

Parrainé par  Sida



Insigne

sour la **Sécurité**
Alimentaire et
le **Changement**
Climatique



Les appellations employées dans ce produit d'information et la présentation des données qui y figurent n'impliquent de la part de l'Organisation des Nations unies pour l'alimentation et l'agriculture (FAO) aucune prise de position quant au statut juridique ou au stade de développement des pays, territoires, villes ou zones ou de leurs autorités, ni quant au tracé de leurs frontières ou limites. La mention de sociétés déterminées ou de produits de fabricants, qu'ils soient ou non brevetés, n'entraîne, de la part de la FAO, aucune approbation ou recommandation desdits produits de préférence à d'autres de nature analogue qui ne sont pas cités.

Tous droits réservés. Les informations contenues dans ce produit d'information peuvent être reproduites ou diffusées à des fins éducatives et non commerciales sans autorisation préalable du détenteur des droits d'auteur à condition que la source des informations soit clairement indiquée. Ces informations ne peuvent toutefois pas être reproduites pour la revente ou d'autres fins commerciales sans l'autorisation écrite du détenteur des droits d'auteur.

Les demandes d'autorisation devront être adressées au:
Chef de la

Sous-division des politiques et de l'appui en matière de
publications électroniques

Division de la communication

FAO

Viale delle Terme di Caracalla, 00153 Rome, Italie

ou, par courrier électronique, à:

copyright@fao.org

© **FAO 2010**



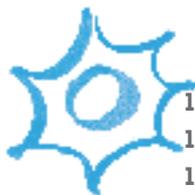
Ce document a été financé par l'Agence suédoise de coopération au développement international. Sida ne partage pas nécessairement les opinions qui y sont exprimées. L'auteur est entièrement responsable du contenu de ce document.

Imprimé en Italie sur du papier écologique + recyclé

Design et maquette: pietro@bartoleschi.com

table des **matières**

Introduction	2 INTRODUCTION À LA SÉCURITÉ ALIMENTAIRE ET AU CHANGEMENT CLIMATIQUE
	4 À PROPOS DE L'INSIGNE
	4 Le programme de l'insigne
	5 Les tranches d'âge des activités
	5 Le motif de l'insigne
	6 Comment utiliser ce programme de l'insigne
	7 Informations et ressources supplémentaires



9 NOTRE CLIMAT
9 Prenons soin de notre environnement
9 Réduisez votre empreinte écologique
10 Économisez de l'énergie
13 Utilisez judicieusement l'eau
14 Protégez les forêts
15 Réduisez – Réutilisez – Recyclez



19 NOTRE ALIMENTATION
19 Nos choix alimentaires peuvent avoir un effet positif ou négatif sur le climat
22 Notre alimentation et notre santé dépendent du climat
23 Tout le monde a le droit à l'alimentation



25 NOTRE MONDE
25 Découvrez !
27 Faites preuve de créativité !
27 Faites passer le message !
28 Agissez !

30 RESSOURCES ET INFORMATIONS SUPPLÉMENTAIRES
35 REMERCIEMENTS

Introduction à la **sécurité alimentaire** et au **changement climatique**



Le changement climatique est l'une des problématiques majeures de notre époque : les températures SONT en augmentation, les tendances climatiques SONT en mutation, les glaciers SONT en train de fondre, et le niveau de la mer EST en hausse. **Beaucoup sont déjà affectés par le changement climatique**, l'une des raisons pour lesquelles de nombreuses personnes ne mangent pas à leur faim. Tout le monde s'entend sur la nécessité d'agir mais combien sommes-nous vraiment à intervenir ?



L'Organisation des Nations unies pour l'alimentation et l'agriculture (FAO), l'Association mondiale des Guides et des Éclaireuses (AMGE) et l'Alliance mondiale jeunesse et Nations unies (YUNGA) s'engagent à fournir des solutions à ces problèmes et à encourager **les jeunes du monde entier à participer activement à façonner un avenir plus positif.**

Les jeunes sont des citoyens attentifs, qui se sentent concernés, et qui sont capables de participer et de **changer la collectivité et la société auxquelles ils appartiennent.** Ils ont un rôle important à jouer pour influencer sur les problèmes de notre monde et les surmonter. Ils sont **pleins d'enthousiasme, d'imagination et regorgent d'énergie** pour entreprendre des actions locales, pour servir de communicateurs efficaces au sein de leur collectivité et intervenir sur la scène internationale.

Pour pouvoir contribuer à la société, il est nécessaire que les enfants et les jeunes comprennent les réalités environnementales et sociales de notre époque et de leur avenir. Ils ont besoin de notre appui pour **devenir des citoyens du monde responsables** et dotés des outils essentiels pour s'adapter et répondre aux défis du futur.

Le changement climatique est un problème mondial mais il est **dû en grande partie à des choix de mode de vie individuels**. Cet insigne rehaussera la sensibilisation à la manière dont nos activités quotidiennes contribuent au changement climatique et dont différentes collectivités et personnes sont déjà - et continueront de l'être - affectées par le changement climatique, particulièrement dans le cas de l'accès à l'eau et à la nourriture.

En utilisant le programme de l'insigne, les enfants et les jeunes réaliseront l'importance de **consommer des aliments sains**, de bonne qualité et suffisamment abondants et variés. Ils apprendront que de nombreuses personnes à travers le monde n'ont pas accès aux aliments nécessaires, d'où la **faim et la malnutrition**. Ils exploreront, de plus, comment faire des choix alimentaires **dont l'impact est moindre sur l'environnement**.

Cet insigne **incitera** chacun à **agir** pour améliorer son existence et encourager sa collectivité locale à respecter davantage l'environnement. Cet insigne sera une ressource utile pour encourager la croissance d'une nouvelle génération de **citoyens du monde, conscients de leurs responsabilités**. Il aidera les jeunes à réaliser qu'ils peuvent **faire une différence** et qu'ils ont un **rôle important** à jouer pour parvenir à un monde libéré de la faim et des conséquences catastrophiques du changement climatique.

Le changement climatique est fermement à l'ordre du jour de l'Association mondiale des Guides et des Éclaireuses. Le Guidisme/Scoutisme féminin est presque centenaire, et tout au long de leur histoire les guides et éclaireuses se sont souciées de l'environnement et ont défendu sa cause. Elles ont protégé les océans, les forêts et les plaines et répondu activement aux désastres naturels. Aujourd'hui, plus que jamais, il nous faut poursuivre cette tradition, et l'accélérer. L'avenir des filles et des jeunes femmes ne connaîtra pas de plus forte influence que la leur.

Margaret Treloar
Présidente du Conseil de l'AMGE

À propos de l'insigne

L'ambition de l'insigne sur la sécurité alimentaire et le changement climatique est de contribuer à l'éducation des enfants et des jeunes dans ces deux domaines tout en les encourageant à agir contre le réchauffement planétaire, la détérioration de l'environnement et la faim dans le monde. En réalisant ces activités, votre groupe identifiera des actions et interviendra pour réduire son empreinte carbone et apprendra à faire de meilleurs choix de consommateur et de mode de vie.

Le programme de l'insigne

Le programme de l'insigne est divisé en trois catégories :



Notre **Climat** Sélection d'activités qui aideront les jeunes à comprendre le temps et le climat, à déterminer leur impact sur l'environnement et à trouver des solutions pour traiter des effets du changement climatique.



Notre **Alimentation** Sélection d'activités qui aideront les jeunes à en apprendre davantage sur les conséquences pour notre planète de nos choix concernant nos aliments et notre mode de vie et sur notre dépendance à l'égard du climat en ce qui concerne notre nutrition et notre santé.



Notre **Monde** Sélection d'idées qui aideront votre groupe à réaliser des projets et des programmes dans votre collectivité, à réduire une utilisation non viable des ressources, à restaurer les écosystèmes et à lutter contre la faim dans le monde.

Tout le monde doit achever la première activité énumérée dans les catégories « Notre Climat » et « Notre Alimentation » car elle offre un tour d'horizon des sujets concernés. Chacun peut ensuite choisir les activités les plus appropriées et les plus intéressantes sur la liste des activités facultatives fournies.

Tranches d'âge des activités

Pour vous aider, vous et votre groupe, à choisir l'activité la plus appropriée, un système de codification est fourni pour indiquer la tranche d'âge à laquelle l'activité convient le mieux. Vous trouverez à côté de chaque activité un code, par exemple « (Niveaux 1 et 2) », qui signifie que cette activité s'adresse aux enfants de cinq à dix ans et de onze à quinze ans. Veuillez noter que cette codification n'est qu'à titre indicatif. Il se peut que certaines activités conviennent davantage, à d'autres niveaux, à votre groupe ou à une personne particulière.

NIVEAU **1** CINQ À DIX ans

NIVEAU **2** ONZE À QUINZE ans

NIVEAU **3** SEIZE À VINGT ans

Le motif de l'insigne

Le motif de l'insigne s'inspire du dessin de Chan Hiu Wing de Hong Kong, lauréat de notre **Concours International de Dessin**.



Visionner tous les dessins du concours sur :
www.yunga.org/scans/gallery_en.asp

Comment utiliser ce programme de l'insigne

Étape 1

Encouragez votre groupe à en apprendre davantage sur le changement climatique et la sécurité alimentaire en consultant des ouvrages tels que le guide des jeunes « Our World, Our Climate, Our Food » (disponible en 2010) et des sites web tels que le portail « Unite for Climate » (<http://uniteforclimate.org>) et Nourrir les Esprits, Combattre la Faim (www.feedingminds.org/debut.htm). Vous trouverez également des liens supplémentaires à la fin de cette brochure (voir page 30).



Étape 2

Permettez au groupe et aux membres individuels de décider eux-mêmes des activités auxquelles ils souhaitent se consacrer. Quelques-unes sont obligatoires parce qu'elles fournissent les informations générales et la compréhension nécessaires concernant les différents sujets. Ces sections mises à part, les participants sont encouragés à choisir les activités qui s'accordent le mieux avec leurs besoins, leurs intérêts et leur culture. Certaines activités se prêtent à une réalisation individuelle, d'autres à une approche collective. Si vous avez une nouvelle activité particulièrement appropriée pour votre groupe, vous pouvez également l'inclure parmi les options.

Étape 3

Accordez suffisamment de temps au groupe pour la réalisation des activités. Accompagnez-le et guidez-le tout au long du processus mais assurez-vous que chacun entreprend sa tâche de manière aussi autonome que possible. De nombreuses activités peuvent être menées de différentes façons. Encouragez les jeunes à réfléchir et à faire preuve de créativité quand ils entreprennent leurs activités.

Étape 4

Demandez aux participants de présenter les résultats de l'insigne au reste du groupe. Constatez-vous un changement dans leur attitude et leur comportement ? Discutez de cette expérience et réfléchissez comment ils peuvent continuer de l'appliquer dans leur vie.

Étape 5

Organisez une cérémonie de remise de prix pour ceux qui ont achevé avec succès le programme de l'insigne. Invitez parents, amis, enseignants, représentants des médias, responsables de la collectivité à y participer. Encouragez votre groupe à faire preuve d'inspiration et à présenter les résultats de leur projet à la collectivité. Remettez-lui les certificats et les insignes. Vous pouvez commander ces insignes sur la boutique en ligne de l'AMGE : www.waggs-shop.org

Étape 6

Partagez avec la FAO et l'AMGE ! Envoyez-nous vos témoignages, photos, dessins, idées et suggestions : children-youth@fao.org

Informations et ressources supplémentaires

Vous trouverez au dos de ce document (page 30) des liens vers des ressources et documentation que vous et votre groupe pourrez utiliser pour entreprendre cet insigne. Si vous vous inscrivez à notre bulletin (voir la prochaine section ci-après) vous serez informé automatiquement quand de nouvelles ressources seront disponibles.

Cet insigne est l'une des nombreuses ressources et activités complémentaires développées par la FAO, l'AMGE, YUNGA et d'autres partenaires. Si vous souhaitez savoir quand de nouveaux documents deviennent disponibles, inscrivez-vous à notre bulletin en nous envoyant un courriel. Nous aimerions également recevoir infos et photos sur la manière dont vous et votre groupe avez travaillé sur cet insigne, tout particulièrement si vous avez pensé à de nouvelles idées et activités. Envoyez votre matériel à :

children-youth@fao.org

INFOS

POUR ÉCONOMISER LE PAPIER, NOUS VOUS SUGGÉRONS DE N'UTILISER QU'UN EXEMPLAIRE DE CE DOCUMENT ET DE LE PARTAGER AVEC VOTRE ÉCOLE ET VOTRE GROUPE.

