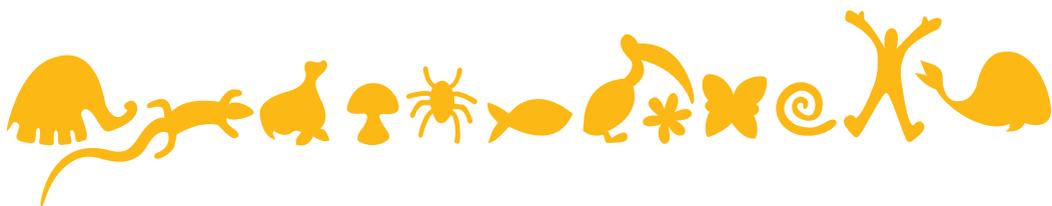




# Insignia de la Biodiversidad



# Insignia de la Biodiversidad



Las denominaciones empleadas en este producto informativo y la forma en que aparecen presentados los datos que contiene no implican, de parte de la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO), juicio alguno sobre la condición jurídica o nivel de desarrollo de países, territorios, ciudades o zonas, o de sus autoridades, ni respecto de la delimitación de sus fronteras o límites. La mención de empresas o productos de fabricantes en particular, estén o no patentados, no implica que la FAO los apruebe o recomiende dando preferencia a otros de naturaleza similar que no se mencionan.

Todos los derechos reservados. Se autoriza la reproducción y difusión de material contenido en este producto informativo para fines educativos u otros fines no comerciales sin previa autorización escrita de los titulares de los derechos de autor, siempre que se especifique claramente la fuente. Se prohíbe la reproducción de material contenido en este producto informativo para reventa u otros fines comerciales sin previa autorización escrita de los titulares de los derechos de autor.

Las peticiones para obtener tal autorización deberán dirigirse al:  
Jefe de la  
Subdivisión de Políticas y Apoyo en Materia de Publicación Electrónica  
División de Comunicación  
FAO  
Viale delle Terme di Caracalla, 00153 Roma, Italia  
o por correo electrónico a:  
[copyright@fao.org](mailto:copyright@fao.org)

© FAO, AMGS y CBD 2011



Este documento ha sido financiado por la Agencia Sueca de Cooperación Internacional para el Desarrollo (Sida). La Sida no necesariamente comparte las opiniones expresadas en este producto informativo. La responsabilidad de su contenido descansa por completo en su autor.



Un producto del Año Internacional de la Biodiversidad

# tabla de contenidos

4	<b>INTRODUCCIÓN</b>
4	<b>UNA CALUROSA BIENVENIDA A NIÑOS Y JÓVENES</b>
6	<b>INFORMACIÓN PARA PROFESORES Y DIRIGENTES</b>
6	Introducción a la biodiversidad
10	Los jóvenes y la biodiversidad
11	Acerca de la insignia
12	El programa de la insignia
13	Rangos de edad de las actividades
14	Cómo utilizar el programa de esta insignia – <i>pautas para profesores y dirigentes</i>
16	Modelo de currículo
17	Mantente sano y salvo
18	Información y recursos adicionales
19	Ilustraciones y diseño de la insignia
	20 <b>NUESTRO AIRE</b> [sección A]
	22 Arriba en el aire
	26 La biodiversidad está vinculada a un planeta saludable
	30 <b>NUESTRA AGUA</b> [sección B]
	32 Protege tu cuenca de agua
	35 Piensa aguas abajo
	37 Todas las especies necesitan agua
	40 <b>NUESTRA TIERRA</b> [sección C]
	42 La biodiversidad en el menú
	44 Cultiva tus alimentos
	47 Protege los hábitats
	52 <b>NUESTRO MUNDO</b> [sección D]
	54 ¡Descubre!
	57 ¡Sé creativo!
	59 ¡Alza tu voz!
	60 ¡Actúa!
	62 <b>RECURSOS E INFORMACIÓN ADICIONAL</b>
	64 PÁGINAS WEB Y LIBROS ÚTILES
	66 GLOSARIO
	68 RECONOCIMIENTOS

# Una calurosa bienvenida a niños y jóvenes

A lo largo de los 100 años de guidismo y escultismo femenino, las niñas y las jóvenes han cuidado y han abogado por la protección y la preservación del medio ambiente y la vida que sostiene. En el corazón del Movimiento se encuentra el respeto por la naturaleza, un respeto que lamentablemente está carente en muchas áreas, pues se ha observado un aumento de las extinciones de los animales, un incremento de la deforestación y un crecimiento de la pérdida de hábitats.

Ahora, más que nunca, necesitamos continuar y acelerar la tradición del guidismo y escultismo dirigida a dejar el mundo mejor de como lo encontramos. Los jóvenes ya están guiando el camino hacia la protección y el mantenimiento de la biodiversidad. Ellos están plantando árboles, cabildeando a gobiernos, reciclando desechos y despertando conciencia sobre la contaminación.

Esperamos que este recurso les apoye para que continúen a influir poderosamente en sus propios futuros y en la sostenibilidad de sus comunidades y ambientes.

**Margaret Treloar**

*Presidenta, Asociación Mundial de las Guías Scouts*

La biodiversidad es el pilar de unos ecosistemas saludables que crean un ambiente en el cual podemos vivir, pues nos aseguran un aire limpio, agua y suelos fértiles que nos puedan alimentar a todos nosotros. Durante miles de años los seres humanos han desarrollado nuevas variedades de cultivos y razas de animales y han utilizado la diversidad de vida a su alrededor, y aún ahora muchos de estos cultivos necesitan ayuda de otros organismos para crecer: por ejemplo, las abejas polinizan muchos tipos de árboles frutales. Espero que la Insignia de la Biodiversidad despierte su curiosidad por las maravillas de la naturaleza, les anime a aprender más y les lleve a tomar acciones para preservar el medio ambiente que está a su alrededor.

**Peter Holmgren**

*Director, División de Clima, Energía y Tenencia de Tierras, FAO*

La biodiversidad es vida. La biodiversidad es nuestra vida. Ese es el sencillo mensaje del Año Internacional de la Biodiversidad 2010. La variedad y la complejidad de vida son asombrosas. Sin embargo, en la historia reciente, el género humano ha sido muy despreocupado, el resultado es que estamos perdiendo biodiversidad y los beneficios que nos entrega.

Las cosas que hagamos ahora para proteger o destruir nuestra naturaleza delinearán el mundo en el que viviremos mañana. Los futuros desafíos de la biodiversidad serán cumplidos por los niños y los jóvenes de hoy, los ciudadanos y líderes del mañana. Les animo a que aprendan y enseñen a otros acerca de la biodiversidad por medio de la Insignia de la Biodiversidad. Es su creatividad, su curiosidad y su perseverancia lo que, a la larga, asegurará una vida armoniosa, hacia el futuro.

**Ahmed Djoghlaif**

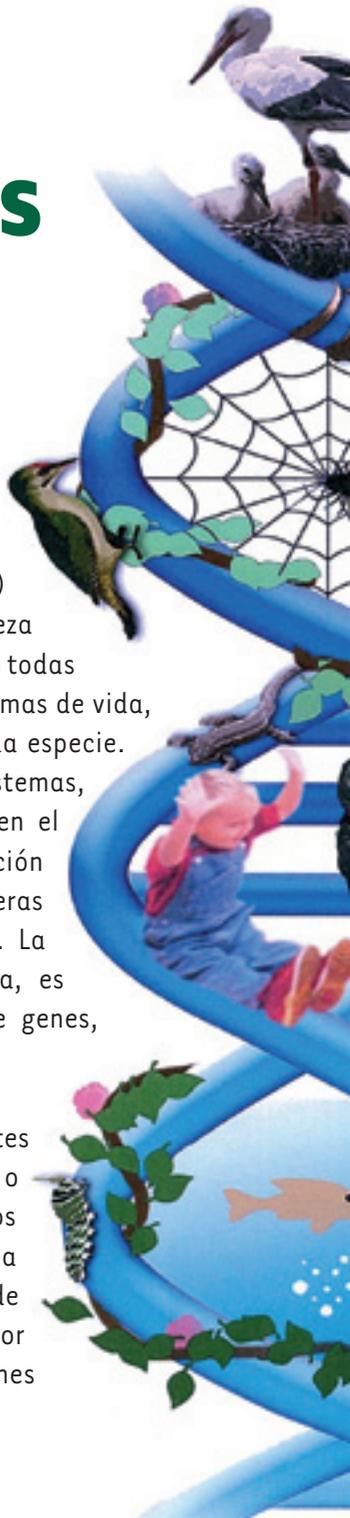
*Secretario Ejecutivo del Convenio sobre Diversidad Biológica*

# Información *para* profesores y dirigentes

## Introducción a la biodiversidad

'Bio' significa vida y 'diversidad' significa variedad, entonces la biodiversidad (o diversidad biológica) es la increíble variedad de seres vivos en la naturaleza y la forma cómo interactúan entre ellos. Consiste en todas las varias especies de animales, plantas y otras formas de vida, así como las variedades que existen dentro de cada especie. También incluye la diversidad presente en los ecosistemas, o dicho de otra forma, la variación que vemos en el medio ambiente, incluyendo los paisajes, la vegetación y los animales presentes en él, y las varias maneras cómo estos componentes interactúan entre ellos. La biodiversidad es muy compleja y, con frecuencia, es explicada como la variedad y la variabilidad de genes, especies y ecosistemas.

Los genes son las unidades hereditarias presentes en todas las células. Estos contienen códigos o instrucciones especiales que dan a los organismos características diferentes. La diversidad genética ocurre dentro de una especie e incluso dentro de una variedad de una especie determinada. Por ejemplo, en una única variedad de tomate, los genes



de un individuo pueden hacer que florezca más temprano que otros, mientras que los genes de otro individuo pueden hacer que produzca tomates más rojos que otras plantas. La diversidad genética se encuentra al nivel individual y hace que cada uno sea único. Entonces, de hecho, ningunos dos organismos vivientes en la naturaleza son exactamente iguales.

En nuestro mundo puedes encontrar una deslumbrante cantidad de animales, plantas, hongos y microorganismos: todos estos diferentes tipos de organismos se denominan especies. Una especie es un grupo formado por organismos similares que pueden reproducirse entre ellos y producir crías sanas y fértiles. Aunque puede ser que no pensemos en eso, vemos varias especies mientras desarrollamos nuestra vida diaria, por ejemplo, personas, cabras, árboles y mosquitos. La diversidad de especies es la forma más obvia de biodiversidad. Nuestro planeta sustenta a millones de especies, ¡muchas de las cuales aún no han sido identificadas!

Los animales, las plantas e inclusive los microorganismos viven en comunidades, así como lo hacen los seres humanos. Donde las comunidades de plantas y animales viven juntas y comparten su espacio, su tierra y su clima se forma un ecosistema. Los ecosistemas son lo que muchas personas llaman 'el medio ambiente' o 'la naturaleza'. Hay muchos tipos de ecosistemas en la Tierra. Los ecosistemas pueden ser pequeños, como los charcos, o grandes, como los desiertos, los bosques, los pantanos, las montañas, los océanos, los lagos y los ríos.

Ayhan Koyun, 16 años, Turquía



Tal vez la característica más importante de la biodiversidad es que todos sus componentes están vinculados entre ellos. Por ejemplo, si un ratón se come una semilla contaminada con químicos, puede ser que sobreviva, pero si un halcón se alimenta con muchos ratones que han comido esas semillas, el halcón puede morir por ingerir una dosis letal de ese químico. Los vínculos de la biodiversidad también pueden ser positivos: la restauración de ecosistemas forestales de manglares costeros provee un importante vivero para peces y otras especies marinas, mejora la pesca a lo largo de la línea costera y protege a los asentamientos humanos contra eventos climáticos extremos.

La biodiversidad no sólo existe, sino que también tiene una función o un propósito. Los ecosistemas proveen cosas de las cuales se benefician y dependen los seres humanos. Se trata de los bienes y servicios de los ecosistemas, que incluyen todos los recursos naturales y procesos que mantienen las condiciones de vida en la Tierra.

Por ejemplo, la biodiversidad nos provee de los alimentos que comemos, limpia el aire que respiramos, filtra el agua que bebemos, suministra los materiales que utilizamos para construir nuestras casas y negocios, forma parte de innumerables medicinas y remedios naturales, y muchas otras cosas. Ayuda a regular los niveles del agua y contribuye a prevenir inundaciones. Descompone los desechos y recicla nutrientes, lo cual es muy importante para cultivar alimentos. Nos protege con un *seguro natural* contra futuras condiciones desconocidas, ocasionadas por el cambio climático u otros eventos. Por ejemplo, las plantas nativas en algunos países de clima templado deben resistir veranos calientes e inviernos fríos, y pueden tener material genético que podría utilizarse para desarrollar cultivos agrícolas que puedan soportar rangos muy amplios de temperatura. Otro servicio importante de los ecosistemas es el valor cultural de los paisajes naturales para los medios de subsistencia, las creencias religiosas y las actividades de recreación de las personas. La vida de muchas personas, como agricultores, pescadores, biólogos y operadores de ecoturismo, depende de la biodiversidad.

La importancia de la biodiversidad va más allá de su valor para los seres humanos: todos los animales, aves, insectos, plantas, microorganismos, hongos y otras criaturas tienen el derecho de existir. Desafortunadamente, no todo está bien para la biodiversidad del planeta: la pérdida de biodiversidad está ocurriendo a un ritmo sin precedentes. A menos que tomemos medidas, estamos en riesgo de destruir la rica diversidad de la naturaleza para siempre. Pero, ¿qué podemos hacer?

La insignia de la biodiversidad tiene como objetivo ayudar a los jóvenes a responder a esta pregunta. Ha sido diseñada para despertar conciencia sobre temas relacionados con la biodiversidad entre los niños y los jóvenes y ofrecerles un conocimiento que los ayude a convertirse en agentes de cambio activos en nuestra sociedad. Al llevar a cabo estas actividades su grupo identificará y tomará acciones responsables en su comunidad y, por lo tanto, reforzará su participación en la protección, preservación y mejoramiento de nuestros recursos naturales.



## Los jóvenes y la biodiversidad

Muchos desafíos actuales y futuros están relacionados con la biodiversidad. Mientras varios de los problemas deben ser tratados a un nivel global, existen también muchas cosas que pueden ser realizadas por individuos o por grupos en sus comunidades. Estos pasos deben empezar por la obtención de una apreciación y respeto por la biodiversidad y progresar hacia la toma de medidas concretas.

Los niños y los jóvenes desean delinear un futuro más positivo. Ellos son ciudadanos creativos, pensantes y capaces, cuyo entusiasmo, enfoques frescos e ilimitada energía pueden impulsar soluciones innovadoras, tanto a nivel local como internacional. La capacidad de los jóvenes de asimilar el conocimiento y las nuevas tecnologías los pone en posición de actuar como comunicadores persuasivos. La participación de la juventud en la protección de la biodiversidad es crítica para encontrar soluciones duraderas para los desafíos de la biodiversidad de nuestro mundo.



Eva Bartoleschi, 8 años, Italia

## Acerca de la insignia

La insignia de la biodiversidad es un recurso que busca permitir a los profesores, dirigentes y coordinadores de grupos juveniles guiar a la juventud en el conocimiento de la biodiversidad y desarrollar proyectos orientados hacia la acción.

Actividades apropiadas para cada edad introducen conceptos sobre la biodiversidad y estimulan la investigación por medio del aprendizaje basado en la acción. Estas alientan a los participantes a conocer el mundo natural en su comunidad, a descubrir por qué ciertas especies y hábitats están luchando para sobrevivir y a comprender los vínculos entre la biodiversidad y el bienestar de las personas alrededor del mundo. Las actividades de la insignia ayudarán a los jóvenes a adquirir conocimiento, habilidades y valores para proteger, preservar y mejorar la biodiversidad.

La insignia fue producida conjuntamente por la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO), la Secretaría del Convenio sobre la Diversidad Biológica (CBD, por sus siglas en inglés) y la Asociación Mundial de las Guías Scouts (AMGS) y por medio de la Alianza Mundial de la Juventud de las Naciones Unidas (YUNGA, por sus siglas en inglés) y La Ola Verde. Estas organizaciones se han comprometido a ocuparse de los desafíos de la biodiversidad y a ayudar a la juventud a participar en la protección, la conservación y el mejoramiento de la biodiversidad en sus comunidades.

Esta insignia es la segunda de una serie de recursos producidos conjuntamente por la YUNGA. Otras insignias, incluyendo la Insignia de la Seguridad Alimentaria y el Cambio Climático, están disponibles en [www.yunga.org](http://www.yunga.org)

Recursos adicionales, incluyendo la *Guía Juvenil a la Biodiversidad*, apoyan a esta insignia. Para información adicional vea al final de este documento.

## El programa de la insignia

El programa de la insignia está dividido en cuatro categorías. Para encontrar más fácilmente las actividades en este folleto, se ha utilizado el siguiente sistema de codificación:

[ sección A ]



Nuestro **Aire**

[ sección B ]



Nuestra **Agua**

[ sección C ]



Nuestra **Tierra**

[ sección D ]



Nuestro **Mundo**

Para obtener la insignia los participantes deben completar dos actividades de cada categoría. La primera o la segunda actividad de cada categoría debe ser completada por todos ya que provee una visión general sobre las temáticas. Estas actividades obligatorias se realizan de mejor manera si es en grupo. Los individuos pueden luego elegir de la lista de actividades opcionales aquellas que son más apropiadas y más interesantes para ellos.

Esta insignia contiene muchos tipos diferentes de actividades para llamar la atención de jóvenes de todo el mundo, rodeados de diferentes formas de biodiversidad y con niveles distintos de acceso a recursos y tecnología. No todas las actividades podrán realizarse en todas partes del mundo: es difícil explorar pozas de marea si uno se encuentra lejos del océano, o jugar juegos sobre la biodiversidad en línea si no se posee una conexión a internet de alta velocidad. Asegúrese de seleccionar actividades que sean apropiadas y que se puedan llevar a cabo en su área.

## Rangos de edad de las actividades

Para ayudarle a usted y a su grupo a seleccionar las actividades más apropiadas, se ha provisto un sistema de codificación para indicar el grupo de edad para el cual la actividad es más adecuada.

Junto a cada actividad usted encontrará un código, por ejemplo, 'Nivel 1 y 2', el cual indica que esta actividad es apropiada para niños y jóvenes de cinco a diez años y de once a quince años de edad. Por favor tome en cuenta que esta codificación es únicamente indicativa.

Es posible que considere que una actividad enumerada para un determinado nivel es más conveniente para otro nivel en su área.

NIVEL **1** **CINCO A DIEZ** años de edad  
Los participantes aprenderán sobre diferentes especies y ecosistemas en sus vecindarios.

NIVEL **2** **ONCE A QUINCE** años de edad  
Los participantes aprenderán cómo definir los diferentes componentes de la biodiversidad y los servicios de los ecosistemas y podrán identificar ejemplos en sus alrededores.

NIVEL **3** **DIECISÉIS A VEINTE** años de edad  
Los participantes adquirirán un entendimiento más profundo sobre los componentes de la biodiversidad, los servicios de los ecosistemas y los proyectos que se están llevando a cabo a nivel internacional.

## Cómo utilizar el programa de esta insignia -pautas para profesores y dirigentes

### Paso 1

Anime a su grupo a aprender más sobre la biodiversidad. Le recomendamos que empiece por introducir el concepto de la biodiversidad con la actividad D.01, en la sección de Nuestro Mundo. Antes de realizar otras actividades, asegúrese de que todos entienden los tres niveles diferentes de la biodiversidad - genes, especies y ecosistemas - y de que todos ellos están interconectados. A partir de ese momento,

¡lleve el aprendizaje afuera! Visiten sus jardines botánicos locales, la librería del vecindario o el museo de historia natural, inviten a un científico a conversar con su grupo, realicen una investigación en línea o exploren la naturaleza. Recursos como la *Guía Juvenil a la Biodiversidad*, la página web de La Ola Verde ([www.greenwave.cbd.int](http://www.greenwave.cbd.int)) y los otros recursos enumerados al final de este documento son geniales para investigar.



### Paso 2

Permita que su grupo y cada uno de sus miembros elijan las actividades que les gustaría realizar. Existen algunas actividades que todos necesitan completar porque estas proveen los antecedentes y la información necesaria sobre los diferentes temas. Aparte de estas actividades, alentamos a los participantes a seleccionar aquellas que se ajusten mejor a sus necesidades, intereses y cultura. Algunas actividades pueden llevarse a cabo individualmente y otras en grupos pequeños. Si usted tiene otra actividad que es especialmente apropiada para su grupo, también puede incluirla como una de las opciones.

### Paso 3

Conceda el tiempo suficiente para que su grupo realice las actividades. Algunas actividades, como jugar un juego sobre la biodiversidad o hacer máscaras de animales, se pueden completar en una hora o menos, mientras que otras, como observar el proceso de la descomposición o cultivar un jardín de biodiversidad, requieren un trabajo de varias semanas. Es útil que primero decida cómo desea completar la insignia (por ejemplo, durante las reuniones o en un campamento) y posteriormente seleccione actividades apropiadas que puede realizar. Apoye a los jóvenes y guíelos a lo largo del proceso, pero asegúrese de que cumplan con sus tareas tan autónomamente como puedan. Muchas actividades pueden desarrollarse de varias formas diferentes. Anime a los participantes a que piensen y actúen creativamente cuando emprendan sus actividades.

### Paso 4

Pida a los participantes que presenten los resultados de la insignia al resto del grupo. ¿Nota algún cambio en su actitud y su comportamiento? Anime a los participantes a que piensen sobre la forma cómo los objetos y las actividades de su vida diaria afectan a la biodiversidad. Discutan sobre esta experiencia y reflexionen sobre cómo pueden continuar aplicándola en sus vidas.

### Paso 5

Organice una ceremonia de condecoración para aquellos que completen satisfactoriamente la insignia. Invite a las familias, a los amigos, a los profesores, a los periodistas y a los líderes de la comunidad a participar en la ceremonia. Anime a su grupo a que sea creativo y a que presente los resultados de su proyecto a la comunidad. Premíelos con los certificados y las insignias. Las insignias pueden ser ordenadas en el almacén en línea de la AMGS: [www.waggs-shop.org](http://www.waggs-shop.org)

### Paso 6

¡Comparta con la FAO, el CBD y la AMGS! Envíenos sus historias, sus fotos, sus dibujos, sus ideas y sus sugerencias a: [children-youth@fao.org](mailto:children-youth@fao.org)

## Modelo de currículo

La insignia de la biodiversidad puede completarse en un campamento o en el transcurso de varias reuniones o sesiones de clase. Cada participante debe realizar 2 actividades de cada una de las 4 secciones (Nuestro Aire, Nuestra Agua, Nuestra Tierra y Nuestro Mundo). Todo lo que usted tiene que hacer es seleccionar las actividades apropiadas para su grupo. Recuerde que también puede desarrollar nuevas actividades, no es obligatorio que utilice aquellas que se encuentran en este folleto. A continuación se encuentran ejemplos de currículos basados en un campamento y en reuniones para los tres diferentes grupos de edad.

### En el campamento

#### Participantes de cinco a diez años de edad (Nivel 1):

Los niños podrían realizar dos excursiones de biodiversidad como la actividad A.02 (en la página 21) y la actividad B.07 (en la página 33). Llevar a cabo otras dos actividades como la A.13 (en la página 26) y la C.10 (en la página 44), emprender dos manualidades como la B.01 (en la página 31) y la D.01 (en la página 53) y realizar dos actividades como la C.01 (en la página 41) y la D.06 (en la página 55) en la fogata.

**En los ejemplos que se dan a continuación se proveen únicamente los códigos para una rápida referencia.**

#### Participantes de once a quince años de edad (Nivel 2):

Excursión (A.02), juegos y actividades (A.09, B.27, C.07, D.16), manualidades (B.01, D.01), actividades para la fogata (C.01).

#### Participantes de dieciséis a veinte años de edad (Nivel 3):

Excursión (A.02, A.04, A.11), juegos y actividades (B.02), manualidades (C.13, D.01), actividades para la fogata (C.01, B.24, D.18).

### En las reuniones

#### Participantes de cinco a diez años de edad (Nivel 1):

Excursión/paseo escolar (A.01), juegos y experimentos (B.13, C.11, D.19), manualidades (A.06, B.01, D.01), conferencista invitado (C.01).

#### Participantes de once a quince años de edad (Nivel 2):

Excursión/paseo escolar (A.01, C.31), juegos y actividades (A.07, B.05, C.12), manualidades (B.01, D.01), conferencista invitado (C.01, D.07).

#### Participantes de dieciséis a veinte años de edad (Nivel 3):

Excursión/paseo escolar (A.01, B.02, C.09), juegos y actividades (A.17, D.20), manualidades (C.13, D.01), conferencista invitado (C.01, B.20).



## Mantente sano y salvo

Explorar el mundo natural es una forma fantástica de aprender sobre la naturaleza. Sin embargo, es importante tomar algunas precauciones para asegurarse de que nadie salga lastimado. Ayude a su grupo a recordar las siguientes pautas descritas en *Ecología divertida - juegos y experimentos por un planeta más verde* de David Suzuki y Kathy Vanderlinden.

### Protégete a ti mismo

- >> Ten cuidado cuando uses objetos filosos y aparatos eléctricos. Los niños pequeños deben buscar la ayuda de un adulto.
- >> No observes el sol directamente.
- >> No ingieras cosas que encuentres a menos que tengas la seguridad de que no son venenosas.
- >> Usa guantes de jardinería o guantes de caucho cuando manipules la tierra.
- >> Lávate las manos después de terminar una actividad.
- >> En algunas actividades tienes la opción de subir fotografías o videos a internet, a páginas web como *YouTube*. Siempre asegúrate de tener la autorización de todos los que aparecen en las fotografías o videos, y de sus padres, antes de que publiques algo en línea.

### Protege al mundo natural

- >> Trata a la naturaleza con respeto.
- >> Ten cuidado con los animales con los cuales trabajas; usa protección si es necesario. Sé gentil. Asegúrate de que tengan alimentos apropiados, agua y aire. Cuando termines, ponlos de regreso en el lugar donde los encontraste.
- >> Nunca tomes especies protegidas. Pide autorización antes de recolectar plantas o recoger flores. Toma sólo lo que necesitas y asegúrate de dejar al menos un tercio de cualquier cosa que encuentres en la naturaleza. Si es posible, es mejor no tomar nada y dejar todo cómo lo encontraste.
- >> Cuando emprendas actividades, especialmente aquellas realizadas en la naturaleza, asegúrate de no *dejar ningún rastro*.
- >> Recicla o reutiliza los materiales empleados en las actividades tanto como sea posible.

## Información y recursos adicionales

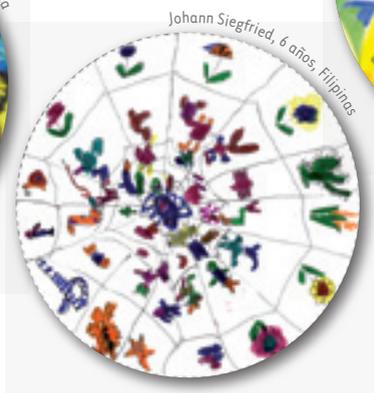
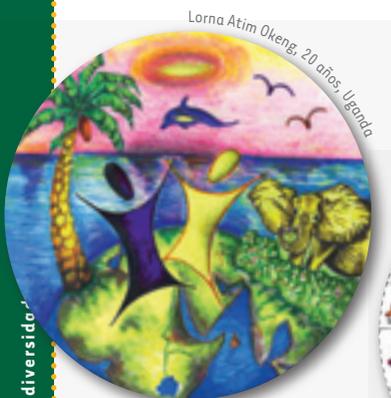
Al final de este documento se incluye una lista de *links* útiles para encontrar recursos y materiales de actividades que pueden ayudar a su grupo a llevar a cabo las actividades de la insignia (**páginas 62 a 67**). Si usted se une a nuestra lista gratuita de correos electrónicos (ver el recuadro inferior) será informado automáticamente cuando nuevos recursos estén disponibles.

**NOTA**

**Esta insignia es uno de los varios recursos y actividades complementarias desarrolladas por la FAO, el CBD, la AMGS, la YUNGA y otros socios. Nos gustaría recibir noticias y fotografías sobre la forma cómo su grupo llevó a cabo la insignia, especialmente si usted desarrolló nuevas ideas y actividades. Por favor envíe sus materiales a:**

**[children-youth@fao.org](mailto:children-youth@fao.org)**

**PARA AHORRAR PAPEL SUGERIMOS QUE UTILICE SÓLO UNA COPIA DE ESTE DOCUMENTO Y LO COMPARTA CON SU ESCUELA Y SU GRUPO.**



## Ilustraciones y diseño de la insignia

Las ilustraciones utilizadas en este folleto son una selección de entre más de 3.000 dibujos que fueron enviados a la Competencia Internacional de Arte.

El diseño de la insignia, aun cuando no fue derivado de un dibujo específico, tomó inspiración en los varios dibujos enviados.

Para observar otras obras de esta y anteriores competencias visite los siguientes sitios:

[www.yunga.org](http://www.yunga.org)

[www.yunga.org/scans/gallery\\_en.asp](http://www.yunga.org/scans/gallery_en.asp)



Esta insignia forma parte de una serie de insignias que están siendo desarrolladas por la YUNGA.

Las insignias han sido preparadas o serán desarrolladas en temas relacionados con el cambio climático, los bosques, los peces y el hambre y otros argumentos.

Para ver las insignias existentes visite:

<http://www.fao.org/climatechange/youth/63380/es/> y

[www.yunga.org](http://www.yunga.org)