

Notre Climat

RÉALISEZ LA PREMIÈRE OU LA SECONDE ACTIVITÉ DE CETTE SECTION EN FONCTION DE VOTRE TRANCHE D'ÂGE. PUIS CHOISISSEZ TROIS ACTIVITÉS SUPPLÉMENTAIRES SUR LA LISTE CI-APRÈS.

Prenons soin de notre environnement

NIVEAU

1 2 ▲

Parlez avec votre famille, votre professeur ou votre responsable de la manière dont vous consommez de l'énergie dans votre vie quotidienne. Dressez une liste de toutes les façons dont vous pouvez réduire le total de l'énergie que vous utilisez. *Faites un plan et suivez-le pendant au moins un mois.* Puis, partagez votre expérience avec vos amis, votre classe ou groupe et encouragez-les à suivre votre exemple.

environnement

Réduisez votre empreinte écologique

NIVEAU

● ■ ▲ 3

Examinez comment votre vie quotidienne impacte sur votre environnement. Combien d'énergie, d'eau et de ressources faut-il pour produire ce que vous mangez, portez et utilisez ? Dressez une liste des mesures à prendre pour réduire votre impact et l'énergie que vous utilisez. *Faites un plan et suivez-le pendant un mois.* Partagez ensuite cette expérience avec votre classe, votre groupe de jeunes ou d'amis et encouragez-les à suivre votre exemple. Dans quelle mesure avez-vous réussi à atténuer votre impact ? Dans quels domaines avez-vous des difficultés à améliorer votre performance ?

changement climatique



Notre Climat

Notre Alimentation



Notre Monde



Économisez de l'énergie



NIVEAU 1 ▲ Êtes-vous parfois scotché à votre téléviseur ou ordinateur? *Engagez-vous* à réduire votre utilisation quotidienne de la télévision ou de l'ordinateur. *Combien* de vos amis pouvez-vous convaincre à agir de même ?

NIVEAU 1 2 ▲ Fait-il parfois trop chaud ou trop froid chez vous – comment réagissez-vous ? Si vous avez la climatisation ou un système de chauffage chez vous, essayez de *l'utiliser le moins possible*. Pendant l'hiver, baissez légèrement (d'1 ou 2 degrés C) le chauffage et portez un chandail supplémentaire. Assurez-vous que vos fenêtres et portes ne laissent pas passer les courants d'air. Pendant l'été, utilisez des stores et aérez votre chambre dans la soirée pour permettre à la chaleur de s'échapper. *Découvrez* comment les gens chauffaient et refroidissaient leurs foyers avant l'arrivée de la climatisation et du chauffage central.

NIVEAU 1 2 ▲ *Interviewez* un grand-parent ou un ami âgé pour découvrir comment on vivait quand ils étaient enfants. Dans quel genre de maison habitaient-ils ? Avaient-ils la télévision, l'électricité et l'eau courante chez eux ? Comment s'amusaient-ils ? En quoi votre vie est-elle différente ? En quoi votre consommation d'énergie est-elle différente ? *Dessinez* les choses qui sont différentes et celles qui n'ont pas changé.

NIVEAU 1 2 3 ▲ *Allez* au moins une fois par mois *à pied ou à bicyclette* à l'école ou au travail si cela ne présente pas de risques et si le temps le permet. *Utilisez, sinon, les transports en commun* ou partagez une voiture avec des amis ou par le biais d'initiatives de covoiturage.



NIVEAU 1 2 3 Utilisez-t-on des ampoules ordinaires chez vous, à l'école ou dans votre groupe ? Pouvez-vous vous procurer des ampoules basse consommation ? *Remplacez les ampoules* à la maison ou à l'école. Elles durent plus longtemps et consomment moins d'électricité que les ampoules conventionnelles. Utilisez la lumière naturelle autant que possible. Ajustez vos rideaux ou stores pour laisser entrer autant de lumière que possible dans la journée. *Combien de personnes* pouvez-vous convertir à l'usage d'ampoules à économie d'énergie ?

NIVEAU 1 2 3 *Demandez* à vos parents si vous avez un compteur d'électricité à la maison et *faites des observations* : continue-t-il à avancer rapidement une fois que vous avez éteint les lumières ? Avez-vous laissé la télévision, la stéréo ou l'ordinateur en veille ? Constatez combien d'unités d'électricité vous consommez par semaine et voyez comment vous pouvez *réduire* votre consommation d'électricité. Par exemple en éteignant les appareils ménagers, en ne laissant pas d'équipement électronique en veille et en débranchant votre téléphone portable une fois qu'il est rechargé. *Dites* à vos amis de changer également leurs habitudes d'utilisation de l'électricité. **SOUVEZ-VOUS QUE L'ÉLECTRICITÉ EST DANGEREUSE ET QUE VOUS DEVEZ ÊTRE SUPERVISÉ PAR UN ADULTE QUAND VOUS CONSULTEZ LE COMPTEUR.**



NIVEAU 1 2 3 *Mesurez* votre empreinte écologique et *faites un plan* pour la réduire. Vous pouvez utiliser plusieurs calculatrices en ligne (par ex. : www.cite-sciences.fr/francais/ala_cite/expositions/developpement-durable/calcul-empreinte-ecologique/) ou la calculer vous-même sur papier. Quelle est votre activité quotidienne qui utilise le plus d'énergie ?



NIVEAU **1** **2** **3** L'achat de livres, de vêtements et d'autres produits d'occasion économise de l'énergie et de l'argent. *Donnez* à des amis ou à des magasins d'occasion ce dont vous n'avez plus besoin.

NIVEAU **2** **3** Si votre famille *envisage* de remplacer des appareils ménagers (réfrigérateur, chauffe-eau, machine à laver, poste de télévision) ou est sur le point d'acheter une voiture, *parlez* à vos parents de leurs choix et *recommandez-leur* l'achat d'une voiture petite et économique et d'appareils basse consommation. Comment reconnaissez-vous les appareils basse consommation ? Quelles sont les étiquettes utilisées dans votre pays ? *Renseignez-vous* sur les normes environnementales qui s'appliquent aux appareils ménagers dans votre pays.

NIVEAU **2** **3** Les avions émettent d'énormes quantités de CO₂ dans l'atmosphère. Quand vous partez en vacances avec votre famille, voyez s'il est possible *d'éviter de prendre l'avion*. Si c'est impossible, *renseignez-vous sur la compensation carbone*, autrement dit le fait de verser une somme supplémentaire en faveur de projets d'énergie renouvelable qui compenseront les émissions en CO₂ de votre voyage. De nombreuses compagnies aériennes et agences de voyage proposent cette option. Ou participez à une campagne de reboisement ou initiative similaire.



NIVEAU **3** *Prenez les mesures* nécessaires pour installer panneaux solaires, panneaux photovoltaïques ou autres systèmes d'énergie verte sur votre maison, votre école ou salle de réunion. Renseignez-vous sur les subventions et incitations gouvernementales qui sont disponibles.



Utilisez judicieusement l'eau



NIVEAU 1 ▲

Réfléchissez aux différentes façons de conserver l'eau à la maison et à l'école. *Notez-les* par écrit ou *dessinez-les*. *Exposez-les* à l'école, chez vous ou à la maison des jeunes.

NIVEAU 1 2 ▲

Conservez eau chaude et énergie en prenant une douche plutôt qu'un bain. Fermez le robinet quand vous vous savonnez sous la douche ou vous lavez les dents. Collectez l'eau qui coule alors que vous attendez que l'eau chauffe et utilisez-la d'une autre façon. *Encouragez* votre famille et vos amis à suivre votre exemple.

NIVEAU 1 2 ▲

Confectionnez des cartes comportant des faits de conservation de l'eau et *rendez-les disponibles à l'école* ; utilisez-les pour un jeu de questions. En voici quelques exemples :

>> *Un bain consomme 90 litres d'eau. Une douche de 5 minutes n'en consomme que 30.*

>> *Se laver les dents en laissant l'eau couler au robinet consomme 6 litres d'eau. Se les laver en fermant le robinet consomme moins d'un litre.*

NIVEAU 1 2 ▲

Aidez-vous vos parents à faire le ménage ? Remplissez *toujours* au maximum votre machine à laver et étendez votre linge au lieu d'utiliser un séchoir. Vous *économiserez* ainsi eau, électricité et lessive. *Dites* à votre classe, à un groupe d'amis de faire de même.

eau



NIVEAU 1 2 3 **Habituez-vous à recycler** l'eau de cuisine, du bain et de la lessive et à **collecter l'eau de pluie** que vous utiliserez pour arroser vos plantes.

NIVEAU 2 3 Si vous avez un compteur d'eau, examinez-le et voyez combien d'unités d'eau vous consommez par semaine. Établissez un plan d'utilisation de l'eau pour la maison, l'école ou le lieu de travail et mettez-le en action. De combien pouvez-vous réduire la consommation d'eau ?

Protégez les forêts

NIVEAU 1 2 3 **Confectionnez** une pancarte « Stop à la pub » et **mettez-la** sur votre boîte aux lettres.

NIVEAU 1 2 3 **Collectez** du papier brouillon. **Utilisez-le** pour dessiner et rédiger des notes.

NIVEAU 1 2 3 **Achetez et utilisez** du papier recyclé.

NIVEAU 1 2 3 Pour l'école et d'autres activités, **utilisez aussi peu de papier que possible** : photocopiez et imprimez recto-verso. N'imprimez que si c'est vraiment nécessaire. Vous pouvez également imprimer deux pages par page. Utilisez le courrier électronique.

NIVEAU 1 2 3 **Apprenez** à fabriquer votre propre papier recyclé. Demandez l'aide de vos parents, professeurs ou responsables : www.planetecologie.org/ENCYCLOPEDIE/Education/20UTILS/3LESJEUX/0_recett.htm

NIVEAU 3 **Renseignez-vous** sur la quantité de papier et papier cartonné utilisée dans votre école ou lieu de travail. À quoi sert ce papier ? Qu'est-ce qu'il devient ? Quelle quantité est jetée à la poubelle ? Quelle quantité est recyclée ? Maintenant, **agissez** pour réduire le montant de papier et de cartes utilisé. Quel taux de réduction avez-vous atteint ?



Réduisez – Réutilisez – Recyclez



NIVEAU 1 2 ▲ Votre famille, vous-même et vos amis, utilisez-vous pour vos achats un cabas réutilisable au lieu d'un sac de plastique jetable ? Si ce n'est pas le cas, changez vos habitudes et *commencez à vous servir* d'un sac réutilisable.

NIVEAU 1 2 ▲ *Distribuez* ou *réutilisez* vos affaires quand vous n'en avez plus besoin. Donnez, par exemple, un bon livre ou un jeu à un ami. Regardez ce que vous avez dans votre chambre et dans votre garde-robe. Y a-t-il certaines choses dont vous ne voulez plus ? Pouvez-vous *réparer ou réutiliser quoi que ce soit, donner à une association caritative ou vendre au cours d'un vide-greniers* ?

NIVEAU 1 2 ▲ *Inventez une autre utilisation* pour un déchet ménager commun (bouteille de plastique, récipient, boîte de conserve, bocal, papier, carton, bois, sac, boîte) que vous jetteriez autrement. Vous pourriez *créer par exemple une œuvre d'art* ou *fabriquer des jouets* pour enfants.

NIVEAU 1 2 3 ▲ Pour s'attaquer au problème grandissant des décharges, rien de tel que les trois R : Réduire – Réutiliser – Recycler. *Faites un collage ou une affiche* pour expliquer comment il est possible de diminuer ses déchets, ce qui peut être réutilisé et recyclé. Exposez-le à l'école, la maison, l'église, dans la collectivité ou la maison des jeunes.

NIVEAU 1 2 3 ▲ Avec vos parents, votre professeur, responsable, *réfléchissez à toutes les façons* de réduire la quantité de déchets produite par vous et votre famille. Pouvez-vous réduire, réutiliser et tout recycler chez vous pour aboutir à une poubelle *complètement vide* ? Essayez d'y parvenir pendant une semaine.



NIVEAU    Découvrez combien de temps il faut à des déchets communs (serviettes de papier, coquilles d'œuf, sacs de plastique, éponges) pour se décomposer dans des décharges. *Partagez cette information* avec vos parents, professeurs et amis.

NIVEAU   Apprenez à *coudre, raccommoder et adapter des vêtements*.

NIVEAU   Découvrez quels produits peuvent être recyclés dans votre voisinage. Papier ? Plastique ? Verre ? Métal ? Boîtes d'aluminium ? Papier argenté ? CDs ? Textiles ? Comment sont-ils recyclés ? Quels articles fabrique-t-on avec des matériaux recyclés ? *Produisez dessins ou étiquettes* pour informer tout le monde à la maison ou à l'école des articles à recycler et de la poubelle de recyclage dans laquelle il faut les placer.

NIVEAU   *Organisez une boutique de troc d'objets à recycler* où chacun peut apporter les affaires dont il ne veut plus. *Faites-le savoir* à l'école, dans votre voisinage, paroisse, centre communautaire ou maison des jeunes.

NIVEAU   *Organisez un défilé de mode* avec des vêtements fabriqués à partir d'objets recyclables.

NIVEAU   Commencez votre *journal vert* où vous décrivez vos efforts pour vivre d'une manière plus respectueuse du climat et de l'environnement. *Discutez-en* avec d'autres personnes.

NIVEAU  *Réduisez* votre consommation de produits non-essentiels en vous engageant à *NE PAS* acheter au moins cinq choses dont vous pouvez vous passer. Achetez une fois mais judicieusement. Achetez moins, mais faites des achats durables.

NIVEAU  Recherchez produites et textiles fabriqués à partir de fibres locales naturelles. Encouragez vos parents et amis à les acheter.



NIVEAU ● ● ● ▲ 3

Saviez-vous qu'il est interdit de jeter certains articles ménagers dans la poubelle ordinaire ? Collectez et recyclez de manière appropriée les articles tels que piles, peintures, téléphones portables, médicaments, produits chimiques, engrais, pneus, cartouches d'encre, etc.



NIVEAU ● ● ● ▲ 3

Si vous avez accès à internet, *rejoignez* l'une des plateformes dont les membres s'efforcent d'adopter un mode de vie durable et veulent réduire leur impact sur l'environnement. Voir par exemple :

www.uniteforclimate.org www.unep.org/tunza/children/french/
 ou : www.fao.org/climatechange/youth/fr

