiples beneficios que nos ofrece como ejemplo, purifica el aire y el agua, regular el clima, conservar y mantener la fertilidad del suelo y sobre todo proporcionar fuentes de alimentos, del cual el huerto escolar es un gran representante.

La diversidad biológica mejora la calidad de vida en los aspectos mencionados anteriormente, pero también crea espacios naturales que nos permiten aprender interactuando directamente en esos espacios, divertirnos, admirar la belleza de la naturaleza y comprender que la biodiversidad tiene múltiples beneficios como son: en lo científico, en lo económico, en la medicina, y en el ambiente, entre otros.



## A-ACTIVIDAD PARA EMPEZAR

El/ la docente puede iniciar el tema haciendo las siguientes preguntas.

### ¿Qué es la biodiversidad?

Dar un tiempo para que los/ las estudiantes reflexionen y contesten la pregunta, y luego el docente puede ampliar con las informaciones que le van suministrando los estudiantes que la diversidad biológica está referida a la gran variedad de organismos vivos que habitan en el planeta, ya sean que se encuentren en ecosistemas terrestres, aéreos, marinos o acuáticos. Incluye todas las especies de animales, plantas, hongos y microorganismos así como su relación ecológica.

-Formar grupos de estudiantes para que observen el entorno de la escuela, escribir los nombres de por lo menos 10 seres vivos, explicar los beneficios que le aportan a los seres humanos. Exponer en el aula.

## ACTIVIDADES DE DESARROLLO

Organizar una visita al huerto de la escuela o de la comunidad

En la organización de la visita debe incluir una guía de observación y algunos recursos como: cinta métrica, regla, fundas para recoger muestras de hojas, cuaderno, lápiz, lupas, cuerdas de nylon, entre otros.

-Pedir a los/as estudiantes que observen y describan el huerto, tamaño que ocupa, variedad de plantas que hay sembradas, elementos bióticos y abióticos que se observan, variedad de animales pequeños, tamaño de los surcos, disposición de los vegetales del huerto, clasificación de las plantas, tipos de abonos usados, tiempo de siembra y de cosechas de las plantas, gastos del huerto, ubicación geográfica, área del huerto, calidad de las semillas, otros.

En el aula invite a los estudiantes a que reflexionen y comenten acerca de la relación que tuvieron cada uno con el huerto, tomando en cuenta el verdor de las plantas, los colores, los frutos, el aroma, el rancho, los alimentos.

Luego contestar las preguntas de la guía y socializarlas en el aula, retroalimentar si es necesario.

-Con el propósito de determinar costumbres sobre el consumo de vegetales diariamente proponemos que los/as estudiantes realicen la siguiente actividad en por lo menos 10 casas.

¿Cuántas veces a la semana consumen estos alimentos en la comida del mediodía o almuerzo? Marcar con una X.

Presentar la información en un organizador grafico como el siguiente:

Alimentos	Una	Dos	Tres	Cuatro	Cinco
Arroz					
Carnes					
Ensalada verde					
Habichuelas					
Plátanos fritos					
Arepititas de yuca					
Ensalada cocida					
Pescado					
Otros					

- 🍃 Analizar los resultados de la encuesta sobre el nivel de preferencia de los vegetales y motivar al consumo de vegetales por los múltiples beneficios que ofrece a la salud.
- 🍃 Promover con los/as estudiantes a que juntos con sus padres construyan huertos caseros como forma de garantizar alimentos disponibles y seguros para ellos y sus familias.

### ACTIVIDADES PARA SABER MÁS.

Investigar en diferentes fuentes incluyendo el Internet sobre:

<http://www.bing.com/search?q=la+biodiversidad+en+republica+dominicana&go=&form=QBRE&filt=all>  
<http://www.botanical-online.com/plantasmedicinalesimportancia.htm>

- 🍃 ¿Cuales vegetales se exportan desde República Dominicana otros países.
- 🍃 ¿Por qué el huerto se considera parte de la biodiversidad?
- 🍃 ¿Cuáles beneficios nos aporta un huerto casero?
- 🍃 ¿Cuáles plantas medicinales se pueden cultivar en un huerto?
- 🍃 ¿Identifica los elementos abióticos que necesitan las plantas para su desarrollo?

### ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN.

- 🍃 Identifica algunos vegetales que se exportan a diferentes países.
- 🍃 Establece diferencias entre plantas alimenticias y medicinales.
- 🍃 Reconoce el valor de la biodiversidad y sus múltiples beneficios.
- 🍃 Argumenta con claridad sobre la importancia de consumir vegetales y hortalizas diariamente.
- 🍃 Determina área y perímetro de un huerto o surco del huerto.
- 🍃 Redactan poesías o cuentos sobre la diversidad biología con claridad.
- 🍃 Ubica con claridad el espacio geográfico del huerto escolar.
- 🍃 Respeta las opiniones de las personas y grupos.