

ADIESTRAR BURROS PARA EL TRABAJO.

Amansar

Modulo 10.1

AMANSAR BURROS.

En muchos lugares es todavía muy usual efectuar la doma de animales adultos (3 años y más). Por medio de la doma se desea imponerle al animal que, en muy breve tiempo, acepte a una persona como su guía y que además aprenda una serie de labores. En general los animales superan esta dura prueba y en un plazo muy prudente cumplen con ambos requisitos. Pero la doma no deja de ser un método bastante bárbaro que no sólo maltrata al animal, sino que también tiene sus riesgos para el domador y sus asistentes.

Es por ello que se recomienda no verse obligado, por falta de tiempo y por desconocimiento de otras opciones, a practicar la doma. Un período extendido de amanse es preferible. En éste el animal debe perder su carácter arisco y desconfiado, para paulatinamente lograr aceptar la presencia muy cercana del amo y para responder a las ordenes que se le dan.

Principios básicos.

Para tener éxito en el amanse se requieren ciertas cualidades tanto del animal como de la persona que se encargará del animal. Estas van a determinar la forma como logren comunicarse y aceptarse.

La persona debe tener mucha experiencia en el manejo de burros, los debe comprender y debe poder anticipar bien sus reacciones. La persona debe tener un carácter paciente y sentir simpatía por estos animales. El encargado debe mostrar mucha habilidad manual, estar en buen estado físico demostrando vigor y resistencia.

El animal por su parte, responderá mejor mientras más joven sea. Animales adultos con poco contacto con personas resultan ariscos e impetuosos, además de ser muy vigorosos. El período de amanse debe ser lo más prolongado posible de modo que sea posible establecer en forma paulatina un nexo de confianza y respeto. La tarea con animales adultos, para efectuarla bien, resulta habitualmente mucho más difícil.

Contacto y manipulación.

El primer paso del amanse es establecer un contacto físico entre la persona y el animal. Manipular todas las crías que nacen en la finca para que se acostumbren al contacto con la personas. Esta práctica debe comenzar desde el nacimiento del animal y mantenerse durante toda su crianza. El animal muy pronto aceptará las caricias y palmoteos; también responderá a cualquier regalo que se le haga y se le debe enseñar a que acepte los obsequios colocándolos en la mano del amo.

Aunque es poco común todavía esta práctica, se recomienda colocarle a la cría un cabestro o jáquima simple. Paulatinamente habrá que servirse del cabestro para que el animal aprenda a seguir al amo, aceptar a seguirlo mientras camina adelante del animal llevando la soga que engancha al cabestro (movimiento que se conoce como cabestrear).

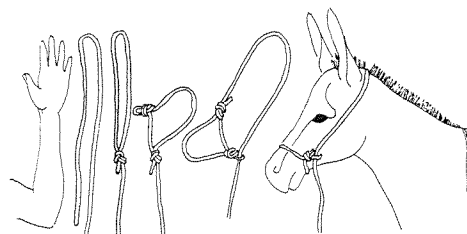


Fig. M. 10.1/01
Uso del cabestro Jones, 1991.

Otra práctica de contención individual que debe enseñársele al animal, es la de aceptar el uso del lazo y de ser laceado.

Cuando esta etapa deba realizarse con burros adultos, especialmente si han sido comprados, es preciso actuar con prudencia. El contacto inicial debe comenzar a través de las vallas de una pesebrera del establo, o detrás de un palenque o al menos estando el animal amarrado a un poste. La persona debe siempre aproximarse de modo que el animal la vea acercarse. Si éste no demuestra sobresalto y permanece quieto se debe tratar de palmotearle el cuello; de lo contrario tratar de tocarlo con una vara fina hasta que acepte el contacto. Un animal adulto debe llevar desde el comienzo un cabestro. Este primera etapa debe repetirse hasta que el animal permanezca quieto y apacible cada vez que se aproxima la persona.

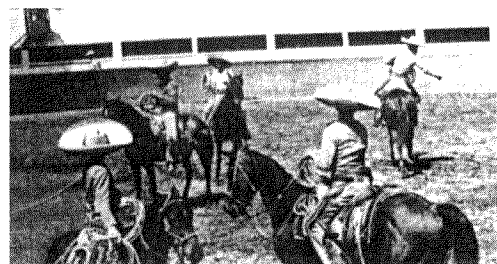
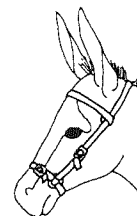


Fig. M. 10.1/02
Uso del lazo, la soga y el cabestro.

Nombre y voces de mando.

Es muy útil que el animal muy pronto responda a un nombre que se le haya dado. El nombre debe corresponder a una palabra corta y cuya pronunciación sea clara y fácil. Su nombre debe repetírsele insistentemente; siempre saludarlo y llamarlo por su nombre. Luego se debe introducir voces de mando muy simples. Tener mucho cuidado de ser consistente en su uso: siempre para cumplir el mismo propósito. Voces útiles son:

Quieto, Ven, No, Bien, Arriba, Fuera, Entra, Vamos, Alto.

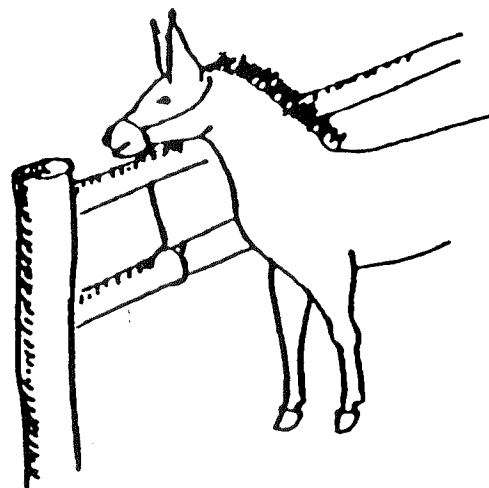


Fig. M. 10.1/03
Atar a un palenque;
introducir las maneadas. Ad. Jones, 1991.

**GUIA PARA FACILITAR LA PARTICIPACION
EN LOS CURSOS Y LA EVALUACION DE LOS MODULOS**

Modulo 10.1

AMANSAR BURROS.

Objetivos

- a) Presentar la doma y el amanse
- b) Describir las bases de un amanse.
- c) Describir como tomar el primer contacto.
- d) Nombre y voces a enseñar.

Ejercicios prácticos a realizar

- a) Averiguar con los campesinos como se realiza la doma.
- b) Presenciar una doma tradicional.
- c) Averiguar como trata el campesino a las crías de sus burras. Investigue cuan ariscos son los borricos.
- d) Verificar si los animales responden por sus nombres.
- e) Informarse como procede el campesino para familiarizarse con un burro adulto recién comprado. Averiguar que precauciones suele tomar.

ADIESTRAR BURROS PARA EL TRABAJO.

Adiestrar

Modulo 10.2

ADIESTRAR BURROS COMO UN ANIMAL DE CARGA.

La visión universal que se tiene de un burro que se usa como animal de trabajo es la de una bestia de carga. Es probablemente la función en la cual el burro se desempeñan mejor y, como asistentes en el trabajo de transporte de una familia de escasos recursos, es probable que no tengan rivales.

Estrategia y plan a seguir.

El animal debe haber cumplido satisfactoriamente con la etapa de amarse con lo cual acepta la presencia cercana de personas, lleva puesto sin problemas un cabestro, conoce su nombre y reconoce y obedece un mínimo de voces de mando. El animal debe estar acostumbrado a el uso del lazo y aceptar ser laceado.

Nuevamente se insiste que el plan de adiestramiento nunca debe improvisarse ni llevarse a un ritmo acelerado tratando de concluir lo antes posible. El éxito siempre está condicionado por la relación de confianza y un ritmo bien acompasado de aprendizaje; un ritmo que no resulte demasiado rápido y que permita que el animal lo siga con un mínimo de dificultad. Es indispensable que la persona hable frecuentemente y que siempre mencione el nombre del animal.

Para las primeras lecciones escoger el momento del día en que animal se encuentre menos fogoso. Asegurarse que haya comido y bebido bien antes de la sesión para que sus instintos básicos hayan sido aplacados y tenga menos de qué quejarse.

El animal no debe comenzar a realizar un trabajo permanente y pesado hasta que haya completado su desarrollo corporal. Probablemente a la edad de 2 a 2.5 años la mayoría de los burros bien cuidados han alcanzado esta condición. Verificar su tamaño comparando con otros animales y vigilar su comportamiento al iniciar el trabajo regular.

Arreos a usar y lugar de adiestramiento.

El mejor sitio para iniciar el adiestramiento lo constituye un corral y que en lo posible tenga sombra. El ideal es tener postes de amarre, un palenque o vara horizontal muy suave y un bebedero.

Las primeras sesiones para aceptar los arreos de carga estarán destinadas a que el animal pierda la molestia que produce el roce de algunas partes de su cuerpo. El descosquilleo

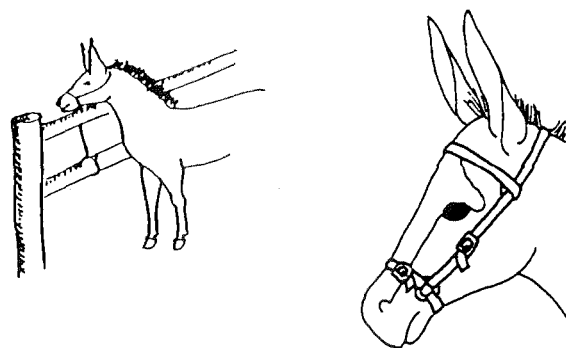


Fig. M. 10.2/01
Cabestro y palenque. Jones, 1991.

se logra usando una varilla larga y flexible que permita tocar al animal desde lejos y con gran suavidad. En la medida de lo posible, según las reacciones del animal, proseguir este trabajo con caricias y palmoteos.

Luego se le pone un paño sujeto con una cincha de vientre. Este paso puede ya haberse enseñado durante el amanse de un cría. Después que este arreo haya sido aceptado se puede amarrar sobre el paño un carga liviana y voluminosa, como ser dos gavillas de paja, para que el animal se acostumbre a la presencia de una carga. Los elementos usados hasta esta etapa limitan los riesgos de golpes provocados por el arreo a un nivel mínimo. En esta etapa también se puede enseñar al animal el aceptar las maneas o trabas.

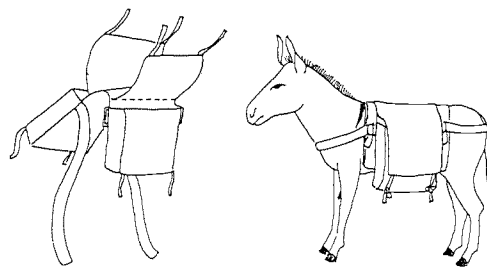


Fig. M. 10.2/02
Introducir la colchoneta, alforjas. Jones, 1991.

La última etapa precisa introducir un arreo de marco fijo: un tipo de albarda o sillín. Una vez que el animal lo acepte y camine sin mostrar molestias se puede pensar en enseñarle a permanecer quieto para efectuar la carga. Se debe comenzar con cargas livianas pero voluminosas, para progresivamente aumentar el peso. Enseñarle a comenzar la marcha, detenerse y girar usando las correspondientes voces de mando, silbidos y ruidos.

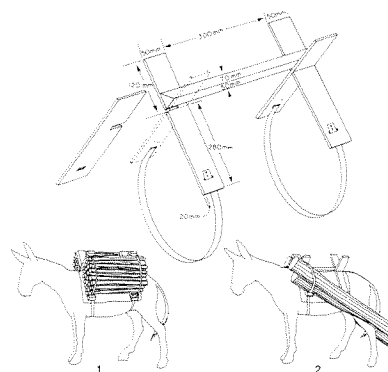


Fig. M. 10.2/03
Introducir el sillín o albarda, arguenas y cajas.
Cargar el animal y hacerlo marchar. FAO, 1994.

Guía individual y en grupo o tropilla.

El animal durante su adiestramiento aprenderá a comprender y obedecer las ordenes de su amo o del conductor. Es importante que las voces y señales escogidas sigan las normas tradicionales del lugar. Esto es indispensable, puesto que estas voces y señales constituyen un tipo de idioma; al usar el mismo lenguaje diversas personas y distintos animales pueden responder correctamente a la misma orden.

Eventualmente el animal también aprenderá a responder a ordenes para moverse en grupo o tropilla. Pero esto suele ocurrir sólo una vez que comienza a trabajar en grupo, y no antes. Es un aprendizaje en el puesto de trabajo. El animal se integrará a un equipo o tropilla y allí aprenderá a reconocer la escala jerárquica: burros que hacen de cabecilla. Frecuentemente es la hembra más vieja de la tropilla y que lleva una campanilla o cencerro para facilitar la marcha en grupo cerrado y en la misma dirección.

**GUIA PARA FACILITAR LA PARTICIPACION
EN LOS CURSOS Y LA EVALUACION DE LOS MODULOS**

Modulo 10.2

ADIESTRAR BURROS COMO UN ANIMAL DE CARGA.

Objetivos

- a) Presentar el burro como una animal de carga.
- b) Describir la estrategia para el aprendizaje de normas para trabajar como animal de carga.
- c) Describir los pasos del plan de aprendizaje: arreos y lugar. Voces de mando.
- d) Introducir el trabajo en grupo o tropilla.

Ejercicios prácticos a realizar

- a) Averiguar con los campesinos como adiestra sus burros de carga.
- b) Presenciar alguna sesión de adiestramiento tradicional.
- c) Presenciar como el campesino efectúa la carga de los animales. Investigue como reaccionan los animales y cual es la calidad de los arreos de carga y del método de cargar.
- d) Verificar si los animales responden bien a las voces de mando.
- e) Presenciar como se desplaza una tropilla y la habilidad que demuestran tanto los animales como el arriero.

ADIESTRAR BURROS PARA EL TRABAJO.

Adiestrar

Modulo 10.3

ADIESTRAR BURROS COMO UN ANIMAL DE TIRO.

Los burros también se les utiliza muy frecuentemente como animales de tiro ya sea para operar una polea o garrucha, y con su ayuda sacar agua de un pozo, o bien para engancharlos en un carro. Aunque todavía es algo raro también se comienza con el uso de burros para labores de labranza, sobretodo para desmalezar; es poco frecuente verlos arar. En general el burro sufre innecesariamente en muchas de estas funciones porque todavía no se cuenta con diseños apropiados de equipos y carros que se adapten a su capacidad de arrastre.

Principios básicos.

El animal, tal como detallado en módulos anteriores (Módulo 10.2), debe haber cumplido con la etapa de amanse y probablemente aquella del aprendizaje de labores de carga, que es el rol principal que se le asigna al burro. Esta nueva etapa, si las anteriores han sido bien ejecutadas, se verá facilitada enormemente.

El plan de adiestramiento debe programarse con anticipación y así garantizar suficiente tiempo para que el animal aprenda a su propio ritmo. Para las primeras lecciones escoger el momento del día en que animal se encuentre menos fogoso. Asegurarse que haya comido y bebido bien antes de la sesión para que sus instintos básicos hayan sido aplacados y tenga menos de qué quejarse. Es indispensable que la persona hable frecuentemente y que siempre mencione el nombre del animal.

Arreos.

Los arreos a introducir en las sesiones de aprendizaje son la pechera, el collar, la cincha de retranco, los tiros y el balancín. A éstos se puede agregar las viseras o anteojeras. Un animal que ya ha pasado exitosamente por el aprendizaje de arreos de carga aceptará generalmente mucho más rápido el uso de estos nuevos arreos.

En las primeras sesiones deberá comenzarse con el descosquilleo. Si es necesario primero usando una varilla larga y flexible, para luego proseguir este trabajo con caricias y palmoteos.

Luego se le coloca la pechera o el collar, y se le da tiempo para que el animal se acostumbre a estos nuevos atuendos. Luego se le hace marchar con ellos puestos y responder a las voces

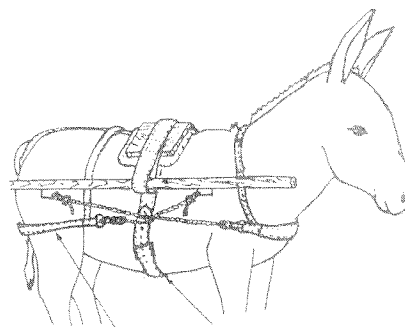
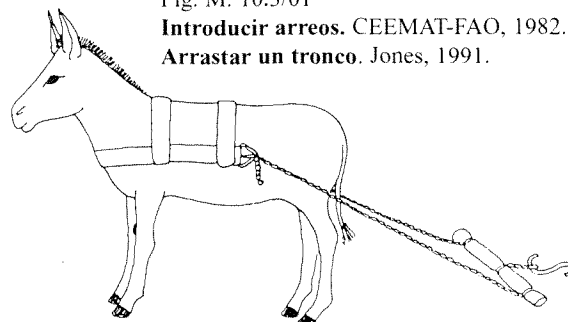


Fig. M. 10.3/01
Introducir arreos. CEEMAT-FAO, 1982.
Arrastar un tronco. Jones, 1991.



de mando. Enseñarle a comenzar la marcha, detenerse y girar usando las correspondientes voces de mando, silbidos y ruidos.

Progresivamente se agregan los arreos accesorios: primero la cincha de retranco para luego colocar los tiros y la cincha de grupa y finalmente enganchar el balancín. En cada etapa se le debe dar tiempo al animal para que se habitúe al nuevo conjunto de arreos y que camine y responda a la voces de mando. El animal deberá habituarse también a los nuevos ruidos que ocurren durante el trabajo.

El uso de la brida no es esencial en el caso de los burros ya que son muy dóciles, además de no ser muy veloces y briosos. Rara vez se usa la brida en labores de tiro efectuadas dentro de la granja; las voces de mando suelen ser suficientes y ampliamente eficaces. Sin embargo cuando la yunta está uncida a una carro que debe transitar en lugares públicos donde se requiere un control más seguro del animal, ya sea para frenar o aportar una guía más precisa, allí el uso de la brida y sus riendas es recomendado.

Enganche a equipos.

La última etapa consiste en iniciar al animal en el arrastre de una carga. Se comienza con un simple tronco bastante pesado para evitar que el animal pueda correr en un esfuerzo por liberarse de la carga. Aceptada esta etapa se puede uncir el animal a un carro de tiro individual; tomar nuevamente la precaución de hacer uso del freno mientras se le engancha a las varas para evitar que pueda tratar de arrancar, volcando el carro y probablemente resultando herido en el accidente. Lo mismo debe hacerse al engancharlo a un arado, cultivador, grada o máquina estacionaria. Enseñarle a comenzar la marcha, detenerse y si es posible, girar, usando las correspondientes voces de mando, silbidos y ruidos.

Guía individual y en yunta.

El animal debe estar entrenado a una serie de voces de mando, silbido y ruidos que tienen el mismo significado para otras personas de la localidad y para otros burros. Si el animal ha recibido y aprendido esto en etapas previas del aprendizaje, la labor en esta etapa se simplifica. De no ser así, seguir las recomendaciones ya detalladas en los Módulos 10.1 y 10.2

Eventualmente el animal puede ser puesto a trabajar en yunta. Una táctica es uncir al burro aprendiz con un burro bien experimentado y paciente que será el burro maestro. Esto facilita el trabajo de aprendizaje. Si se trata de un burro joven, y de menor tamaño que el burro maestro, se debe tener cuidado de regular bien el balancín que actúa como nivelador o regulador de tiro de modo que su esfuerzo sea proporcional a su fuerza y grado de destreza. Enseñarle a trabajar en yunta, moviéndose ambos juntos, en la misma dirección y al mismo paso. Practicar como comenzar la marcha, detenerse y si es posible, girar, usando las correspondientes voces de mando, silbidos y ruidos.



Fig. M. 10.3/02
Tirar un carro. Svendsen, 1986..

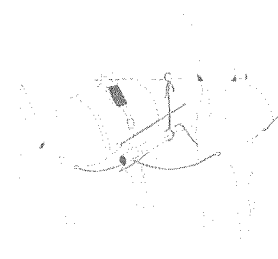


Fig. M. 10.3/03
Trabajar en yunta. Beccaloni, 1998.

**GUIA PARA FACILITAR LA PARTICIPACION
EN LOS CURSOS Y LA EVALUACION DE LOS MODULOS**

Modulo 10.3

ADIESTRAR BURROS COMO UN ANIMAL DE TIRO.

Objetivos

- a) Presentar al burro como un animal de tiro.
- b) Describir la estrategia para el aprendizaje de normas para trabajar como animal de tiro.
- c) Describir los pasos del plan de aprendizaje: arreos y lugar. Voces de mando.
- d) Introducir el trabajo en yunta.

Ejercicios prácticos a realizar

- a) Averiguar con los campesinos como adiestran sus burros de tiro.
- b) Presenciar alguna sesión de adiestramiento tradicional.
- c) Presenciar como el campesino efectúa la puesta de los arreos de los animales. Investigue como reaccionan los animales y cual es la calidad de los arreos de tiro, y del método usado para la puesta de arreos.
- d) Verificar si los animales responden bien a las voces de mando.
- e) Presenciar como se desplaza una yunta y la habilidad que demuestran tanto los animales como el arriero.

ADIESTRAR BURROS PARA EL TRABAJO.

Adiestrar

Modulo 10.4

ADIESTRAR BURROS COMO UN ANIMAL DE SILLA.

El trabajo del burro como cabalgadura es la menos frecuente en el campo. Los muchachos son los mas dispuestos a usarlos como cabalgaduras ya que son tan dóciles que la mayoría de las veces no requieren ni rienda ni montura; a los sumo se improvisa un cabestro con una soga para guiarlo mejor. Las mujeres que también podrían hacer uso de ellos no tiene la misma disposición aventurera y juguetona de los muchachos; ellas toman en cuenta la posibilidad de perder el control del animal y de las consecuencias de darse un buen porrazo.

El animal que debe cumplir la función de cabalgadura asume un rol muy importante en su relación con el amo y su familia. Es un sitio de gran responsabilidad, manteniéndose muy cerca de la familia y siempre presto a dar una ayuda en todo lo que se relacione al transporte. Esto le confiere una serie de privilegios en su alimentación, estabulación y limpieza.

Principios básicos.

Entre los animales nacidos en la finca, o aquellos comprados, el dueño elegirá aquellos que por su comportamiento dócil, su marcha y resistencia tengan buenas aptitudes para ser formados como un buen burro de montar .

El mayor desafío que deberá hacer frente el burro es la velocidad de desplazamiento. Su paso normal les permite una velocidad mantenida de unos 4 –5 kilómetros por hora. En algunos sitios del mundo los burros locales y sus conductores logran un buen galope en cortas distancias, pero en general cuando un burro cualquiera es apremiado sólo comenzará a trotar. El reproche más frecuente que les hacen sus dueños es su lentitud; desgraciadamente el patrón de referencia es siempre el caballo, e indudablemente que los burros son mas lentos.

Los aspectos del plan de aprendizaje ya señalados en los Módulos precedentes debe aplicarse aquí con igual rigor. El período de aprendizaje es mucho más largo, de allí el interés de comenzar los mas temprano posible, desde que el animal pueda cumplir con este aprendizaje. Se insiste aquí lo importante que resulta ser el hablarle frecuentemente al burro, vocear su nombre y darle ánimo con las exclamaciones reservadas a felicitarlo por una acción bien realizada.

Arreos especiales.

Una cría de una buena burra de buen tamaño corporal podrá elegirse a temprana edad como animal de silla. El amanse y las etapas iniciales de aprendizaje para aceptar la silla – no el ser cabalgado- pueden comenzar a una edad muy temprana: antes del año. Pero el uso de un cabestro con freno de soga y el aceptar un jinete debe esperar en general que el animal cumpla 18 meses; el jinete a elegir debe ser un muchacho muy liviano.

El uso de la brida con freno de fierro y el llevar a un jinete adulto (60 kilos) probablemente deberá comenzar entre los 24 y 30 meses de edad.

La aceptación de la silla por el burro debe seguir los mismos pasos ya descritos para poner los arreos de carga. La puesta del freno se facilita por el hecho que el animal tiene costumbre de llevar el cabestro. También se facilita porque el primer freno es una simple sogá; sólo después que el animal se ha habituado se le colocará un freno de fierro.

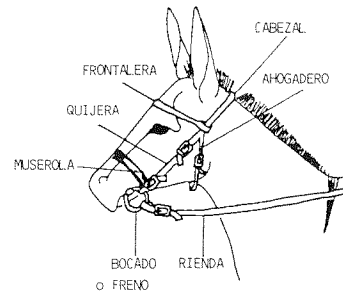


Fig. M. 10.4/01
Introducir el bocado o freno. Jones, 1991.

Si el animal no ha recibido el aprendizaje como animal de carga se recomienda hacerlo antes de intentar cabalgarlo. Una vez que se le haya acostumbrado a llevar una carga sobre el espinazo resultará más fácil que acepte a un jinete.

La primera sesión para montarlo debe tomar ciertas precauciones para evitar que el burro se encabrite. Se recomienda restringirlo con una manea o mucho mejor colocarlo junto a un burro maestro con su jinete. La primera lección que el animal debe aprender es como responder al jinete que apoya su pié en el estribo y que cargando allí su peso se apronta para tomar silla; esta fuerte palanca hace perder el equilibrio al animal. De allí que es importante que el jinete sea liviano y ágil. El burro deberá aprender como contrarrestar este esfuerzo. La segunda lección, igual de importante, es que el burro acepte la presencia del jinete instalado sobre la silla, en control de la brida y de los estribos.

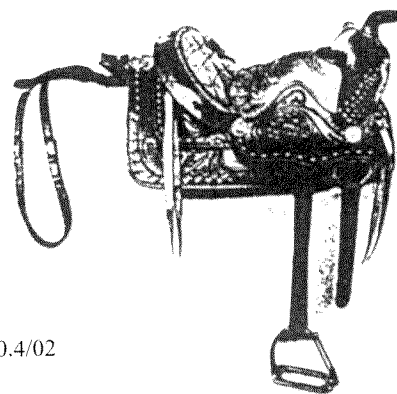


Fig. M. 10.4/02
Ensillar.

Control del proceso de guía.

Al llegar a la etapa que el jinete puede cabalgar se comienza la etapa más larga e importante. En ella el burro debe aprender a distinguir y obedecer las ordenes que el jinete le comunica tanto con la voz como con los movimientos del cuerpo y con remezones y tirones sobre la brida. En la etapa inicial la voz es esencial. Así para incitarlo a moverse de exclama: ¡Vámos!

¡ Árre ! o ¡Upa! a la vez que se sacuden la bridas, se da un golpe de talones sobre los ijares y se inclina el cuerpo hacia adelante. Una vez que esto se ha repetido muchas veces el animal comprenderá que debe caminar cuando se le haga uno solo de estos gestos y sin necesidad de usar la voz.

El número de mensajes que pueden intercambiarse entre jinete y animal es enorme , de allí que la relación entre esta pareja sea muy específica. Un buen jinete sabrá sacar máximo provecho de estas posibilidades.



Fig. M. 10.4/03
Cabalgar: hacer aceptar al jinete y aceptar sus ordenes. Svenden, 1986.

**GUIA PARA FACILITAR LA PARTICIPACION
EN LOS CURSOS Y LA EVALUACION DE LOS MODULOS**

Modulo 10.4

ADIESTRAR BURROS COMO UN ANIMAL DE SILLA.

Objetivos

- a) Presentar al burro como un animal de silla.
- b) Describir la estrategia para el aprendizaje de normas para trabajar como animal de silla.
- c) Describir los pasos del plan de aprendizaje: arreos y lugar. Voces de mando.
- d) Introducir la relación especial entre jinete y cabalgadura.

Ejercicios prácticos a realizar

- a) Averiguar con los campesinos como adiestra sus burros de silla.
 - b) Presenciar alguna sesión de adiestramiento tradicional.
 - c) Presenciar como el campesino efectúa la puesta de la silla a un burro. Investigue como reaccionan los animales y cual es la calidad de las sillas. Observe el método de la puesta de arreos.
 - d) Verificar si los animales responden bien a las voces de mando.
 - e) Presenciar como se desplaza un burro con su jinete. Apreciar la habilidad que demuestran tanto el animal como el jinete.
-