

Il nostro Clima

COMPLETATE LA PRIMA O LA SECONDA ATTIVITA' DI QUESTO CAPITOLO, A SECONDA DELLA VOSTRA FASCIA D'ETA'. SCEGLIETENE POI ALTRE TRE DALLA LISTA CHE SEGUE.

Prenditi cura dell'ambiente

LIVELLO

1 2 ▲

Parla con la tua famiglia, i tuoi insegnanti o i tuoi capi del tuo consumo di energia nella vita di tutti i giorni. Fai una lista di tutti i modi in cui puoi ridurre la quantità di energia che utilizzi. *Fai un programma e seguilo almeno per un mese*, poi *condividi* la tua esperienza con i tuoi amici, la tua classe o il tuo gruppo e incoraggiali a seguire il tuo esempio.

ambiente

Riduci la tua "impronta" climatica

LIVELLO

● ■ ▲

3 Analizza l'impatto della tua vita quotidiana sull'ambiente. Quanta energia, acqua e risorse sono necessarie per produrre ciò che mangi, indossi e usi? Fai una lista dei modi in cui puoi ridurre il tuo impatto sull'ambiente e la quantità di energia che consumi. *Fai un programma e seguilo per un mese*, poi *condividi* questa tua esperienza con la tua classe, il tuo gruppo o i tuoi amici e incoraggiali a seguire il tuo esempio. Di quanto sei riuscito a ridurre il tuo impatto? Quali sono state le difficoltà maggiori?

cambiamento climatico



Risparmia energia

LIVELLO 1 ▲ Trascorri molto tempo incollato alla TV o a giocare al computer? *Impegnati* ogni giorno a usare un po' meno la televisione e il computer. *Quanti* amici riesci a convincere a fare lo stesso?

LIVELLO 1 2 ▲ Quando a casa tua fa troppo freddo o troppo caldo, cosa fai? Sei hai un impianto d'aria condizionata o di riscaldamento, *prova a usarlo il meno possibile*. Durante l'inverno, abbassa leggermente la temperatura (1-2 gradi) e indossa un maglione in più. Assicurati che porte e finestre siano a prova di spifferi. D'estate, chiudi persiane o avvolgibili e arieggia la tua stanza la sera per far uscire il caldo. *Scopri come* si riscaldavano e si rinfrescavano le case prima dell'invenzione dell'aria condizionata e degli impianti di riscaldamento.



LIVELLO 1 2 ▲ *Intervista* un/a nonno/a o una persona anziana per scoprire com'era la vita quando era bambino/a. In che tipo di casa viveva? Aveva il televisore, l'elettricità, l'acqua corrente in casa? Cosa faceva nel tempo libero? In cosa è diversa la tua vita? Come è cambiato il consumo di energia? *Disegna* similitudini e differenze.

LIVELLO 1 2 3 ▲ Per almeno un mese, se non corri rischi e il clima lo permette, *cammina* o *usa la bicicletta* per andare a scuola o a lavoro, *altrimenti usa i mezzi pubblici*, *condividi* la macchina con i tuoi amici o aderisci a iniziative di *car-sharing*.



LIVELLO 1 2 3 La tua famiglia, la tua scuola o il tuo gruppo usano lampadine comuni? Procurati invece lampadine a basso consumo per *sostituire quelle* di casa o di scuola: durano di più e consumano meno energia di quelle tradizionali. Sfrutta il più possibile la luce naturale, aprendo le tende, le persiane o gli avvolgibili per far entrare il massimo della luce del giorno. *Quante persone* riesci a convincere ad usare le lampadine a basso consumo?




LIVELLO 1 2 3 *Chiedi* ai tuoi genitori se avete in casa il contatore dell'elettricità e *osservalo*: dopo aver spento tutte le luci, si muove ancora velocemente? Hai lasciato la TV, lo stereo o il computer in standby? Calcola quanta energia consumi a settimana e poi trova il sistema per riuscire a *ridurre* i consumi, ad esempio spegnendo gli elettrodomestici, non lasciando apparecchiature elettroniche in standby e staccando il caricabatteria del cellulare dalla presa quando la ricarica è completa. *Parlane* con i tuoi amici per convincerli a cambiare le loro abitudini di consumo energetico.







RICORDA CHE L'ELETTRICITA' E' PERICOLOSA: QUANDO OSSERVI IL CONTATORE UN ADULTO DEVE SEMPRE ESSERE VICINO A TE.

LIVELLO 1 2 3 *Misura* la "sostenibilità" della tua "impronta" e *prepara un programma* per ridurla. Puoi usare il calcolatore online (www.improntawwf.it/main.php) o farlo a mano. Quale delle tue attività quotidiane ha un consumo energetico più alto?




LIVELLO    Comprare libri, vestiti e altri prodotti di seconda mano fa risparmiare energia e denaro. *Regala* le cose di cui non hai bisogno ad amici o vendile a negozi di articoli di seconda mano.

LIVELLO   Se la tua famiglia *sta pensando* di sostituire degli elettrodomestici (un frigorifero, uno scaldabagno, una lavatrice o una TV) o state per comprare un'auto, *parla* con i tuoi genitori della loro scelta e *raccomanda loro* di acquistarne una piccola e a basso consumo, così come dovrebbero essere anche i vostri nuovi elettrodomestici. Come scoprire quali elettrodomestici sono a basso consumo? Quali etichette energetiche si usano nel tuo Paese? *Scopri* quali sono gli standard ambientali in vigore nel tuo Paese per lo smaltimento degli elettrodomestici.

LIVELLO   Gli aerei emettono nell'atmosfera un'enorme quantità di anidride carbonica. Quando vai in vacanza con la tua famiglia *considerate, se possibile, di evitare i viaggi in aereo*. Se non se ne può fare a meno, *trovate un sistema per compensare l'emissione di CO₂* provocata dal vostro viaggio, ad esempio pagando un supplemento al biglietto da devolvere a progetti che promuovono le energie rinnovabili: molte compagnie aeree o agenzie viaggio offrono questa possibilità. Altrimenti puoi partecipare a iniziative di rimboschimento o attività simili.



LIVELLO  *Mobilitati* per l'uso di pannelli solari, fotovoltaici o altri sistemi "verdi" per produrre energia in casa, a scuola o nei luoghi di incontro che frequenti. Informati sui contributi e gli incentivi governativi disponibili per queste iniziative.



Usa bene l'acqua



LIVELLO 1 ▲

Pensa a quanti modi diversi esistono per risparmiare acqua a casa e a scuola. Fanne un elenco o disegni, esponendoli poi a scuola, a casa o nel centro giovanile che frequenti.

LIVELLO 1 2 ▲

Puoi risparmiare acqua calda ed energia facendo la doccia invece che il bagno e chiudendo l'acqua quando ti insaponi sotto la doccia o mentre ti lavi i denti. Raccogli l'acqua che fai scorrere mentre aspetti che si riscaldi e usala per altri scopi. Incoraggia la tua famiglia e i tuoi amici a seguire il tuo esempio.

LIVELLO 1 2 ▲

Prepara delle schede con dati sul risparmio idrico e portale a scuola, o usale per fare dei quiz. Esempi possibili sono:

- >> Per un bagno servono 90 litri d'acqua, invece, per una doccia di 5 minuti solo 30 litri.*
- >> Lavarsi i denti lasciando il rubinetto aperto costa 6 litri d'acqua; chiudendolo, invece, se ne usa meno di 1 litro.*

LIVELLO 1 2 ▲

Aiuti i tuoi genitori nei lavori domestici? Cercate sempre di far funzionare la lavatrice a pieno carico e di stendere i panni ad asciugare su uno stendibiancheria invece di usare l'asciugatrice: si risparmia acqua, elettricità e detersivo. Parlane in classe, al tuo gruppo o ai tuoi amici e convincili a fare lo stesso.

acqua



LIVELLO **1 2 3** **Abituati a riciclare** l'acqua usata per cucinare, lavarti o pulire casa, **raccogli l'acqua piovana** e usala per innaffiare le piante.

LIVELLO **2 3** Se ce l'hai, osserva il tuo contatore dell'acqua e annota quanta acqua consumi a settimana. Studia come ottimizzare i consumi idrici di casa, scuola o del tuo posto di lavoro e fallo: di quanto riesci a ridurli?

Proteggi le foreste

LIVELLO **1** **Fai** un cartello con scritto "Pubblicità? No grazie" e **attaccalo** sulla tua cassetta della posta.

LIVELLO **1 2** **Riutilizza** la carta per disegnare o prendere appunti.

LIVELLO **1 2** **Compra e utilizza** carta riciclata.

LIVELLO **1 2** Per scuola e altre attività **usa meno carta possibile**: stampa e fotocopie su entrambe le facciate dei fogli e fallo solo se è veramente necessario. Puoi anche stampare due facciate su ogni foglio e utilizzare di più la posta elettronica.

LIVELLO **1 2 3** **Impara** come si fa la carta riciclata. Chiedi ai tuoi genitori, ai tuoi insegnanti o ai tuoi capi di aiutarti:
www.saperlo.it/guida/come-fare-la-carta-in-casa-23403/

LIVELLO **3** **Scopri** quanta carta si usa nella tua scuola o dove lavori. Per cosa viene utilizzata? Che fine fa? Quanta finisce nella spazzatura? Quanta viene riciclata? **Ora impegnati** a ridurre la quantità di carta utilizzata: quanta riesci a risparmiarne?








Riduci – Riutilizza – Ricicla

- LIVELLO 1 2 ▲ Tu, la tua famiglia e i tuoi amici, quando fate la spesa, *usate buste riciclabili* invece di quelle di plastica usa e getta? Se non lo fate, cambiate le vostre abitudini e cominciate a utilizzare buste biodegradabili.
- LIVELLO 1 2 ▲ *Regala o riutilizza* le tue cose quando non ne hai più bisogno. Ad esempio, dai un bel libro o un gioco a un amico. Dai un'occhiata a quello che hai nella tua stanza e nell'armadio: c'è qualcosa che non vuoi più tenere? Cosa si può *aggiustare, riciclare, donare a chi ne ha più bisogno o vendere in un mercatino dell'usato*?
- LIVELLO 1 2 ▲ *Inventa un nuovo uso* per gli oggetti di casa (bottiglie di plastica, contenitori, lattine, carta, cartone, legno, buste, scatole) che altrimenti finirebbero nell'immondizia. Ad esempio potresti *farne oggetti artistici o costruirci giocattoli per bambini*.



LIVELLO 1 2 3 ▲ Il sistema migliore per affrontare il problema delle discariche in aumento è quello delle 3 R: Riduci – Riutilizza – Ricicla. *Fai un collage o un poster* in cui spieghi come ridurre i rifiuti, quello che si può usare ancora e come riciclarlo. *Affiggilo* nella tua scuola, a casa, in parrocchia, nella tua comunità o nel centro giovanile che frequenti.



- LIVELLO 1 2 3 ▲ Insieme ai tuoi genitori, i tuoi insegnanti, i tuoi capi *pensa a tutti i modi* per ridurre la quantità di rifiuti che produce. Riesci a ridurre, riutilizzare e riciclare i rifiuti di casa, *svuotando completamente cestino e/o pattumiera*? Prova a farlo per una settimana.







LIVELLO    Scopri quanto tempo impiegano a decomporsi in discarica oggetti di uso comune che, di solito, si gettano nell'immondizia (tovaglioli di carta, gusci d'uovo, buste di plastica, spugnette). *Condividi queste informazioni* con i tuoi genitori, i tuoi insegnanti ed i tuoi amici.


LIVELLO   Impara a *cucire, riparare e adattare i vestiti*.


LIVELLO   Scopri cosa si ricicla nel tuo quartiere. Carta? Plastica? Vetro? Metallo? Lattine di alluminio? Carta stagnola? Cd? Stoffe? Come vengono riciclati? Quali oggetti vengono prodotti con materiali riciclati? *Fai disegni o cartelli*, da appendere a casa o a scuola, che illustrino cosa si può riciclare e in quale contenitore per la raccolta differenziata va gettato.

LIVELLO   *Organizza una bancarella dove scambiare gli oggetti che le persone non vogliono più, pubblicizzando l'iniziativa* a scuola, tra il vicinato, in chiesa, nel centro di ritrovo della tua comunità o in quello del tuo gruppo giovanile.

LIVELLO   *Prepara una sfilata di moda* con vestiti fatti con materiali riciclabili.

LIVELLO   Tieni un *diario ecologico*, dove annotare tutto quello che fai per vivere rispettando il clima e l'ambiente. *Confrontati* con gli altri.

LIVELLO  *Riduci* il consumo di articoli superflui impegnandoti a *NON* comprarne almeno cinque di cui sai di poter fare a meno. Compra ma fallo bene, compra di meno e compra quello che dura nel tempo.

LIVELLO  *Documentati* sui prodotti e sulle stoffe realizzate con fibre naturali locali. *Incoraggia* la tua famiglia e i tuoi amici a comprarli.

LIVELLO



Sai che alcuni oggetti di uso comune non vanno gettati nella normale pattumiera? *Raccogli e ricicla* nel modo corretto oggetti come: batterie, cellulari, vernici, medicine, prodotti chimici, fertilizzanti, pneumatici, cartucce d'inchiostro, ecc.



LIVELLO



Se hai accesso a internet, *iscriviti* a uno dei forum di persone che cercano di vivere in modo più sostenibile e vogliono ridurre il loro impatto sull'ambiente. Ad esempio consulta: www.uniteforclimate.org, www.unep.org/tunza o www.fao.org/climatechange/youth o www.tigweb.org

