

Recursos e información adicional

PARA AYUDARLE A USTED Y A SU GRUPO

a desarrollar esta insignia se están elaborando varios recursos que se pueden encontrar en la página web sobre el Cambio Climático, la Niñez y la Juventud de la FAO:

www.fao.org/climatechange/youth/60638/es

MATERIALES DE RECURSOS ESPECÍFICOS

también serán elaborados para las actividades mencionadas en este documento y serán colocados en el *link* de la página mencionada anteriormente. Si a usted le gustaría recibir información automáticamente sobre nuevos recursos por favor escribanos y regístrese para recibir el boletín informativo gratuito de la YUNGA:

children-youth@fao.org



Páginas web y libros útiles



BIOVERSITY INTERNATIONAL posee muchos recursos sobre biodiversidad agrícola:

www.biodiversityinternational.org

EN LA PÁGINA WEB DE BIRDLIFE aprende sobre las aves, sus hábitats, la biodiversidad mundial y ejemplos de proyectos de conservación:

www.birdlife.org

EL CONVENIO SOBRE LA DIVERSIDAD BIOLÓGICA tiene páginas para la juventud que contienen información acerca del CBD y la biodiversidad y muchas actividades y recursos para los jóvenes:

www.cbd.int/youth

LA ENCICLOPEDIA DE LA VIDA es una referencia y base de datos en línea de todas las especies conocidas por la ciencia:

www.eol.org

EL PORTAL SOBRE EL CAMBIO CLIMÁTICO, LA NIÑEZ Y LA JUVENTUD DE LA FAO contiene actividades, recursos, eventos, competencias y proyectos relacionados con la biodiversidad, el cambio climático y otros aspectos que conciernen a la juventud:

www.fao.org/climatechange/youth/es

LA OLA VERDE es tu puerta de entrada a un emocionante proyecto para jóvenes sobre la biodiversidad. Contiene muchos recursos e historias sobre la forma cómo la juventud alrededor del mundo está celebrando la biodiversidad:

<http://greenwave.cbd.int/es/node/602>

THE ROYAL SOCIETY FOR THE PROTECTION OF BIRDS del Reino Unido posee un excelente programa para niños. Visita la página web de los 'Wildlife Explorers' (exploradores de la vida silvestre) para obtener recursos y actividades geniales.

Muchas actividades de los 'Wildlife Action Awards' inspiraron las actividades para esta insignia:

www.rspb.org.uk/youth

David Suzuki y Kathy Vanderlinden. (2001). *Ecología divertida - juegos y experimentos por un planeta más verde*. Vancouver (B.C.), Greystone Books.

TUNZA es el programa para niños y jóvenes del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente. La página web contiene actividades y campañas, así como publicaciones y recursos multimedia:

www.unep.org/tunza

EL CIBERBÚS ESCOLAR DE LAS NACIONES UNIDAS es un proyecto global de enseñanza y aprendizaje que cubre temas como la paz, los derechos humanos, el medio ambiente, la salud y los océanos:

www.cyberschoolbus.un.org/spanish/index.asp

LA PÁGINA WEB DE WORLDBIRDS es tu punto de entrada a un increíble proyecto científico popular sobre aves:

www.worldbirds.org

LA PÁGINA WEB DE LA AMGS contiene muchos recursos y noticias sobre aspectos medio ambientales como la insignia 'Juntos podemos cambiar nuestro mundo' sobre los Objetivos de Desarrollo del Milenio:

www.waggsworld.org/es/home

EL FONDO MUNDIAL PARA LA NATURALEZA (WWF) te lleva de los conceptos básicos sobre la biodiversidad hasta la problemática de la tierra, el cambio climático y la pesquería:

www.biodiversity911.org/default.html

Consulta las demás insignias y actividades disponibles en la página web de la YUNGA www.yunga.org

Glosario

- >> **Adaptación:** una característica especial que ayuda a un organismo a sobrevivir y/o a reproducirse.
- >> **Anfibios:** un extenso grupo de animales que generalmente poseen pieles húmedas y viven en su mayoría en el agua o en asociación con el agua dulce, incluyendo las ranas, los sapos, los tritones y las salamandras. La mayoría ponen huevos que no presentan cascarón y los desarrollan dentro del agua o en ambientes húmedos.
- >> **Bienes y servicios de los ecosistemas:** los beneficios que el medio ambiente, incluyendo los seres humanos, obtiene de los ecosistemas. Los cuatro tipos de servicios de los ecosistemas son: aprovisionamiento, regulación, cultural y de apoyo.
- >> **Biodiversidad:** la variedad de vida en la Tierra, en cada uno de los niveles: genético, de especies y de ecosistemas, y las relaciones entre estos.
- >> **Cambio climático:** un cambio en el estado global del clima de la Tierra provocado por causas naturales y humanas, como la acumulación de gases de efecto invernadero, como el dióxido de carbono, en la atmósfera de la Tierra.
- >> **Conservación:** el cambio de necesidades o de hábitos con el fin de mantener la salud del mundo natural, incluyendo la tierra, el agua, la biodiversidad y la energía.
- >> **Conservación ex-situ:** conservación fuera de sitio, en la cual las plantas y los animales son removidos de su hábitat natural y colocados en un nuevo lugar, como un zoológico o un banco de semillas.
- >> **Conservación in-situ:** conservación en el sitio, en la cual las plantas y los animales son protegidos en su hábitat natural, sea por medio de la protección o de la limpieza del hábitat, o por medio de la defensa de las especies contra enfermedades, rivales y depredadores.
- >> **Cuenca de agua:** un área de tierra que captura lluvia y nieve y luego las drena hacia un cuerpo de agua mayor, como un pantano, un arroyo, un río, un lago, un océano o agua subterránea. Una cuenca de agua (llamada algunas veces cuenca hidrográfica/de drenaje) puede ser tan pequeña como unas pocas hectáreas o tan grande como miles de kilómetros cuadrados.
- >> **Diversidad genética:** la variedad y la riqueza de genes en una población o especie.
- >> **Ecosistema:** los componentes físicos y biológicos de un ambiente y sus interacciones. Un ecosistema es relativamente independiente y está definido por los tipos de organismos que ahí se encuentran y sus interacciones (por ejemplo, bosques, praderas, lagos, etc.).
- >> **Especies:** un grupo de organismos similares que son capaces de reproducirse juntos y producir crías saludables y fértiles.

- >> **Fragmentación:** un proceso por el cual las partes de un hábitat son separadas la una de la otra debido a cambios en el paisaje. La fragmentación provoca dificultad para que las especies se muevan a lo largo de un hábitat y representa un gran desafío para las especies que requieren grandes áreas de tierra.
- >> **Gen:** una estructura química dentro de una célula que determina ciertas características de un organismo y que es transmitida de padre a cría.
- >> **Genéticamente modificado:** ver Organismo vivo modificado.
- >> **Hábitat:** el medio ambiente local en el cual generalmente se encuentra a un organismo.
- >> **Hotspot o punto caliente de la biodiversidad:** un área especialmente rica de vida vegetal y animal, pero que presenta un gran riesgo de ser destruida. Para ser reconocido como un punto caliente de la biodiversidad el área debe: poseer al menos 1.500 especies endémicas de plantas vasculares y haber perdido al menos el 70 por ciento de su hábitat original.
- >> **Microorganismo:** una criatura muy pequeña como para ser vista por el ojo humano por sí sólo, pero que puede verse por medio de un microscopio. En los ecosistemas, los microorganismos ayudan a reciclar los nutrientes.
- >> **Organismo:** una criatura viviente individual, como una araña, un nogal o un ser humano.
- >> **Organismo vivo modificado (OVM):** un organismo producido por la biotecnología moderna, en el cual los científicos han tomado un único gen de una célula vegetal o animal, o de una bacteria y, posteriormente, lo han insertado dentro de otra célula vegetal o animal. Los OVM son comúnmente conocidos como organismos genéticamente modificados (OGM).
- >> **Personas indígenas:** un grupo étnico que habita en una región geográfica con la cual posee la más temprana conexión histórica conocida.
- >> **Polinizador:** un animal que carga polen de una planta que posee semillas a otra y ayuda, inconscientemente, a la planta a reproducirse. Entre los polinizadores comunes se incluye a las abejas, las mariposas, las polillas, las aves y los murciélagos.
- >> **Rasgo:** una característica o aspecto distintivo que identifica a un organismo, como el pelo rizado o la altura. En la agricultura, entre los rasgos importantes se incluyen a aquellos que afectan al rendimiento o a la resistencia contra enfermedades de una planta. Algunos rasgos son heredables y otros no.
- >> **Recurso natural:** algo proveniente de la naturaleza que puede ser utilizado para elaborar algo más; los agricultores necesitan recursos naturales, como la tierra, el aire, el agua y la luz solar, para cultivar alimentos.
- >> **Reptiles:** serpientes, lagartijas, cocodrilos, tortugas acuáticas y terrestres, etc. Algunos son terrestres (viven en la tierra), otros viven tanto en la tierra como en el agua y otros exclusivamente en el agua (por ejemplo, las tortugas de agua dulce). La mayoría pone huevos con cascarón, los cuales se desarrollan fuera del agua.

Reconocimientos

Agradecemos a Chris Gibb por coordinar el desarrollo de este folleto y a Margherita Ascione, Alessia Battistoni, Veronica Barria, Chiara Padellaro, Diana Remache Cerda, Alessandra Silvi, Giulia Tiddens y Maria Volodina por sus esfuerzos en el proyecto y por sus aportes y contribuciones al texto.

Un gracias muy grande va dirigido a todos aquellos que convirtieron a la insignia de la biodiversidad en una realidad. Gracias a BirdLife International, a la Enciclopedia de la Vida, a la Royal Society for the Protection of Birds y a todos las guías y scouts de Australia, Canadá, Estados Unidos de América, Irlanda, Italia, Singapur, Sta. Lucia, Trinidad y Tobago, Turquía, quienes concienzudamente revisaron y probaron las versiones iniciales de la insignia.

Este documento fue desarrollado bajo la coordinación y la supervisión editorial de Reuben Sessa, Coordinador de la YUNGA y Punto Focal para la Juventud de la FAO.





Esta insignia ha sido desarrollada con el gentil apoyo financiero de la **Agencia Sueca de Cooperación Internacional para el Desarrollo (Sida).**

www.sida.se

ESTA INSIGNIA FUE DESARROLLADA POR:

Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO)



La FAO conduce las actividades internacionales encaminadas a erradicar el hambre. Al brindar sus servicios, tanto a países desarrollados como a países en desarrollo, la FAO actúa como un foro neutral donde todos los países se reúnen en pie de igualdad para negociar acuerdos y debatir políticas. La FAO es también una fuente de conocimientos y de información. La Organización ayuda a los países a modernizar y mejorar sus actividades agrícolas, forestales y pesqueras con el fin de asegurar una buena nutrición para todos.

www.fao.org/climatechange/youth/es

Secretaría del Convenio sobre Diversidad Biológica (CBD)



El Convenio sobre Diversidad Biológica entró en vigencia el 29 de diciembre de 1993, sus objetivos son la conservación de la diversidad biológica, el uso sostenible de sus componentes y la participación justa y equitativa de sus beneficios. La Secretaría del CBD dirige las discusiones de políticas sobre biodiversidad, facilita la participación de países y grupos en procesos de biodiversidad y apoya la implementación del Convenio.

www.cbd.int/youth

Asociación Mundial de las Guías Scouts (AMGS)



La AMGS es un movimiento mundial que brinda educación no formal a niñas y mujeres jóvenes, quienes mediante el desarrollo personal, el desafío y la aventura adquieren aptitudes de liderazgo y para la vida. Las guías y las guías scouts aprenden por la acción. La Asociación está compuesta por asociaciones del guidismo y del escultismo femenino de 145 países del mundo entero y tiene 10 millones de miembros alrededor del mundo.

www.waggsworld.org

La Ola Verde



La Ola Verde es una campaña mundial para educar a los niños y a los jóvenes sobre la diversidad biológica. Sus actividades principales se centran en las celebraciones locales de plantación de árboles que se realizan cada año a las 10am, hora local, en el Día Internacional de la Diversidad Biológica, el 22 de mayo. Colectivamente, todas estas celebraciones de la Ola Verde crean una 'ola verde' que comienza en el extremo este y viaja a través del mundo hacia el oeste.

www.greenwave.cbd.int

Alianza Mundial de la Juventud de las Naciones Unidas (YUNGA)



La YUNGA fue creada para permitir que niños y jóvenes se involucren y hagan la diferencia. Numerosos socios, incluyendo agencias de las Naciones Unidas y organizaciones de la sociedad civil, colaboran en el desarrollo de iniciativas, recursos y oportunidades para la niñez y la juventud. La Alianza también actúa como una plataforma para permitir que los niños y los jóvenes participen en actividades relacionadas con las Naciones Unidas, como los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM), la seguridad alimentaria, el cambio climático y la biodiversidad.

www.yunga.org

tus
no

tas



IMPRESO EN PAPEL ECOLÓGICO - MARZO 2011 - Diseño: studio@bartoleschi.com

Diagramación: Verónica Barria

Traducción: Diana Remache Cerda

revisión y corrección de pruebas: Alessandra Silvi

PARA MAYOR INFORMACIÓN:



**ALIANZA MUNDIAL DE LA JUVENTUD DE LAS NACIONES UNIDAS (YUNGA)
ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA AGRICULTURA Y LA
ALIMENTACIÓN (FAO)**

VIALE DELLE TERME DI CARACALLA , 00153 ROMA, ITALIA
CORREO ELECTRÓNICO: CHILDREN-YOUTH@FAO.ORG
PÁGINA WEB: WWW.FAO.ORG/CLIMATECHANGE/YOUTH/ES

SECRETARÍA DEL CONVENIO SOBRE DIVERSIDAD BIOLÓGICA (CBD)

WORLD TRADE CENTRE
413 ST. JACQUES STREET, SUITE 800
MONTREAL, QUEBEC, CANADÁ H2Y 1N9
CORREO ELECTRÓNICO: SECRETARIAT@CBD.INT
PÁGINA WEB: WWW.CBD.INT

ASOCIACIÓN MUNDIAL DE LAS GUÍAS SCOUTS (AMGS)

WORLD BUREAU, OLAVE CENTRE, 12C LYNDBURST ROAD
LONDRES NW3 5PQ, INGLATERRA
CORREO ELECTRÓNICO: WAGGGS@WAGGGSWORLD.ORG
PÁGINA WEB: WWW.WAGGGSWORLD.ORG/ES/HOME