

الجزء ٥-١ ادارة المجموعات التعاونية



مِنْهُ



وتناقش هذه الوحدة أنماط الإدارة وسلوكياتها التي توفر للأعضاء أفضل مساعدة للمشاركة المثلثي بصفتهم صانعي قرار، ومساهمين طوعيين في أعمال اللجان، وحتى في التنفيذ الفعلي لخطط التشغيل. لذلك، من المهم النظر في كيفية العمل على تطوير القيادة من داخل المجموعة، ونقتضي الحوافز المؤدية إلى توسيع المشاركة، ورفع مستويات الثقة والشفافية.

أهداف هذا الجزء

عند الانتهاء من هذا الجزء، يكون المشاركون قد أصبحوا قادرين على تثبيط المواقف الرئيسية ذات الصلة بإدارة تعاونية ما، وتحديد مضمون الإدراة التي تجعل تسخير شؤونها مختلفاً عن تسخير أشكال المنظمات الأخرى .



نقطة انتظام الرئيسيّة

- تطوير القيادة داخل التعاونية
 - دور المجلس، ووظائفه، وأنشطته
 - تنمية بوعث الاهتمام والمحافظة عليها لدى الأعضاء
 - آثار "الانقطاع الاستغلالي"
 - تعزيز اقتصادات الأعضاء.



استراتيجية التعليم

يوزع المدرب المشاركين في مجموعات، ويطلب منهم تحليل دور القيادة داخل التعاونية، وتعداد ميزات القائد الجيد، (مؤهلات، مهارات، قوة الشخصية، الخ....). تناقش النتائج في جلسة عامة، ويطلب من المشاركين تقديم أمثلة مستندة من تجربتهم الخاصة، عن حالات لعبت فيها هذه الميزات، أو انعدامها، دوراً حاسماً في عمليات التعاونية.



يشجع المدرب المشاركين على الإلقاء بأرائهم عن تطور الإدارة، ويكمel الأفكار المقترحة بالتأكيد على ضرورة تجميع المواهب والقدرات القيادية داخل المنظمة؛ ويناقش مع المشاركين الأسباب التي يعزى إليها عدم انتباه المسؤولين الحاليين لهذا الأمر أحياناً كثيرة، ثم يعرض بإيجاز ما يجب أن تتضمنه مقاربة "المجمع الانتخابي".

يوجز المدرب مهام المجلس، مشدداً على أهمية مساهمة الأعضاء في صنع القرار، (يمكن في هذه المرحلة توزيع قائمة التحقق المدرجة تحت عنوان "المعلومات المرجعية"، في الإطار ١-٥)، ويناقش مع المشتركين الأنشطة المختلفة التي تتطلب تدخل المجلس، ويطلب منهم عرض أمثلة مستقاة من تجربتهم الخاصة.

يطلب المدرب من المشاركين، عرض العوامل التي تشير اهتمام الأعضاء وتتفعهم إلى المشاركة، ودور هذه العوامل في تعزيز المنظمة، ثم يتتابع نتائج النقاش بإثارة بعض النقاط الإضافية عن هذه العوامل الدافعة (انظر المعلومات المرجعية). وينطلق المدرب من ذلك، ملخصاً سبل تطوير العوامل الدافعة والمثيرة للاهتمام، وصولاً إلى مستويات عالية تعزز ولاء الأعضاء لتعاونيتهم.

يناقش المدرب المصاعب الناجمة عن تنازع أهداف الأعضاء، وعن التنازعات بين الأهداف الاقتصادية للأعضاء والمؤسسة التعاونية. كيف يمكن التخفيف من مخاطر الاختلاف إلى أدنى حد ممكن؟ كيف يمكن للتعاونية ضمان الارتفاع بأحوال الأعضاء بصورة فعالة ومستدامة .

يصف المدرب الآثار التي يمكن أن تنشأ عن الانقطاع الاستغرائي، ويطلب من المشاركين الإسهام بأرائهم وخبراتهم بشأن هذه الظاهرة في تعاونيتهم. هل تسبب هذه الظاهرة مشكلة؟ وفي حال الإيجاب، ما هو أثر ذلك على التعاونية؟ وعلى الأعضاء؟ وكيف يكون رد فعل المنظمة؟ هل توجد آلية تحدّ من هذه الظاهرة؟ ما الذي ينبغي القيام به؟

ملاحظات



معلومات مرجعية

تطوير القيادة

تلعب نوعية القيادة دوراً رئيسياً في نجاح أية منظمة. والقيادة ليست من شأن شخص واحد فقط داخل المنظمة، بل ينبغي أن تكون حاضرة وقائمة على كل المستويات. وهي لا تقتصر على ما يمكن أن يوفره قائد فذ محبوب الشخصية، كما يخطر للناس أحياناً. والقادة ليسوا صنيعة القدر، بل يمكنهم أن يتلعلوا ويتدربوا ويجهدوا في تنفيذ أنفسهم ليصبحوا قادةً فذاذ.



تكوين مجمع للمواهب الإدارية

يتبعن على قادة التعاونيات الالتزام بتطوير أعضاء يتميزون بروح التقانى والفعالية فى العمل، بحيث يتمكنون من الاضطلاع بتمثيل أفرادهم وبإدارة التعاونية. ومستقبل كل تعاونية رهن بالاهتمام إلى مثل هؤلاء الأعضاء وتطويرهم. والقادة الحاليون هم الوحيدون الذين يؤهلهم وضعهم للعمل على معالجة المشكلة المألوفة المتمثلة بفقدان المشاركه. ويقع عليهم، عوضاً عن التذمر والشكوى من انعدام المساندة، أو عوضاً عن تقادي قدوم منافسين محتملين، أن يدعوا القادة المأمولين للاضطلاع بالمسؤولية في لجان مخصصة أو دائمة، وأن يتيحوا لهم إمكانية التدرب والانطلاق. وعند تعمّد عدم القيام بذلك، يمكن أن يتكون انتباخ لدى الأعضاء بأن المديرين يريدون إبعاد الأعضاء ذوي المؤهلات الوعادة، للاحتفاظ بهم بمناصبهم.

يتمثل النهج الآخر لتطوير الإدارة، في إدماج وحدة تدريب رسمي أو "مجمع انتخابي" في بنية التعاونية (عبر النظام الداخلي، مثلاً)، مهمته اكتشاف وإعداد الأفراد للأدوار القيادية على المستويات العليا لصنع القرار. وبما أن الأعضاء بغالبيتهم يفتقرن إلى إعداد مسبق للقيام بدور المدير أو الممثل للزماء، تتطلب الثقة معروفة لديهم للاضطلاع بهذه الأدوار. إلا أنه، نظراً لأن الأعضاء الجدد يمثلون، إلى جانب الأفكار الجديدة، عنصراً جوهرياً لكل منظمة، لا بد من إتاحة فرص متنامية للتدریب، ليس للمديرين الحاليين فحسب بل وكذلك لكل الذين يطمحون لتأدية خدمة في المجالس، واللجان، ومجموعات العمل. ومن شأن هذا أن يشكل حافزاً وأن يضمن استمرارية القيادة.

حتى تضمن التعاونية نجاح العمل واستدامة فعاليته، فإنها تحتاج إلى أن يكون أفضل الأعضاء جاهزين لخدمة مصالح الأعضاء جميعهم، من موقعهم كأعضاء أو كممثلين أو مدراء. ولا ينبغي أن يقتصر الإعداد للمستقبل على الاستثمارات المادية والمالية، إذ يتوجب إتاحة الفرصة للقاده كي ينمّوا ويطورو مهاراتهم ومعارفهم، في جهد دائم، يمكنهم من أن تصبح قدراتهم ومؤهلاتهم جديرة بمواكبة بيئه خارجية تتغير وتتطور باستمرار.

ميزات المسؤول الجيد

تتمثل نقطة البداية لأى مسؤول منتخب، رجلاً أو امرأة، في الالتزام المطلق تجاه التعاونية والقدرة على الإيحاء بالثقة. ويقع عليه أن يبرهن عن معرفة أساسية بوظائف التعاونية، وأن يبدي، فوق ذلك، تفهمًا لطموحات الأعضاء والتزاماً بتلبية متطلباتهم. ويتجّب عليه كذلك، محاولة نقل تلك الطموحات إلى القائمين بإدارة التعاونية.

يقع على المسؤولين كذلك:

- المحافظة على جعل الأعضاء يركّزون على تحقيق أهداف التعاونية؛
- تعزيز التلاحم وروح التعاون داخل الفرق؛
- التعبير عن المساندة والتقدير لجودة الأداء، والقيام في الوقت ذاته برصد التقدم، والاعتراف بضرورة التغيير عندما تتطلب الظروف.

ينبغي على كل فرد في مجلس الإدارة وكل مدير لمجموعة عمل، التركيز على:

- موقف مشترك من رؤية المنظمة؛
- فهم واضح للأغراض الرئيسية للمنظمة، وصوغ استراتيجية ملائمة لإنجاز هذه الأهداف؛
- التوصل إلى معرفة عملية جيدة بالتعاونية والأسواق التي تنشط فيها، ورصد الاتجاهات والتطورات في مجالات الأعمال ذات الصلة؛
- إدراك ما يتربّط قانوناً على كل عضو في مجلس الإدارة، بما في ذلك المسؤوليات تجاه الأعضاء، والأطراف الأخرى، والمخاطر والعقبات المترتبة على الإخفاق في الاضطلاع بالمسؤوليات؛
- فهم عملية التوصل إلى القرارات، وتسجيلها، وتنفيذها، ورصد نتائجها؛
- حسن الاطلاع على المعلومات الأساسية للشؤون المالية والمراقبة، بغية الإفادة منها في عملية صنع القرار؛ والقدرة على اختيار المؤشرات الرئيسية لرصد نتائج المشاريع في التعاونية؛
- الاضطلاع بدور فعال في عملية التخطيط الاستراتيجي، ورصد التقدم المحرز مقارنة بالخطط الموضوعة .

قد تستدعي الحاجة مدربين محترفين لبناء هذه المجموعة من القدرات والمهارات. ويقع على المجلس نفسه اكتسابها، كما يقع عليه الانخراط في عملية مستمرة لتطوير مجموعة من الأعضاء القادرين على الاضطلاع بالمناصب القيادية في المستقبل.

من مهمات القيادة - تحسين عملية صنع القرار

إضافةً للجوانب العملية لفصل وظائف المدراء الإداريين، والمديرين، وأعضاء مجلس الإدارة (انظر الوحدة ٤: تصميم وتطوير البنى الهيكلية الملائمة)، توجد مقاربٌ أخرى قادرة على تعزيز علاقات عمل أكثر اتساماً بروح التعاون بين المسؤولين على مختلف المستويات.

في حال وجود تشابه كبير في خلفيات وتجارب أعضاء المجموعات، قد تتأتى آراؤهم ومفاهيمهم متشابهة للغاية، بحيث يرى جميعهم حلّاً وحيداً للمشكلات. وقد يفيد في مثل هذه الحال، الطلب من مجموعات فرعية أخرى، أو من أشخاص من خارج التعاونية، المشاركة في المناقشات والاعتراض على بعض الآراء، إذ يمكن للرأي الخارجي أن تحسن من عملية صنع القرار، بضمانتها النظر في أكثر من خيار وحيد.

يتوجّب على كل عضو في المجلس، (و في أي مجموعة عمل) أن يعرف كيف يستطيع الإسهام في عمل المجلس أو المجموعة. ويتطّلب هذا، في العادة، القدرة على طرح الأسئلة الملائمة، والمهارة في اتخاذ القرار. ويجب أن ترمي الأسئلة إلى:

- توضيح البيانات والمعلومات المقدمة خلال المناقشة؛
- التحقق من دقة المعلومات، ومدى جدارتها بالثقة؛
- الحصول على المزيد من المعلومات؛

- لفت الانتباه إلى سبل بديلة لتناول الموضوعات؛
- تحديد الآثار المحتملة لأي مجرى تأخذها المناقشة.

هناك وجهان رئيسيان لصنع القرار يلتئمان أي عضو في مجموعة عمل أو في المجلس:

- ضرورة تصنيف القرار المتخذ، لأنه من شأن هذا، أن يحدد الموضوعات التي ينبغي النظر فيها، وأن يؤثر فيما بعد على القرار الذي سيتخذ؛
- فهم عميق لعملية صنع القرار نفسها، إذ أنه لا بد لرئيس المجلس، أو المسؤول، أو عضو مجموعة العمل، من أن يستعرض في ذهنه "قائمة تحقق" (انظر الإطار التالي).

الإطار ١-٥

المراحل التالية مثال على قائمة تحقق ذهنية تساعد في عملية صنع القرار (Parnell 1995: 116):

المرحلة ١: حدد نوع القرارات المطلوب منك اتخاذها

- هل من شأن مجموعة العمل اتخاذ القرار أم أنه يتبع على مجلس الإدارة اتخاذه؟
- هل هو قرار يقتضي اتخاذه بعد الحصول على مشورة خبرة؟
- هل هو قرار ينبغي استشارة الجمعية العامة بشأنه قبل اتخاذه؟
- هل هو قرار يتعلق بنفقات رأسمالية أم أنه يتعلق بنهج رسمي ينبغي اتباعه، مثل إعداد دراسة جدوى، على سبيل المثال؟
- هل هو قرار مبدئي يتبع، قبل البت بشأنه، دراسة قواعد التعاونية أو مدونة الممارسات الأخلاقية، على سبيل المثال؟
- هل هو قرار يشكل سابقة بالنسبة لمستقبل عملية صنع القرار؟
- هل هو قرار يؤثر على جهات أخرى ينبغي استشارتها بشأنه (تعاونيات أخرى، أو مشاريع أخرى في المنطقة ذاتها)؟

المرحلة ٢: لا بد أن يكون هدف القرار واضحًا في الذهن كل الوضوح.

المرحلة ٣: تأكيد من وجود كل الواقع التي تحتاجها لصنع القرار، ومن فهمك لمشاعر كل المعنيين بالمسألة التي ينبغي اتخاذ القرار بشأنها. وإنه لأمر طبيعي لا تحصل، إلا نادرًا، على كل ما ترغب فيه من معلومات، إلا أنه لا بد أن تتأكد من أن المعلومات التي في حوزتك كافية لاتخاذ قرار متعقل ومدروس، وليس قراراً فجأاً اتخذ قبل نضوجه نتيجة إلحاح الآخرين.

المرحلة ٤: تأكيد من أن الخيارات كلها، كانت متاحة لاتخاذ مختلف القرارات حول المسألة المعروضة، وحاول معرفة ما إذا كانت هناك جهة تحاول دفعك نحو اتخاذ قرار بعينه، دون سواه من القرارات الملائمة؛ هذا، مع استفادتك من إمكانية عدم اتخاذ قرار، أو عمل شيء ما.

المرحلة ٥: ينبغي دائمًا درس الشواهد والأدلة، والموازنة بين بدائل مختلف الخيارات القابلة للتطبيق، كما ينبغي التأكيد من أن المسائل قد درست من جميع جوانبها. وينبغي كذلك ألا تغيب الأهداف عن البال، وإلا تستخلص نتائج غير مدروسة بوقائع.

المرحلة ٦: حاول معرفة ما ينبغي القيام به من أجل التنفيذ العملي لقرارك، ومن سيكون المسئول عن تنفيذه، ومنى سيتم ذلك؟

المرحلة ٧: لا بد من اتخاذ الترتيبات لرصد آثار القرار المتخذ، ومتي ستبدأ عملية المتابعة، وما هو الدرس المستفاد من هذا القرار الذي يمكنه أن يحسن القرارات المستقبلية.

دور مجلس الإدارة ووظائفه

تتمثلّ وظائف مجلس الإدارة، تبعاً لرؤية التعاونية ونهجها الاستراتيجي، في رصد ومراقبة خطط التشغيل، والعمل المستدام على ضمان صالح الأعضاء. ولا بدّ، بغية التنفيذ الكفوء لهذه المهمة، من القيام ببعض الأعمال ضمن مهل زمنية منتظمة. ومن شأن خطة سنوية، أو نصف سنوية، أن تساعد المجلس على ضمان الوقت والموارد الكافية للأنشطة المقررة. ولا تعني مثل هذه الخطط قيوداً تحول دون ممارسة المجلس دوره في التفكير الإبداعي، بل إنّها تشكّل أدوات تساعد كلاً من المدراء على توجيهه تفكيره وتقادي التركيز على بعض الجوانب فقط.

ويتوقف نوع الخطة والأنشطة التي تناط بالمجلس، على طبيعة أعمال التعاونية؛ وينبغي أن تتضمن بنوداً تدرج في جدول أعمال كل جماعة للمجلس، باستثناء الاجتماعات التي تلتئم لمناقشة موضوع محدّد لا غير (الاجتماعات الاستثنائية أو وحيدة الغرض).

توازن اجتماعات مجلس الإدارة

بالرغم من أن توازن اجتماعات المجلس يتوقف على خصائص التعاونية وأنشطتها، يسود الانفاق بصورة عامة حول أنه يتعين أن ينعقد المجلس شهرياً، حتى يتتسنى له إدارة المنظمة وتوجيهها، لأن انعقاده ضمن مهل تتجاوز الشهر يجعل الإدارة بحاجة إلى اتخاذ قرارات قد تؤدي إلى تغيرات في السياسات لا تعبر عن رغبات الأعضاء؛ كما أن انعقاده ضمن مهل زمنية تقل عن شهر، من شأنه أن يؤدي إلى خطر التداخل مع المهام التشغيلية التي ينبغي تركها للمدراء الإداريين.

الفرض من اجتماعات المجلس الروتينية

يتعرّف أن تتناول الاجتماعات الروتينية لمجلس إدارة التعاونيات:

- ✓ طلبات الانضمام للعضوية، والتخلّي عنها
- ✓ النتائج والأداء، مقارنة بمضمون الميزانية
- ✓ التمويل والوضع النقدي (السيولة، الدفق النقدي).

يتعرّف أن تتضمن الخطة السنوية لمجلس الإدارة البنود التالية:

- ✓ استعراض بيان الرؤية المستقبلية
- ✓ استعراض الأهداف والمزايا التي يتمتع بها الأعضاء
- ✓ تحديث الخطة الاستراتيجية
- ✓ إعداد الميزانية السنوية
- ✓ الاستعراض العميق للنتائج مقارنة بالميزانية، والخطة الاستراتيجية، (الرصد والتقييم الجاريين)
- ✓ استعراض السياسات التعاونية
- ✓ استعراض سياسات الرواتب والتعويضات
- ✓ استعراض أداء كبيرة المديرين
- ✓ استعراض أداء مجلس الإدارة
- ✓ الزيارات لبعض مراقب الأنشطة (المتابعة ما يجري على أرض الواقع)
- ✓ عمليات استعراض عميق لمجالات الأنشطة الرئيسية (بما فيها التقارير التي يعدها المدير العام شخصياً، وكبار المسؤولين)
- ✓ استعراض تطور الموارد البشرية (التقدم في عمليات تطوير الفكر الخلاق المبدع داخل التعاونية).

الأمر المثالي هو أن يتاح جو هادي ومرح للاجتماع الذي تجري فيه دراسة بيان الرؤية المستقبلية وتحديث الخطة الاستراتيجية الراهنة. ويفضل ترك المجلس يعمل على حل هذه المسائل الحاسمة خلال مداولات طويلة متواصلة.

تبليغة حاجات الأعضاء

إثارة اهتمام الأعضاء وترغيبهم

مستوى مشاركة الأعضاء داخل التعاونية مرهون، إلى حد كبير، بالأثر اليومي لهذه التعاونية على أعضائها فرداً فرداً. فإذا أخفقت في توفير ما يحتاجه الأعضاء ويتوقعونه يتعرض مستقبلها للخطر. ويمكن للتعاونيات أن تسير على غير هدى، لسنوات، قبل أن تتدحرج أوضاعها، ويقضى عليها تماماً. إلا أنه لا يمكن لأي تعاونية ناجحة أن تظل على قيد البقاء إذا لم يكن مسؤولوها قادرين على التجاوب مع مشاعر الأعضاء ورغباتهم (تتضمن الوحدة ٧ المزيد عن هذا الموضوع). ويمكن في التعاونيات الصغيرة الإمام بما يفكر فيه الأعضاء ويحسونه، عبر التنقل في أرجاء التعاونية، مروراً بمراكز أعمالها، والتحدث إلى الناس على جميع المستويات.

إن نجاح الاتصال، بأخذة وعطائه، بين قيادة التعاونية وأعضائها، ليس مهمة محصورة بالمديرين أو أعضاء مجلس الإدارة، بل هو مهمة تطال كذلك العاملين جميعهم على كل مستويات التعاونية. ويمكن أن تجري مناقشات عفوية، غير رسمية (كما هو مبين في الوحدة ٧)، ويسهلة كبيرة في مراكز البيع، وفي الحقول، عندما يقف الأعضاء بانتظار دورهم لتسليم الحالات، أو خلال فترات الاستراحة في المجتمع عام.

هناك حواجز ومشوقات مختلفة ومعقدة أحياناً، تدفع الناس للانتماء للتعاونية، والمشاركة في مجموعاتها. فالحصول على السلع والخدمات، بصورة أكثر اقتصادية، دافع واضح وجلي، ولكنه لا يكفي بحد ذاته للتشجيع على المشاركة بأكثر مما يعتقد الأعضاء كافياً للحصول على المزايا التي يأملونها ويتوقعونها. ويعني هذا أن إسهاماتهم في رأس المال، وتحديد الأهداف، وعملية صنع القرار والمتابعة، ستكون على علاقة بما يتوقعونه هم أنفسهم من مكافآت مقابلها.

يتوقف اعتبار الأعضاء الأنشطة التشاركية مكسباً لهم أو فريضة عليهم، حسبما:

- يعتقدون أن هذه الإسهامات من شأنها أن تساعدهم على بلوغ الأهداف النهائية التي يتضمنها النظام التعاوني؛
- يحصلون على مكافأة، بشكل أو بآخر، مقابل الوقت الذي ينفقونه، والتكاليف التي يتحملونها لمشاركتهم في اجتماعات المجموعات ومناقشتها (يمكن أن تأخذ المكافأة شكل منزلة رفيعة، أو تقدير، أو تعليم).

المحافظة على مستوى عالي من الترغيب وإثارة الاهتمام

كلما نمت التعاونية، وترعرعت، وأصبح أعضاؤها أكثر تغيراً فيما بينهم، يصبح مستوى الترغيب وإثارة الاهتمام أكثر ارتهاناً بتلبية حاجات تزداد تنوعاً وخصوصية. ومن شأن مجموعات المصالح أو التوادي القائمة على أساس المصالح المشتركة الخاصة لأعضائها، أن تساعد في تحسين تلبية هذه المصالح، وفي ترغيب الأعضاء وإثارة اهتمامهم. والتاليات، ضمن مجموعات صغيرة، أكثر فائدة من الاجتماعات ضمن مجموعات كبيرة، لأنها تزيد من فعالية العمليات، وتتيح تبادلاً للمعلومات يكون أكثر فائدة للمجتمعات العامة المقبلة، إذ أن الجمعيات العامة ينبغي لها أن تركز على المصالح والمشاغل الحقيقة للأعضاء، وأن تحدّ من الخطط الطويلة التي يحتكرها المدراء الإداريون والمديرون لأنفسهم، وأن تكتفي بالضروري من الشكليات القانونية والروتينية. ويعق على المسؤولين الالتزام بالنهج التشاركي في إدارة الاجتماعات، وإشاعة الاعتدال في المناقشات بشكل يضمن فرصة الإسهام فيها لكل الأعضاء.

عندما لا يسمح ارتفاع عدد الأعضاء بذلك، يلجأ إلى فرق العمل التي تعنى بموضعية دقيقة محددة (أو آراء مختلفة). وينبغي تشجيع مثل هذه المجموعات على إجراء مناقشات مسبقة واختيار عضو أو عضوين لعرض نتائج عملها على الأعضاء في الاجتماعات العامة. ومن شأن هذا أن يسهل كذلك إجراء حوار مباشر ومركز في الوقت الذي تم فيه المحافظة على الشفافية.

دور ولاء الأعضاء وإخلاصهم للتعاونية في بيئة تنافسية

يمكن لولاء الأعضاء وإخلاصهم للتعاونية أن يشكل قوة لها، تكون مصدراً لميزة تنافسية طالما أن الأعضاء هم الزبائن والممولون في آن واحد. ويمكن لاندماج الزبائن في المنظمة أن يوفر مزايا أكبر من المزايا الناجمة عن الوفورات في تكاليف الأبحاث السوقية، وجمع المعلومات، واحتزاز زمن ردود الفعل.

ينضم الأعضاء للتعاونية في مراحلها المبكرة، أحياناً، بسبب بعض المثل التي يحملونها عن التعاون، بصرف النظر عن كفاءة التعاونية بصفتها ميداناً للأعمال. ويمكن لهؤلاء الأعضاء أن يصمدوا في وجه التغيرات التي تتعارض مع هذه المثل. ويمكن للتغيير ضئيل في طريقة إدارة التعاونية بوصفها مشروع أعمال، أن يؤدي إلى احتجاج غير منكفي مع هذا التغيير الضئيل، إذا كان يتعارض مع آراء الأعضاء بشأن الغرض من التعاونية. ويمكن للأعضاء أن يخلصوا كثيراً لما يعتقدونه مثلاً علياً للتعاونية، الأمر الذي يشكل قوة لها، شريطة رفعها بسبلٍ تمكن من الإفادة من هذا الإخلاص، وتتفيد التغيرات الضرورية في آن واحد.

وفي نفس الوقت، لا يمكن لاقتصاد يعتمد على المنافسة، أن يعوض الإخلاص عن انعدام الكفاءة والفعالية. ويمكن الطلب أحياناً من الأعضاء المخلصين، الصبر على مواطن النقص المؤقتة، ضماناً لفائد على المدى الطويل، إلا أنه لا يتحمل للأعضاء الاحتفاظ بولائهم وإخلاصهم في حال استمرار مظاهر انعدام الكفاءة، ولا بد لهم من التفتيش عن سبلٍ بديلة لتحقيق ما يرغبون في تحقيقه.

تؤثر درجة تكامل المصالح الاقتصادية للأعضاء والمصالح المشتركة، على العلاقة مع التعاونية. فإذا كان العضو قد أنماط بالتعاونية وظائف هامة، أو وظف فيها أمواة طائلة، يمكن له أن يشعر بمسؤولية المطالبة ببعض الخدمات، أو المشاركة في عمليات المتابعة والتخطيط. ومن شأن العضو أن يتصرف في كل هذه الحالات، كمالك أكثر منه كزبون.

"أثر ظاهرة "الانتفاع الاستغلالي"

تتزايد فرص الانتفاع الاستغلالي عندما تصبح التعاونية مجموعة كبيرة؛ عندما يحاول بعض الأعضاء جنباً أكثر مما يمكن، دون المساهمة بتصنيب عادل. ويعزى نمو هذا الخطر بتقسيمي حجم التعاونية، إلى ثلاثة ظواهر رئيسية:

- تصبح العلاقات بين الأعضاء أقل اتساماً بالطابع الشخصي
- تفقد التعاونية، نسبياً، تأثيرها على كل عضو، مما يؤدي إلى ضعف الانتباه الذي يوليه المدراء للأعضاء. ويفضي هذا إلى محاولة بعض الأعضاء الحصول على أكثر ما يمكن من التعاونية، بأقل قدر ممكن من المساهمات.
- يمكن لغير الأعضاء أن يوسعوا إلى حد كبير من حجم أعمالهم، بشكل يستفيدون معه من موارد التعاونية على أوسع ما يمكن.

ينبغي أن تحاول التعاونية، وخاصة التعاونية الآخذة في التوسيع، وضع نظم للإدارة الجماعية، الأمر الذي يعوق بروز هذه الظاهرة. ويحدّ بعض هذه النظم من عدد الأعضاء الذين لا تتجاوز مساهماتهم الحد الأدنى، ويتضمن بعضها مقاربات تتبع قيام نظم فرعية. ويحدّر بنا قبل البحث في سلوك أي من المسارين، أن ثلقي نظرية على الوضع الشرعي للأعمال التي يمارسها غير الأعضاء، بصفته الوضع الذي تقع عليه، في معظم الحالات، مسؤولية ميل الأعضاء للتصريف بهذه الطريقة.

الأعمال التي يمارسها غير الأعضاء

تتيح التعاونيات لغير الأعضاء الإفادة من خدماتها أحياناً. والسؤال المطروح هو: هل ينبغي أن تشمل الخدمات التي توفرها التعاونية للأعضاء عادةً، أشخاصاً لا يساهمون بتصنيب في رأس المال، ولا يتحملون قسطاً من المجازفات. وقد كان هذا

السؤال موضع جدلٍ واسع منذ زمن بعيد. فقد حرمـت بعض البلدان، قانوناً، مثل هذا السلوك، في حين سمحت به بلدان أخرى دون أي قيد، أو تبعاً لنسبة معينة من مجموع رقم الأعمال. وكذلك الأمر بالنسبة للنظم الضريبية القطرية التي تعامل التعاونيات بأشكال مختلفة، رهناً بتعاملها أو عدمه مع غير الأعضاء.

يسـمح لغير الأعضـاء، عادةً، بالحصول على خدمات التعاونـية، بسبب رغبتـها ورغبةـ أعضـائها في تحقيق اقتصـاداتـ الحـجمـ الكبيرـ، أو في تحسـين استـعمالـ الـقدراتـ المتـاحةـ. ويمكنـ للـتعـاملـ معـ غيرـ الأـعـضـاءـ أنـ يكونـ لهـ بعضـ الآـثـرـ التـروـيجـيـ، حيثـ يمكنـ للمـستـقـيـدينـ أنـ يـصـبـحـواـ أـعـضـاءـ فيـ نـهاـيـةـ المـطـافـ.

من شأنـ مثلـ هـذاـ الـوضـعـ أنـ يـشـجـعـ مـسـأـلةـ العـلـاقـةـ بـيـنـ غـيرـ الـأـعـضـاءـ وـالـأـعـضـاءـ، وـمـاـ يـنـطـوـيـ عـلـيـهـ مـنـ آـثـرـ اـحـتمـالـيـ، يـشـجـعـ عـلـىـ الـانتـقـاعـ الـاستـغـالـلـيـ. فـطـالـماـ تـفـاـوـتـ مـنـافـعـ غـيرـ الـأـعـضـاءـ وـكـانـتـ أـقـلـ أـهـمـيـةـ مـنـ الـمـنـافـعـ الـتـيـ يـجـنـيـهـ الـأـعـضـاءـ مـنـ الـمـسـتـحـقـاتـ عـلـىـ الـمـسـاـهـمـاتـ، تـقـلـلـ الـمـشـكـلـةـ غـيرـ قـائـمةـ. إـلـآـنـهـ، إـذـ بـقـيـتـ أـعـمـالـ غـيرـ الـأـعـضـاءـ غـيرـ خـاصـعـةـ لـلـمـراـقبـةـ، يـتـزـاـيدـ الـخـطـرـ الـمـهـدـدـ لـلـأـعـضـاءـ، وـخـاصـةـ فـيـ الـمـؤـسـسـاتـ ذـاتـ الـمـسـؤـلـيـةـ غـيرـ الـمـحـدـودـةـ، حيثـ يـتـطـلـبـ التـوـسـعـ فـيـ الـأـعـمـالـ تـموـيلـاـ خـارـجيـاـ إـضـافـيـاـ. وـمـنـ شـأنـ تـخـصـصـ الـفـائـضـ النـاتـجـ عـنـ أـعـمـالـ غـيرـ الـأـعـضـاءـ لـلـاحـتـاطـيـ، أـنـ يـحدـ مـنـ الـخـطـرـ. وـبـمـاـ أـنـ الـاحـتـاطـيـ هوـ بـتـصـرـفـ الـإـدـارـةـ فـيـ الـعـادـةـ، فـيـ هـذـهـ الـاسـتـراتـيـجـيـةـ توـفـرـ لـلـمـدرـاءـ الـمـزـيدـ مـنـ الـقـوـةـ تـجـاهـ الـمـجـلـسـ، وـيمـكـنـهـ أـنـ تـحدـ، عـلـىـ الـمـدىـ الطـوـيلـ، مـنـ رـقـابـةـ الـأـعـضـاءـ.

إـذـ هـيـمـنـتـ أـنـشـطـةـ الـأـعـمـالـ العـائـدـةـ لـغـيرـ الـأـعـضـاءـ، تـصـبـحـ الـتـعـاـونـيـةـ مـهـدـدـةـ بـخـطـرـ فـقـدانـهاـ طـابـعـهاـ الـمـمـيزـ وـالـأـسـاسـيـ، أـيـ أـنـهـاـ تـصـبـحـ شـرـاكـةـ يـسـتـفـيدـ فـيـهـاـ الـأـعـضـاءـ مـنـ عـائـدـاتـ الـإـسـهـامـاتـ أـوـ مـنـ الـأـسـعـارـ الـمـؤـلـيـةـ، أـكـثـرـ مـنـ اـتـجـارـهـ الـمـباـشـرـ مـعـ الـتـعـاـونـيـةـ. وـيمـكـنـ لـلـأـعـضـاءـ نـتـيـجـةـ ذـلـكـ، حـتـىـ وـلـوـ لمـ يـعـودـواـ أـصـحـابـ مـشـارـيعـ تـجـعـلـ الـعـضـوـيـةـ ضـرـورـيـةـ، أـنـ يـظـلـوـ أـعـضـاءـ (ـغـيرـ نـاشـطـينـ) يـسـتـفـيدـونـ مـنـ عـائـدـاتـ الـمـتـرـاكـمـ مـنـ رـأسـالـهـمـ. وـيـفـضـيـ هـذـاـ إـلـىـ اـنـخـفـاضـ نـسـبـةـ الـأـعـضـاءـ الـنـاشـطـينـ فـيـ صـوـغـ الـأـهـدـافـ، وـاتـخـاذـ الـقـرـاراتـ، وـعـمـلـيـاتـ الرـصـدـ وـالـمـراـقبـةـ. وـتـنـقـسـ الـمـجـمـوعـةـ الـتـيـ كـانـتـ مـتـجـانـسـةـ فـيـ الـبـداـيـةـ إـلـىـ ثـلـاثـ مـجـمـوعـاتـ مـنـ الـأـعـضـاءـ عـلـىـ الـأـقـلـ: أـعـضـاءـ نـاشـطـينـ، وـأـعـضـاءـ غـيرـ نـاشـطـينـ، وـأـشـخـاصـ لـيـسـوـ أـعـضـاءـ فـيـ الـتـعـاـونـيـةـ يـتـاجـرـونـ مـعـهـاـ.

استـيعـابـ آـثـارـ "ـالـانتـقـاعـ الـاستـغـالـلـيـ"

يمـكـنـ لـتـدـنـيـ الـمـشـارـكـةـ الـحـقـيقـيـةـ، مـنـ جـاتـبـ الـأـعـضـاءـ، وـارـتـقـاعـ عـدـدـ غـيرـ الـنـاشـطـينـ بـيـنـهـمـ، أـنـ يـبـلـغـ نـسـبـاـ يـصـبـعـ مـعـهـاـ إـيجـادـ الـأـعـضـاءـ يـضـطـلـعـونـ بـأـدـوارـ الـقـيـادـةـ الـطـوـعـيـةـ، وـيـسـاـهـمـونـ فـيـ تـسـيـيرـ أـعـمـالـ الـتـعـاـونـيـةـ. فـيـ مـثـلـ هـذـهـ الـحـالـاتـ تـواجهـ الـتـعـاـونـيـةـ مـسـأـلةـ مـاـ إـذـاـ كـانـ يـتـبـغـيـ لـهـاـ أـنـ تـتـحـولـ إـلـىـ هـيـةـ تـجـارـيـةـ. وـمـنـ بـدـائلـ هـذـاـ الـخـيـارـ:

- عمـليـاتـ شـطـبـ مـنـظـمةـ لـأـسـمـاءـ الـأـعـضـاءـ غـيرـ الـنـاشـطـينـ مـنـ سـجـلـ الـعـضـوـيـةـ؛
- الـأـخـذـ بـنـظـامـ ثـانـيـ لـلـعـضـوـيـةـ، كـانـ يـحـصـرـ التـصـوـيـتـ بـالـنـاشـطـينـ مـنـ الـأـعـضـاءـ. إـلـآـنـ إـدـارـةـ هـذـاـ النـظـامـ تـتـسـمـ بـالـصـعـوبـيـةـ، إـضـافـيـاـ إـلـىـ أـنـهـاـ قدـ تـحدـ مـنـ اـنـدـفـاعـ باـقـيـ الـأـعـضـاءـ نـحـوـ الـعـملـ التـشـيـطـيـ؛
- إـنـهـاءـ الـعـضـوـيـةـ، بـصـورـةـ آلـيـةـ، عـنـدـمـاـ يـتـخـذـ الـعـضـوـ عـنـ مـشـروعـ أـعـمـالـهـ، أـوـ يـبـلـغـ سـنـ التـقـاعـدـ. وـتـوـجـدـ فـيـ لـيـامـنـاـ هـذـهـ تـعـاـونـيـاتـ كـثـيرـةـ تـمـارـسـ هـذـهـ الـخـطـةـ. وـتـتـمـ أـحيـاناـ إـعادـةـ الـأـمـوـالـ الـمـحـفـظـ بـهـاـ أـوـ الـمـدـفـوعـةـ خـلـالـ فـتـرـةـ الـعـضـوـيـةـ. وـيـنـصـ الـنـظـامـ الدـاخـلـيـ، فـيـ حـالـاتـ أـخـرىـ (ـعـنـدـمـاـ يـسـمـحـ الـقـانـونـ الـتـعـاـونـيـ بـمـثـلـ هـذـهـ الـمـمارـسـةـ)، عـلـىـ دـفـعـ مـلـبغـ سـنـويـ أـوـ شـهـريـ، لـمـدـةـ تـرـاـوـحـ بـيـنـ 10ـ وـ15ـ سـنـةـ بـعـدـ التـقـاعـدـ مـنـ الـتـعـاـونـيـةـ. وـهـذـهـ وـسـيـلـةـ تـرـيدـ مـنـ الـرـوـاتـبـ التـقـاعـديـةـ لـلـأـعـضـاءـ السـابـقـينـ، وـتـمـكـنـ الـتـعـاـونـيـةـ مـنـ اـسـتـعـالـ الـمـالـ لـفـتـرـةـ أـطـوـلـ. وـيمـكـنـ كـنـلـكـ، أـنـ تـتـقـلـلـ الـعـضـوـيـةـ إـلـىـ وـارـثـ مـشـروعـ الـعـلـمـ، رـهـنـاـ بـقـيـوـلـهـ كـلـ الـواـجـبـاتـ وـالـحـقـوقـ الـمـتـصـلـةـ بـالـعـضـوـيـةـ.

الارتفاع باقتصادات الأعضاء

أمل الأعضاء في الحصول على فوائد من التعاونية هو السبب الوحيد الأهم لتأسيسها. وينطوي هذا الأمل، في تعاونيات الخدمات وفي التعاونيات الرامية إلى تحسين الأوضاع على السواء، على الارتفاع باقتصادات الأعضاء وتوفير الخدمات

- التي تتطلبها الحاجة
- غير المتوفرة في الأسواق
- التي يمكن للتعاونية توفيرها بأسعار، ونوعيات، وشروط، أكثر ملائمة منها في الأسواق.

تزاوج أهداف الأعضاء

يمثل تزاوج مصالح الأعضاء، بصفتهم زبائن وممولين في آن واحد، الصعوبة الرئيسية أمام التعزيز الفعلى المستدام لاقتصاداتهم. فعلى سبيل المثال، وحتى في مجموعات الأعضاء المتباينة نسبياً، يمثل الحصول على الخدمات بتكلفة منخفضة من جهة، وضرورة نمو مشاريع التعاونية من جهة أخرى، هدفين متضادين. وبغية التوصل إلى اتفاق في الرأي في حالات تزاوج الأهداف، لا بد من دراسة نتائج قرارات بديلة. ويتجه اتخاذ القرارات استناداً إلى الحجج المقنعة أكثر منه على أساس المساومات أو الألاعيب السياسية.

يمكن للأهداف أن تتكامل (حيث يسهم إنجاز هدف ما في تحقيق هدف آخر)، كما يمكنها أن تتصارع (عندما لا يكون الهدف ممكن التحقق إلا بإقصاء هدف آخر)، أو أن تكون محاذية في ما بينها، (عند عدم وجود علاقة بين تحقيق هدفين).

النزاعات بين أهداف الأعضاء الاقتصادية والمؤسسة التعاونية

قد تبرز مشاكل عبر المنافسة "الطبيعية" بين الإمكانيات الاحتمالية المحددة اقتصانياً وظواهر القصور لدى التعاونية من جهة، وأهداف الأعضاء الأساسية من جهة أخرى. فمن جهة، تتمثل المصالح الرئيسية للأعضاء المتعاونين في الحصول على خدمات جيدة، وأسعار مناسبة لحاصلاتهم، ومدخلات رخيصة الثمن. ويتوارد على التعاونية، من جهة أخرى، قبل أن تستطيع البت في تفاصيل الخدمات التي توفرها وفي أسعارها، التأكد من الحفاظ على قاعدة كافية من رأس المال المملوك (أسهم رأس المال)، وإلا ستصل إلى مرحلة الإعسار، إن لم يكن الإفلاس والتصفية. ويتطلب هذا بدوره متابعة عدد من الغايات الاقتصادية الأولية مثل:

- المحافظة على الحصة من السوق أو توسيعها؛
- خفض تكاليف التعاونية إلى حدودها الدنيا، أو إلى مستوى تكاليف الجهات المنافسة المباشرة، على الأقل؛
- المحافظة على الطاقة الاقتصادية المتحققة.
- ضمان استمرار السيولة؛
- المواصلة الدائمة للتحسينات.

وبغية النهوض الحقيقي والفعال بأحوال الأعضاء، ينبغي أن تتطابق أهداف الأعضاء وأهداف المؤسسة التعاونية. ومن شأن تحقق هذا أن يؤدي بطبيعته إلى نمو مشاريع الأعضاء، وإلى تزايد كثافة العلاقات معهم في ميدان الأعمال، وارتفاع عددهم، وتزايد صفقات الأعمال مع غير الأعضاء.

دور التجدد والابتكار

توجد ثمة إمكانية احتمالية أخرى لتطوير التعاونية وتنميتها، تتمثل في تطبيق أو دعم طرقٍ ومدخلاتٍ ابتكارية، تزيد من إنتاجية مشاريع الأعمال العائنة للأعضاء. وما إنشاء التعاونية سوى عملية ابتكارية بحد ذاتها، من شأنها أن تدفع الأعضاء المنتجين إلى إحداث تغييرات في اقتصاداتهم، للإفادة من الفرصة الجديدة على أفضل وجه. وفضلاً عن ذلك، يمكن للبرامج التعليمية، والتربيية، والتدابير الأخرى الرامية إلى إدماج الأعضاء في المجموعة التعاونية، أن تشجع هؤلاء على قبول مقاربٍ استراتيجية أكثر اتساماً بالتجدد. والشرط المسبق لهذا النوع من الفهم، هو إدراك الأعضاء الواقع أن التعاونية هي أفضل السبل لتلبية حاجات كل منهم.

في المنظمات التي تتمتع فيها الإدارة بوضعٍ مسنيٍ واضح، يتعين أن تحاول هذه الإدارة، باستمرار، اكتشاف تجديدات مثل التغييرات في الأسعار والتكاليف، والتكنولوجيات الجديدة، والمعلومات والأفكار الجديدة عن عملياتٍ لخفض التكاليف، التي تتسم جميعها بكونها مفيدة للأعضاء.

النجاح يؤدي إلى المزيد من النجاح

تشجع تجارب الأعضاء الإيجابية، في مجال تلبية أغراضهم الخاصة عبر خدمات التعاونية، على توسيع تعاملهم وتعامل أصدقائهم وأسرهم معها، بحيث تترافق آثار الأنشطة التشجيعية والترويجية التي تأخذ في الاعتبار حاجات الأعضاء ومصالحهم وأهدافهم، وتزيد من استعدادهم لتوسيع العلاقات الوثيقة مع التعاونية.

ومن شأن زيادة دخول الأعضاء -المزارعين- أن تمكّنهم بدورها من زيادة مدخراتهم واستثماراتهم في حقولهم، الأمر الذي يشجعهم على الإفادة من القدرة الترويجية للتعاونية، وإلى المزيد من الإسهام في تدعيمها عن طريق إسهامات مالية إضافية، على سبيل المثال.

لا يمكن في الحقيقة إبقاء علاقات الثقة والشفافية بين الأعضاء والتعاونية حقها من الحديث من حيث كونها الأساس الحقيقي الوحيد لاستمرار البقاء في السوق. وينبغي أن تشكل مسألة إقامة مثل هذه العلاقات لبَّ الجهد الإدارية لكل مجموعة .

ملاحظات

