

Notre Monde

RÉALISEZ AVEC VOTRE CLASSE OU GROUPE L'UN DES PROJETS DE CETTE SECTION ET PRÉSENTEZ LES RÉSULTATS À VOTRE ECOLE, GROUPE DE JEUNES, AMIS ET VOISINS.

Découvrez !

- NIVEAU 1 2 ▲ *Recherchez* avec votre professeur ou responsable ce que fait votre ville ou agglomération pour protéger l'environnement et prévenir le changement climatique. *Participez* à quelques-unes de leurs activités.
- NIVEAU 1 2 ▲ Avec votre responsable ou professeur, *organisez une visite* du marché ou du magasin local pour vous informer sur les produits locaux et importés et les textiles fabriqués à partir de fibres locales naturelles.
- NIVEAU 1 2 ▲ Renseignez-vous sur l'énergie renouvelable et *construisez une maquette de démonstration* d'une source d'énergie renouvelable.
- NIVEAU 1 2 ▲ Avec l'aide de votre responsable ou professeur, *organisez la visite* d'un centre de recyclage ou d'un équipement utilisant des énergies renouvelables comme par exemple une éolienne.
- NIVEAU 1 2 ▲ Demandez à votre école ou groupe de jeunes *d'organiser la visite* d'une ferme et d'un marché fermier pour vous renseigner sur les cultures (céréales, légumes et fruits) pratiquées dans votre région et les animaux que l'on y élève. Efforcez-vous, si possible, de visiter une exploitation traditionnelle et une ferme biologique qui n'a recours à aucun pesticide ou engrais chimique.





NIVEAU 1 2 ▲ Choisissez un pays et obtenez tous les renseignements possibles sur la nourriture et les habitudes alimentaires de ses habitants. **Faites une présentation** à l'école, la bibliothèque locale ou un camp de jeunes.

NIVEAU 1 2 ▲ **Renseignez-vous** sur l'impact possible du changement climatique sur votre région, ville ou village. Faites-part de vos découvertes à votre classe ou groupe de jeunes. **Discutez** avec eux de la manière dont vous devriez vous préparer aux changements.

NIVEAU 2 ▲ **Informez-vous** sur l'énergie renouvelable et **amorcer une campagne** en faveur d'un usage plus étendu des sources d'énergie renouvelable dans votre région.

NIVEAU 3 ▲ Apprenez-en davantage sur le changement climatique et l'environnement en contactant ceux qui travaillent sur ces questions dans votre pays (scientifiques, météorologistes, groupes environnementaux, bureaux de l'ONU, etc.) Demandez-leur ce qu'ils font et **participez activement** à leurs activités.

NIVEAU 3 ▲ **Concevez et mettez en œuvre** votre propre **recherche** de groupe afin d'explorer les différents aspects du changement climatique. Procédez vous-mêmes, par exemple, à vos propres mesures météorologiques.

NIVEAU 3 ▲ **Réunissez des informations** sur les catastrophes liées au climat et **parlez-en** à vos amis, professeurs ainsi qu'à des spécialistes sur la manière de réagir.

NIVEAU 3 ▲ Quand vous préparez votre prochain voyage avec des amis ou dans un cadre professionnel, recherchez comment **vous rendre** à une destination touristique respectueuse de l'environnement. **Découvrez et partagez** avec d'autres comment un tourisme de ce genre peut contribuer à la prévention du changement climatique.



Faites preuve de créativité !

- NIVEAU 1 ▲ *Concevez et produisez* des notes de rappel « Éteins-mois » et collez-les sur les interrupteurs, les appareils électriques et les robinets d'eau à la maison et à l'école.
- NIVEAU 1 2 ▲ Comment persuaderiez-vous vos amis de recycler leurs déchets ? Pourquoi est-il préférable de recycler les déchets plutôt que de les enfouir dans des sites désignés ? *Jouez une pièce à l'école* proposant des moyens de réduire les déchets destinés à être enfouis.
- NIVEAU 1 2 ▲ *Confectionnez des cartes de vœux*, d'anniversaire, de Noël avec des matériaux réutilisés et *envoyez-les* aux membres de votre famille ou à des amis en expliquant l'importance du recyclage.
- NIVEAU 1 2 ▲ *Inventez un jeu ou confectionnez un jouet* à partir de matériaux naturels et recyclés. *Faites l'essai* de votre jeu ou jouet avec vos amis.
- NIVEAU 1 2 3 *Apprenez à faire* du savon naturel auprès d'un artisan. *Fabriquez et vendez* du savon au cours d'une campagne contre la pollution d'une rivière ou d'un étang près de chez vous.
- NIVEAU 1 2 3 *Jouez une pièce ou faites une présentation* dans votre école sur des modes de vie respectueux de l'environnement.



Faites passer le message !

- NIVEAU 1 2 3 Développez une *campagne de posters* qui encourage les gens à introduire quelques petits changements dans leur vie quotidienne comme le réflexe d'éteindre les lumières, de privilégier la marche au lieu de la voiture et de recycler ; *affichez-les* dans votre école, votre voisinage, votre centre sportif ou lieu de réunion.



NIVEAU ① ② ▲ **Faites une présentation** dans votre école, université ou auprès de votre groupe de jeunes sur des habitudes respectueuses de l'environnement comme le chauffage et l'aération des salles de classe, le recyclage du papier et d'autres déchets, l'utilisation d'appareils et d'ampoules à basse consommation énergétique.

NIVEAU ① ② ▲ **Organisez**, à l'occasion de la **Journée mondiale de l'alimentation** (16 octobre), **des activités et des célébrations** afin de sensibiliser davantage à l'importance d'adopter un régime équilibré, une alimentation et des choix de styles de vie sains : utilisez affiches, chansons, poèmes, tableaux, concerts, concours de cuisine, théâtre, collage, jeux de questions, essais, vidéos, photos, slogans, cartes de vœux, bulletins, sports, foires, conférences, tables rondes et ateliers. Vous pouvez également participer aux autres rencontres organisées dans votre pays : www.fao.org/getinvolved/worldfoodday/fr

NIVEAU ● ② ▲ **Amorcez une campagne** pour des voies cyclables dans votre voisinage.

NIVEAU ● ② ▲ **Organisez une excursion** auprès de votre décharge locale, analysez sa durabilité et **parlez** aux autorités municipales des solutions qui sont proposées.

Agissez !

NIVEAU ① ● ▲ **Assurez-vous** que vous avez des poubelles séparées pour le matériel plastique, le papier, les boîtes de conserve, le verre et le matériel biodégradable à la maison et à l'école. **Dessinez** des étiquettes pour chaque poubelle.

NIVEAU ① ② ▲ **Choisissez** un problème que vous trouvez inacceptable dans votre communauté et **intervenez** pour le résoudre.

NIVEAU ① ② ▲ **Participez à un projet de plantation.**



- NIVEAU 1 2 3 **Créez un jardin** pour la collectivité, à l'école ou sur un toit ou joignez-vous à ceux qui le font déjà. **Faites des dessins ou prenez des photos** pour suivre le développement de ces jardins.
- NIVEAU 1 2 3 **Organisez une collecte porte-à-porte** de vieux vêtements, mobilier, livres, jouets, conserves, et donnez-les ou vendez-les pour une œuvre caritative.
- NIVEAU 1 2 3 **Organisez une course, un concert ou un bazar de charité** afin de **collecter** des fonds pour appuyer des projets respectueux du climat dans votre école, association ou une autre partie du monde.
- NIVEAU 2 3 Avec le concours de votre professeur ou responsable, **planifiez et organisez un camp d'été** respectueux de l'environnement : utilisez des aliments locaux, recyclez vos déchets, nettoyez un lac ou une rivière. Sensibilisez davantage les habitants du voisinage au changement climatique et à la sécurité alimentaire.
- NIVEAU 2 3 **Vérifiez** si votre école a la possibilité de rejoindre le réseau d'écoles dotées d'un équipement sur leur toit permettant de **mesurer le taux de CO₂** dans l'atmosphère et les variables météorologiques. (dans le cadre du programme des Carboschools).

NIVEAU 2 3 Devenez un **organisateur de la collectivité : organisez un événement** afin de sensibiliser le public à une question locale spécifique. Ayez un objectif très précis. Créez banderoles et affiches afin de faire connaître votre événement. Contactez les médias locaux (TV, radio et journaux) et essayez de les intéresser à couvrir cet événement. Passez à l'action et essayez d'encourager le plus grand nombre de gens à y assister. Que vous soyez un activiste chevronné ou un néophyte en la matière, suivez le plan à 9 étapes de 350.org (www.350.org/fr/9etapes) !

- NIVEAU 3 **Adoptez une rivière** ou un lac d'une autre région. Nettoyez-les, puis suivez les progrès de leur réhabilitation.

