

Nos ARBRES et nos FORÊTS

Les liens hypertextes vers d'autres sites de l'Internet ne signifient nullement que l'Organisation approuve officiellement les opinions, idées, données ou produits qui y sont présentés, qu'elle en assume la responsabilité ou qu'elle garantit la validité des informations qui s'y trouvent. Leur seul objectif est d'indiquer où trouver un complément d'informations sur des thèmes apparentés.

Cette version numérique du document a été scanné en utilisant des logiciels de reconnaissance optique de texte (OCR). La FAO décline toute responsabilité pour les éventuelles différences pouvant apparaître dans ce document par rapport à la version imprimée originale.

SALUT, JE M'APPELLE PROSPER.
 JE SURVOLE LE MONDE ENTIER POUR VOIR
 CE QUE FONT LES GENS POUR RENDRE
 NOTRE TERRE PLUS ACCUEILLANTE. JE
 RENCONTRE BEAUCOUP DE JEUNES QUI
 TRAVAILLENT DUR POUR QUE LEUR COMMU-
 NAUTE NE RISQUE PAS, PLUS TARD, D'ÊTRE
 PRIVÉE DES RESSOURCES DONT ELLE AURA
 BESOIN À L'AVENIR. ILS SAVENT QU'EN
 ASSOCIANT LEURS EFFORTS, ILS PEUVENT
 PROTÉGER LES RESSOURCES DE LA PLA-
 NÈTE : L'EAU, L'ÉNERGIE, LES ALIMENTS
 ET L'AIR.

BEAUCOUP DE MES AMIS M'ONT DIT COMBIEN
 L'ÉTAT DES FORÊTS ET DES ARBRES LES PRÉOCU-
 PE. LES FORÊTS ET LES ARBRES NOUS SONT D'UNE
 GRANDE UTILITÉ. ILS NOUS FOURNISSENT DES
 MATÉRIAUX POUR CONSTRUIRE DES MAISONS,
 FABRIQUER DU PAPIER ET DES MEUBLES. LES
 FORÊTS SONT UNE SOURCE DE NOURRITURE ET
 ABRITENT DES MILLIONS DE PLANTES ET D'ANI-
 MAUX. LES ARBRES FOURNISSENT À PLUS DE
 LA MOITIÉ DE LA POPULATION MONDIALE DU
 BOIS POUR LA CUISSON DES ALIMENTS ET LE
 CHAUFFAGE! ILS PROTÈGENT LE SOL DU VENT
 ET DE LA PLUIE ET RETIENNENT L'EAU.
 BEAUCOUP DE MÉDICAMENTS IMPORTANTS
 PROVIENNENT DES PLANTES QUI POUSSENT
 DANS LES FORÊTS. LES ARBRES CONTRIBUENT
 AUSSI À RAFRÂCHIR L'ATMOSPHÈRE DE LA
 PLANÈTE. MAIS NOS ARBRES ET NOS FORÊTS
 SONT EN **DANGER!!**



TROP D'ARBRES SONT COUPÉS POUR
 SATISFAIRE NOS BESOINS. TROP DE
 FORÊTS SONT DÉFRICHÉES À DES FINS
 DIVERSES : AGRICULTURE, BOIS DE FEU,
 INDUSTRIES, CONSTRUCTIONS ET
 PÂTURAGES. BEAUCOUP DE FORÊTS
 ET D'ARBRES SONT SUR LE POINT
 D'ÊTRE DÉTRUITS! NOUS CONSOMMONS
 NOS RESSOURCES FORESTIÈRES TROP
 RAPIDEMENT. LA POLLUTION TUE
 LES ARBRES! **SANS LES FORÊTS ET
 LES ARBRES, QUE FERIONS-NOUS?**

LES FORÊTS ET LES ARBRES PEUVENT NOUS FOURNIR
 LES PRODUITS DONT NOUS AVONS BESOIN SANS
 QUE NOUS AYONS À LES DÉTRUIRE. CET ILLUSTRÉ
 VOUS EN APPRENDRA D'AVANTAGE SUR LES FORÊTS
 ET CE QUE L'ON PEUT FAIRE POUR LES PROTÉGER.
 PARLEZ DE CE QUE VOUS AVEZ APPRIS AVEC VOS
 AMIS, VOS PARENTS ET VOTRE PROFESSEUR. LES
 JEUNES DU MONDE ENTIER PEUVENT UNIR LEURS
 EFFORTS POUR ASSURER LA PROTECTION ET LA
 CONSERVATION DES FORÊTS ET DES ARBRES EN
 PRÉVISION DE L'AVENIR. TOI AUSSI, TU PEUX AIDER.



ARBRES ET FORÊTS = RESSOURCES

Tous les continents, à l'exception de l'Antarctique, possèdent des forêts naturelles. Beaucoup d'entre elles datent de plusieurs milliers d'années. Certaines forêts naturelles, comme la forêt amazonienne, sont situées dans des régions chaudes et humides. Des milliers d'espèces végétales et animales différentes vivent dans les forêts tropicales humides.

D'autres forêts naturelles, comme cette forêt africaine, se trouvent dans des régions chaudes et sèches.

ON TROUVE AUSSI DES FORÊTS NATURELLES DANS LES ZONES TEMPÉRÉES, OÙ IL FAIT FROID UNE PARTIE DE L'ANNÉE.

IL N'Y A PEUT-ÊTRE PAS DE FORÊT PRÈS DE CHEZ TOI, MAIS ILYA SÛREMENT DES ARBRES. CES ARBRES JOUENT AUSSI UN RÔLE IMPORTANT. ILS PEUVENT POUSSER DANS LES VILLES, AU MILIEU DES CULTURES, AUTOUR DES MAISONS... EN FAIT PRESQUE N'IMPORTE OÙ.

LES PLANTATIONS FORESTIÈRES SONT DES FORÊTS PLANTÉES ET EXPLOITÉES PAR LES HOMMES. ELLES ABRITENT MOINS D'ESPÈCES VÉGÉTALES ET ANIMALES QUE LES FORÊTS NATURELLES ET SERVENT HABITUELLEMENT À LA PRODUCTION DE BOIS OU DE PÂTE À PAPIER.

LES FORÊTS ET LES ARBRES SONT IMPORTANTS POUR NOUS CAR:

LES ARBRES FOURNISSENT DES ALIMENTS



LES ARBRES FOURNISSENT DU COMBUSTIBLE



DES MILLIONS DE PLANTES ET D'ANIMAUX VIVENT DANS LES FORÊTS. BEAUCOUP DE GENS VIVENT AUSSI DANS LES FORÊTS.



CERTAINS ARBRES APPORTENT DES ÉLÉMENTS NUTRITIFS.

LES ARBRES FOURNISSENT DES PRODUITS UTILES COMME DES MÉDICAMENTS, DU CHAUME, DE LA FICELLE ET DES TEINTURES.



LE BOIS SERT À CONSTRUIRE DES MAISONS ET À FABRIQUER DU PAPIER.

LES ARBRES FOURNISSENT DE L'OMBRE ET PROTÈGENT LE SOL DE L'ÉROSION





POUR CONSERVER NOS RESSOURCES EN PRÉVISION DE L'AVENIR, NOUS DEVONS LES GÉRER DE MANIÈRE RATIONNELLE, C'EST-À-DIRE LES MAINTENIR EN BON ÉTAT TOUT EN LES UTILISANT POUR SATISFAIRE NOS BESOINS. PAR EXEMPLE: SI NOUS N'AVIONS QUE QUELQUES ARBRES POUR SEULE SOURCE DE COMBUSTIBLE, IL SERAIT:

IRRATIONNEL DE LES ABATTRE ET DE LES BRÛLER. NOUS N'AURIONS BIENTÔT PLUS DE BOIS!

J'AI BESOIN DE BOIS POUR FAIRE CUIRE MON DÎNER!

RATIONNEL DE RAMASSER LE BOIS MORT, DE COUPER SEULEMENT LES PETITES BRANCHES, DE MAINTENIR LES ARBRES EN VIE ET DE PLANTER DE NOUVEAUX ARBRES.

Panel 1: A woman carries a large bundle of wood. **Text:** A QUOI NOUS SERVENT CES RESSOURCES? **Speech bubble:** BOIS, COMBUSTIBLE, MÉDICAMENTS, HUILES, FICELLE, PAPIER...

Panel 2: A woman looks at a document. **Text:** DE QUELLES QUANTITÉS AURONS-NOUS BESOIN PLUS TARD? **Speech bubble:** COMBIEN DE PERSONNES VIVRONT ICI? A QUEL RYTHME LA POPULATION AUGMENTE-T-ELLE?


Panel 3: A man and a woman walk through a forest. **Text:** DE QUELLES RESSOURCES DISPOSONS-NOUS? **Speech bubbles:** LES ARBRES EN BORDURE DE ROUTES. LES ARBRES DES FORÊTS. LES ARBRES AUTOUR DES MAISONS.

Panel 4: A forest with trees labeled SARAH, JOSEPH, and JOHN. **Text:** QUI EN EST LE PROPRIÉTAIRE?

Panel 5: A man and a woman stand near a tree. **Text:** EST-CE QUE D'AUTRES PERSONNES ONT BESOIN DES MÊMES RESSOURCES? **Speech bubbles:** J'AI BESOIN DE CET ARBRE POUR FAIRE DU FEU! J'EN AI BESOIN POUR DONNER À MANGER À MES BÊTES!

Panel 6: A man and a woman stand near a tree. **Text:** COMMENT POUVONS-NOUS UTILISER NOS RESSOURCES POUR VIVRE MIEUX? **Speech bubble:** NOUS POUVONS PRÉVOIR UN PLAN QUI NOUS DONNERA SATISFACTION À TOUS LES DEUX.

Panel 7: A pink bird flies across the sky. **Text:** DANS LES PAGES SUIVANTES, TU VAS FAIRE LA CONNAISSANCE DE QUELQUES-UNS DE MES AMIS ET VOIR COMMENT ILS S'Y PRENNENT POUR GÉRER LEURS RESSOURCES DE MANIÈRE RATIONNELLE. SUIS-MOI!



MON AMIE ADIJA VIT EN AFRIQUE. ADIJA ET SA FAMILLE UTILISENT LES FORÊTS ET LES ARBRES AVEC SAGESSE POUR PROTÉGER LEUR TERRE ET RENDRE LEUR COMMUNAUTÉ PLUS ACCUEILLANTE.

IL Y A BEAUCOUP DE PROBLÈMES À RÉSOUDRE SI NOUS VOULONS CONSERVER NOS FORÊTS ET NOS ARBRES EN PRÉVISION DE L'AVENIR. LA POPULATION AUGMENTE RAPIDEMENT ET IL DEVIENT DIFFICILE DE DONNER À CHACUN CE DONT IL A BESOIN. NOS RESSOURCES SONT LIMITÉES. NOUS N'AVONS PAS SUFFISAMMENT DE BONNES TERRES POUR L'AGRICULTURE ET L'ÉLEVAGE. BEAUCOUP D'ARBRES ONT ÉTÉ ABÎTUS ET LES MATÉRIAUX DE CONSTRUCTION DEVIENNENT RARES. LES GENS DOIVENT MARCHER TRÈS LONGTEMPS POUR TROUVER LE BOIS NÉCESSAIRE AU CHAUFFAGE ET À LA CUISSON DES ALIMENTS!

POUSSE-TOI, J'AI BESOIN DE PLACE POUR BROTER!

JUSQU'À OÙ ME FAUDRA-T-IL MARCHER POUR TROUVER DU BOIS DE FEU AUJOURD'HUI?

JE NE PRODUIS PAS ASSEZ POUR NOURRIR MA FAMILLE ET J'AI BESOIN DE PLUS DE TERRES.

BEAUCOUP DE MES AMIS QUITTENT LE VILLAGE.

JE N'AI PAS LES MOYENS D'ÉLEVER UNE FAMILLE ICI AVEC LE PEU DE TERRES DONT JE DISPOSE. PEUT-ÊTRE TROUVERAI-JE DU TRAVAIL À LA VILLE?

MA FAMILLE APPREND À SE SERVIR DES ARBRES POUR SE PROCURER DES ALIMENTS. NOUS PRATIQUONS UNE AGRICULTURE RATIONNELLE SANS DÉTRUIRE LES FORÊTS ET LES ARBRES. MA MÈRE ET MOI AVONS PLANTÉ CES ARBRES QUI NOUS DONNENT DES FRUITS. NOUS DONNONS À MANGER À NOS VACHES ET À NOS CHÈVRES LES BRANCHES COUPÉES SUR D'AUTRES ARBRES.

MIAM! C'EST MEILLEUR QUE L'HERBE!



VOICI MON AMI MANUEL. IL HABITE EN AMÉRIQUE LATINE. LES GENS DE SON VILLAGE ONT DÉCIDÉ DE GÉRER LEUR FORÊT RATIONNELLEMENT, ALLONS VOIR CE QUI SE PASSE DANS CETTE COMMUNAUTÉ PARTICULIÈRE.



CETTE FORÊT A TOUJOURS JOUÉ UN RÔLE IMPORTANT DANS LA VIE DE MON VILLAGE ET DE NOTRE PAYS. LES ARBRES DE LA FORÊT RETIENNENT L'EAU ET EMPÊCHENT LE SOL D'ÊTRE ENDOMMAGÉ PAR LE RUISSELLEMENT. L'EAU DONC NOUS AVONS BESOIN POUR NOS FAMILLES, NOS CULTURES ET NOS ANIMAUX. VIBAT DU BASSIN VERSANT SUR LA FORÊT PROTÈGE.

DEPUIS DES CENTAINES D'ANNÉES, NOUS CHASSONS LES ANIMAUX DE LA FORÊT. ILS CONSTITUENT UNE PART IMPORTANTE DE NOTRE RÉGIME ALIMENTAIRE. LES ARBRES DE LA FORÊT FOURNISSENT UN GRAND NOMBRE DE NOIX, FRUITS, RÉSINES, HUILES ET MATÉRIAUX DE CONSTRUCTION QUI NOUS SONT UTILES. DIVERS ARBRES ET PLANTES QUI POUSSENT DANS LA FORÊT NOUS PRODUISENT ÉGALEMENT DES MÉDICAMENTS IMPORTANTS.



IL Y A PLUSIEURS ANNÉES DES GENS DE MON VILLAGE ONT VOULU BRÛLER LA FORÊT POUR Y FAIRE DES CULTURES ET DES PÂTURAGES! D'AUTRES ONT VOULU COUPER LES ARBRES ET LES VENDRE À DES MARCHANDS DE BOIS ET DE PAPIER. NOUS AVONS BESOIN DE PRODUIRE D'AVANTAGE D'ALIMENTS POUR NOTRE POPULATION QUI AUGMENTAIT ET NOUS VOULIONS TIRER DES REVENUS DE LA FORÊT.



NOUS AVONS ORGANISÉ PLUSIEURS RÉUNIONS DE VILLAGE POUR DISCUTER DE L'AVENIR DE NOTRE FORÊT. NOUS AVONS DÉCIDÉ D'UN COMMUN ACCORD QUE LA COMMUNAUTÉ POUVAIT TIRER DE LA FORÊT LES RESSOURCES NÉCESSAIRES, AINSI QUE DES REVENUS. NOUS AVONS DÉCIDÉ ÉGALEMENT DE FAIRE NOTRE POSSIBLE POUR NE PAS DÉTRUIRE LA FORÊT ET LES RESSOURCES QU'ELLE NOUS PROCURE.

LA TERRE NOUS RAPPORTERA D'AVANTAGE SI ON L'UTILISE POUR L'ÉLEVAGE ET LA PRODUCTION DE BOIS.

OUI, MAIS CELA NE DURERAIT QUE QUELQUES ANNÉES ET OÙ TROUVERIONS-NOUS LES RESSOURCES FORESTIÈRES DONT NOUS AVONS BESOIN? LES GENS QUI HABITENT DANS LA FORÊT EN SERAIENT CHASSÉS!

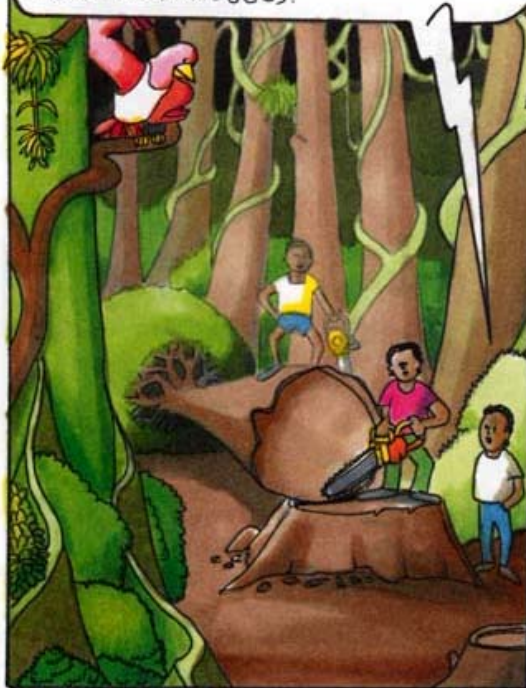


NOUS AVONS COMPRIS COMMENT ON POUVAIT RENTABILISER LA FORÊT SANS LA DÉTRUIRE. AVEC L'AIDE DE L'AGENT FORESTIER, NOUS AVONS ÉTABLI UN PLAN POUR GÉRER NOTRE FORÊT RATIONNELLEMENT.

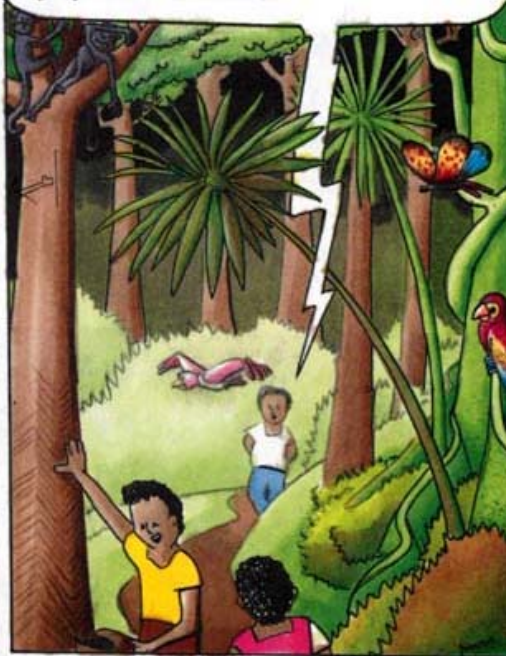
BONNE IDÉE!



NOUS GAGNONS AUSSI DE L'ARGENT EN EXPLOITANT PRUDEMMENT LA FORÊT. AVEC L'AIDE DE L'AGENT FORESTIER, NOUS COUPONS CERTAINS ARBRES. LA PLUPART DES ARBRES NE SUBISSENT AUCUN DOMMAGE ET NOUS EN REPLANTONS POUR REMPLACER LES ARBRES COUPÉS. L'ARGENT QUE NOUS GAGNONS AINSI SERT À PAYER L'ÉCOLE ET LES SOINS MÉDICAUX. CERTAINES PARTIES DE LA FORÊT SONT DÉCLARÉES RÉSERVES PROTÉGÉES.



NOUS RÉCOLTONS LE CAOUTCHOUC POUR LE VENDRE AU MARCHÉ. NOUS CHASSONS ET RAMASSONS DES PRODUITS COMESTIBLES DANS LA FORÊT ET NOUS AVONS ÉTABLI DES RÈGLES LIMITANT LA QUANTITÉ DE PRODUITS À RÉCOLTER. NOUS TENONS DES RÉUNIONS POUR NOUS ASSURER QUE CES RÈGLES NE LÈSENT PERSONNE.



CETTE FORÊT PROCURE DES REVENUS À LA COMMUNAUTÉ, FOURNIT D'IMPORTANTES RESSOURCES ET PROTÈGE LES RÉSERVES EN EAU. Y-A-T-IL DES FORÊTS PRÈS DE CHEZ TOI? À QUOI SERVENT-ELLES? QUI EN EST LE PROPRIÉTAIRE? EXISTE-T-IL DES ORGANISATIONS QUI PEUVENT T'AJDER À GÉRER LA FORÊT RATIONNELLEMENT? COMMENCE TON ENQUÊTE!



MON AMI E SUNDARI VIT EN ASIE ET, COMME MANUEL ET ADIJA, ELLE SAIT QU'IL EST IMPORTANT DE GÉRER LES FORÊTS ET LES ARBRES AVEC SAGESSE. SUNDARI VEUT PRÉPARER UN Avenir AGREABLE POUR ELLE-MÊME ET POUR SA FUTURE FAMILLE.

RÉCEMMENT, SUNDARI EST ALLÉE RENDRE VISITE À SA SOEUR AINÉE POUR LUI DEMANDER CONSEIL. VOYONS QUELS SONT LES PLANS DE SUNDARI.

J'AI RÉFLÉCHI À MON Avenir. LORSQUE J'AVRAI FINI L'ÉCOLE, JE VEUX ME MARIER ET AVOIR UNE FAMILLE. JE VEUX QUE MA FAMILLE VIVE DANS UNE MAISON CONFORTABLE ET SOIT EN BONNE SANTÉ ET HEUREUSE. JE VEUX QU'ELLE AIT TOUT CE DONT ON A BESOIN, NOURRITURE, ÉDUCATION, VÊTEMENTS, MAIS JE SUIS SI INQUIÈTE.

NOS RESSOURCES DOIVENT ÊTRE PARTAGÉES ENTRE TANT DE GENS ET LA POPULATION AUGMENTE SI RAPIDEMENT! TROP D'ARBRES SONT COUPÉS DANS NOS FORÊTS! IL N'Y A DÉJÀ PLUS ASSEZ DE TERRES AGRICOLES, D'EAU POTABLE ET DE BOIS DE FEU. Y AURA-T-IL ASSEZ DE RESSOURCES POUR QUE MES ENFANTS AIENT DES CHANCES DE RÉUSSIR DANS LA VIE ?



J'AI UNE FAMILLE PAS TROP NOMBREUSE ET NOUS PLANIFIONS ET UTILISONS AVEC PRUDENCE NOS RESSOURCES. MON MARI ET MOI SOMMES EN MESURE DE DONNER À NOS ENFANTS TOUT CE DONT ILS ONT BESOIN. GRÂCE À L'AGRO-FORESTERIE, NOUS POUVONS PRODUIRE SUR NOTRE PETIT TERRAIN LA PLUS GRANDE PARTIE DES ALIMENTS, DES MATÉRIAUX DE CONSTRUCTION ET DU BOIS DONT NOTRE FAMILLE A BESOIN.



NOUS SOMMES TRÈS ÉCONOMES AVEC NOS RESSOURCES. NOUS NE GASPILLONS PAS BEAUCOUP. GRÂCE À CE FOUR NEAU AMÉLIORÉ, J'UTILISE MOINS DE BOIS ET DE CHARBON DE BOIS. NOUS FAISONS DU COMPOST AVEC LES DÉCHETS, COMME LES PELURES DE LÉGUMES, POUR AMÉLIORER LE SOL DE NOTRE JARDIN.



NOUS PLANTONS DES ARBRES À USAGES MULTIPLES. CE PALMIER NOUS DONNE DES FRUITS ET LE MATÉRIAU POUR FABRIQUER DES PANIERS ET DES CHAPEAUX.



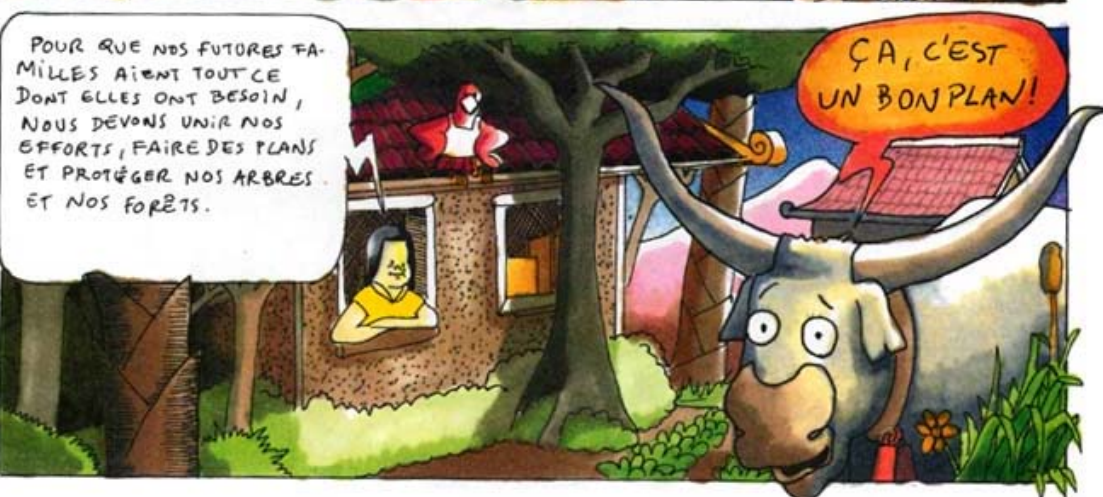
NOUS VENDONS DES PRODUITS ALIMENTAIRES, DES PANIERS, DU BOIS DE FEU ET D'AUTRES MARCHANDISES AU MARCHÉ. NOUS GARDONS CET ARGENT POUR ACHETER DES VÊTEMENTS, PAYER L'ÉCOLE, LES MÉDICAMENTS ET D'AUTRES CHOSEZ DONT NOUS AVONS BESOIN. NOS ENFANTS BÉNÉFICIERONT DE L'ÉDUCATION ET DES RESSOURCES DONT ILS ONT BESOIN POUR MENER UNE VIE MEILLEURE.

MON MARI ET MOI AVONS ENVISAGÉ D'AVOIR UNE FAMILLE PLUS NOMBREUSE. MAIS NOUS SAVIONS QUE CHAQUE ENFANT AURAIT BESOIN DE RESSOURCES ET DE TERRES.

AVEC CE PLAN, CHAQUE ENFANT EST ASSURÉ D'AVOIR CE DONT IL A BESOIN. VOUS ÉCONOMISEZ MÊME UN PEU D'ARGENT.



POUR QUE NOS FUTURES FAMILLES AIENT TOUT CE DONT ELLES ONT BESOIN, NOUS DEVONS UNIR NOS EFFORTS, FAIRE DES PLANS ET PROTÉGER NOS ARBRES ET NOS FORÊTS.



VOICI TOM. DANS SON PAYS QUI EST TRÈS INDUSTRIALISÉ IL Y A BEAUCOUP DE GRANDES VILLES MODERNES. LA MAJEURE PARTIE DE LA POPULATION VIT DANS DES ZONES URBAINES ET DEU DE GENS PRODUISENT EUX-MÊMES LEURS ALIMENTS DONT ILS ONT BESOIN.

LES PAYS INDUSTRIALISÉS CONSOMMENT UNE ÉNORME PROPORTION DES RESSOURCES DE LA PLANÈTE. LES PRODUITS DE LA FORÊT SERVENT À FABRIQUER DU PAPIER ET FOURNISSENT DES MATÉRIAUX DE CONSTRUCTION, DES MATIÈRES PREMIÈRES POUR L'INDUSTRIE ET DU BOIS DE FEU. LE BOIS EST IMPORTÉ DES FORÊTS DES PAYS MOINS INDUSTRIALISÉS.

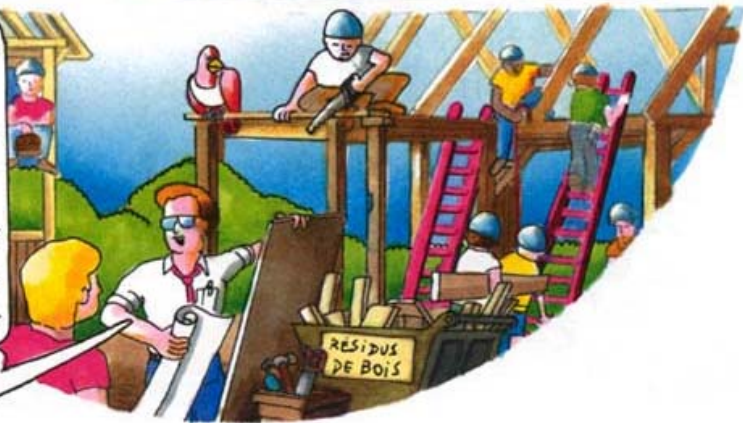
NOUS APPRENNONS À CONSERVER LES RESSOURCES DE NOS FORÊTS. SUIV-MOI, JE VAIS TE MONTRER CE QUE FONT LES GENS DE MA VILLE.

LES VIEUX PAPIERS SONT RAMASSÉS ET TRANSPORTÉS JUSQU'À CETTE USINE DE RECYCLAGE, OÙ ILS SONT TRANSFORMÉS EN PAPIER NEUF.

NOUS UTILISONS LE PAPIER USAGE POUR FAIRE DES JOURNAUX, DES LIVRES ET DES EMBALLAGES. AINSI NOUS N'AVONS PAS À DÉTRUIRE BEAUCOUP D'ARBRES POUR FABRIQUER CE PAPIER.

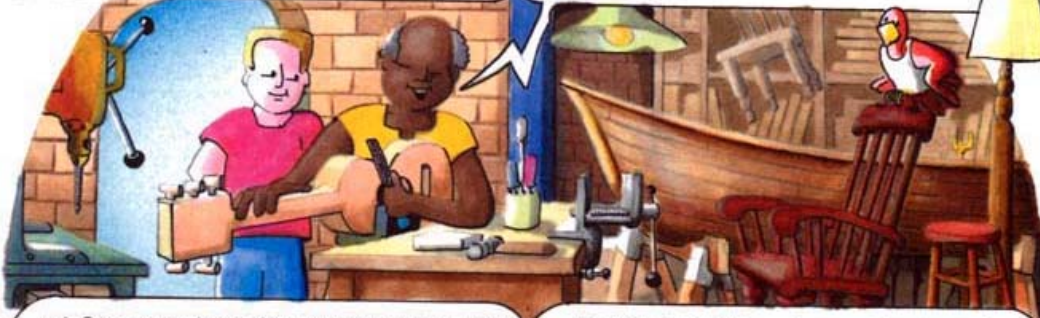


NOUS PLANIFIONS SOIGNEUSEMENT DE FAÇON À NE PAS GASTILLER DE BOIS. POUR ÉVITER DE COUPER TROP D'ARBRES, NOUS UTILISONS PRESQUE TOUTES LES CHUTES DE BOIS ET TROUVONS DE NOMBREUSES FAÇONS D'UTILISER LES RÉSIDUS. NOUS VENDONS LES COPEAUX ET LA SCIURE DE BOIS AUX AGRICULTEURS ET AUX JARDINIERS QUI S'EN SERVENT COMME LITIÈRES. CE PANNEAU DE FIBRE, PAR EXEMPLE, EST FAIT AVEC DES RÉSIDUS DE BOIS.



BEAUCOUP DE FORÊTS SONT EN VOIE DE DESTRUCTION RAPIDE ET CERTAINES ESPÈCES PRÉCIEUSES DEVIENNENT RARES. LES GENS DEMANDENT À LEURS GOUVERNEMENTS DE N'ACHETER QUE DU BOIS PROVENANT DE FORÊTS CORRECTEMENT GÉRÉES.

DANS BEAUCOUP DE RÉGIONS DU MONDE, ON PLANTE DES FORÊTS QUI POUSSENT RAPIDEMENT ET SONT FACILES À EXPLOITER. CES PLANTATIONS FOURNISSENT DU BOIS ET ÉVI- TENT QUE LES FORÊTS NATURELLES PRÉCIEUSES NE SOIENT SUREXPLOITÉES.



LA POLLUTION DUE AUX AUTOMOBILES ET AUX USINES TUE BEAUCOUP DE NOS FORÊTS. LES GENS ONT DEMANDÉ À LEUR GOUVERNEMENT D'ADOPTER DES LOIS QUI STOPPENT LA POLLUTION ET PROTÈGENT LES FORÊTS. AUJOURD'HUI, LES AUTOMOBILES ET LES USINES SONT CONÇUES DE FAÇON À MOINS POLLUER. SI ON NE LUTTE PAS CONTRE LA POLLUTION, TOUTES LES FORÊTS DU MONDE SERONT EN DANGER.

POUR LES PROTÉGER BEAUCOUP DE FORÊTS SONT TRANSFORMÉES EN PARCS NATURELS. LES GENS LES VISITENT POUR MIEUX CONNAÎTRE LES FORÊTS, POUR JOUIR DE LEUR BEAUTÉ ET POUR S'Y AMUSER.



MÊME SI TU VIS DANS UNE VILLE, LOIN DES FORÊTS, TOI AUSSI TU PEUX AIDER. UTILISE LES RESSOURCES AVEC SAGESSE. CHERCHE À SAVOIR D'OÙ VIENT LE BOIS ET LE PAPIER QUE TU UTILISES. INFORME-TOI SUR CE QUE TU PEUX FAIRE POUR PROTÉGER LES ARBRES DE TON QUARTIER ET LES FORÊTS DU MONDE. PLANTE UN ARBRE OU DEUX, PEUT-ÊTRE TROIS, APPRENDS AUX AUTRES À FAIRE DE MÊME.

BEAUCOUP DE FORÊTS COURENT LE RISQUE D'ÊTRE DÉTRUITES! REGARDONS UNE CARTE DU MONDE POUR SITUER QUELQUES FORÊTS EN DANGER ET VOYONS CE QUI EST FAIT POUR LES PROTÉGER ET LES CONSERVER.

DANS CERTAINES PARTIES DE L'AFRIQUE, TROP D'ARBRES ONT ÉTÉ COUPÉS, CE QUI A ENTRAÎNÉ UNE ÉROSION ET UNE PÉNURIE DE BOIS DE CHAUFFAGE. LA COUCHE ARABLE NÉCESSAIRE À L'AGRICULTURE A ÉTÉ ENTRAÎNÉE DANS LES RIVIÈRES ET LES COURS D'EAU PAR LE VENT ET LA PLUIE. BEAUCOUP DE FAMILLES NE TROUVENT PAS ASSEZ DE BOIS POUR CHAUFFER LEURS MAISONS ET FAIRE CUIRE DES REPAS SAINS.

BEAUCOUP DE FORÊTS DES PAYS INDUSTRIALISÉS SONT ENDOMMAGÉES PAR LA POLLUTION L'AIR ET LA PLUIE POLLUÉE RENDENT LES ARBRES MALADES. LES FORÊTS SONT DÉFRICHÉES POUR PERMETTRE LE DÉVELOPPEMENT D'ENTREPRISES COMMERCIALES ET POUR FAIRE DE LA PLACE POUR DE NOUVELLES CONSTRUCTIONS. DE NOMBREUSES PLANTES ET DE NOMBREUX ANIMAUX SONT MENACÉS LORSQUE DES FORÊTS NATURELLES ANCIENNES SONT REMPLACÉES PAR DES PLANTATIONS.

BEAUCOUP DE FORÊTS TROPICALES DE L'ASIE SONT RAPIDEMENT DÉFRICHÉES POUR ÊTRE TRANSFORMÉES EN TERRES AGRICOLES OU POUR FOURNIR DU BOIS DE CONSTRUCTION, DU PAPIER ET DU BOIS DE FEU. LA PRODUCTION EST UTILISÉE EN PARTIE SUR PLACE, MAIS CHAQUE ANNÉE DES MILLIONS DE MÈTRES CUBES DE BOIS D'ŒUVRE SONT EXPORTÉS POUR ÊTRE UTILISÉS DANS D'AUTRES PAYS.

LA FORÊT AMAZONIENNE, EN AMÉRIQUE DU SUD, EST LA PLUS VASTE FORÊT TROPICALE HUMIDE DE LA PLANÈTE. ELLE ABRITE DES MILLIONS D'ESPÈCES VÉGÉTALES ET ANIMALES. UNE GRANDE PARTIE DE LA FORÊT EST BRÛLÉE POUR DÉGAGER DES TERRES POUR UNE AGRICULTURE ET UN ÉLEVAGE SANS AVENIR. LES ARBRES SONT COUPÉS POUR ÊTRE VENDUS SOUS FORME DE PÂTE À PAPIER ET DE BOIS D'ŒUVRE. LES HABITANTS DE LA FORÊT SONT OBLIGÉS DE PARTIR. BEAUCOUP DE SOLS SUR LES TERRES DÉBOISÉES ONT PERDU LEURS ÉLÉMENTS NUTRITIFS ET NE SONT PLUS BONS POUR L'AGRICULTURE.



COMME NOUS L'AVONS VU DANS LES PAGES PRÉCÉDENTES, LES GENS DU MONDE ENTIER S'INQUIÈTENT DES DANGERS QUE COURENT NOS FORÊTS ET NOS ARBRES. DES PARTICULIERS, DES COMMUNAUTÉS, DES GOUVERNEMENTS ET DES ORGANISATIONS INTERNATIONALES ESSAIENT DE PROTÉGER NOS FORÊTS ET NOS ARBRES ET D'AMÉLIORER NOS CONDITIONS DE VIE.



DANS LE MONDE ENTIER IL EXISTE DES GENS QUI :

- ① AMÉLIORENT LES MÉTHODES DE CULTURE POUR QUE NOUS N'AYONS PLUS BESOIN DE DÉFRICHER AUTANT DE TERRES POUR OBTENIR LES ALIMENTS DONT NOUS AVONS BESOIN.
- ② APPRENNENT À GÉRER LES FORÊTS DE MANIÈRE PLUS RATIONNELLE.

- ③ PLANTENT DES ARBRES.
- ④ CRÉENT ET PROTÈGENT DES PARCS NATIONAUX ET DES RÉSERVES.
- ⑤ ÉTUDIENT COMMENT LA CROISSANCE DÉMOGRAPHIQUE AFFECTE NOS RESSOURCES NATURELLES.
- ⑥ DÉCOUVRENT COMMENT UTILISER LES RESSOURCES FORESTIÈRES DE MANIÈRE PLUS EFFICACE.
- ⑦ ESSAIENT DE LUTTER CONTRE LA POLLUTION.

A L'ATTENTION DES PROFESSEURS

Chers Professeurs,

Les informations présentées dans cet illustré peuvent servir à préparer des leçons ou à en compléter d'autres. Les activités suivantes ont été conçues pour aider les élèves à mieux comprendre les thèmes présentés aux pages 1 à 17. Vous souhaiterez peut-être développer un thème particulier et le situer dans un contexte local. Les activités peuvent être présentées de façons variées. Vous pouvez les modifier afin de les adapter à votre classe.

Exercice N° 1

Rédaction et discussion: L'objectif est d'aider les élèves à exprimer leurs points de vue sur les forêts et les ressources forestières.

MÉTHODE: A) Vous pouvez demander à vos élèves de lire l'illustré et d'autres documents sur le même thème que vous mettrez à leur disposition. Puis vous chercherez à répondre aux questions qu'ils pourront vous poser.

B) Vous pouvez demander à vos élèves d'écrire de courts essais sur l'importance des arbres et des forêts pour eux-mêmes, pour leur communauté et pour leur pays. Vous pouvez leur demander de décrire une forêt qu'ils ont visitée. Vous pouvez aussi demander aux élèves d'énumérer les différentes façons dont ils peuvent contribuer à la conservation de ces ressources.

C) Vous pouvez demander à quelques élèves de lire leur rédaction en classe.

D) Vous pourrez ensuite discuter de ces rédactions avec toute la classe. Vous pouvez leur demander si l'idée qu'ils se font du rôle des arbres et des forêts a changé et comment. Vous pouvez leur demander si les personnages de l'illustré ont des besoins analogues aux leurs en ce qui concerne les arbres et les forêts.

Exercice N° 2

Visite d'un agent forestier: Cet exercice aidera les élèves à mieux comprendre ce qu'est la gestion des arbres et des forêts et le rôle des forestiers. Demandez à un représentant du Département des forêts de rendre visite à votre classe. Vous pouvez aussi inviter des représentants d'autres organisations qui réalisent des travaux de foresterie dans la communauté.

MÉTHODE: Demandez à votre hôte de parler aux élèves des forêts et des arbres de la région. Demandez-lui de décrire la façon dont les forêts et les arbres sont gérés dans votre communauté. Demandez-lui de parler des plans concernant l'avenir de ces ressources et du rôle que les élèves pourraient jouer dans leur conservation. Aidez les élèves à poser des questions. Si possible, organisez une visite de la classe à un projet local de foresterie.

Exercice N° 3

Exercice mathématique: Cet exercice devrait aider les élèves à mieux comprendre les effets de la croissance démographique sur la course aux ressources naturelles.

MÉTHODE: Vous pouvez dire à vos élèves qu'ils vont planifier l'utilisation des ressources pour un village imaginaire et qu'ils auront besoin d'utiliser certaines équations mathématiques. Dites-leur, par exemple, d'imaginer qu'un village de 100 habitants a 10 hectares de forêt. Sous réserve d'une gestion rationnelle, chaque hectare peut produire assez de bois de feu pour 20 personnes. La cueillette des noix rapporte chaque année 2 000 dollars et cet argent est partagé également entre tous les habitants. Vingt pour cent de la forêt doivent être réservés à la faune sauvage et à la régénération forestière.

Demandez à vos élèves de répondre aux questions suivantes:

1. Combien faut-il d'hectares pour fournir du bois de feu à tout le village? Combien rapporte à chaque habitant la vente des noix?
2. A combien de personnes la forêt peut-elle fournir du bois de feu?
3. Si la population du village augmente à un rythme de 5 pour cent par an, y aura-t-il assez de forêts dans 20 ans pour subvenir aux besoins de toute la communauté?
4. Combien rapporterait à chaque habitant du village la vente des noix?
5. Dites à vos élèves que pour chaque nouveau membre de la communauté, il est nécessaire de défricher 0,1 hectare de forêt pour produire la nourriture et construire une maison. Demandez à vos élèves de répondre à nouveau à la question N° 3 en fonction de cette information.
6. Répondre aux questions 3,4, et 5 en supposant un taux de croissance de la population de 2 pour cent.

Vous pouvez simplifier ou compliquer les questions en fonction du niveau de votre classe et de votre communauté. Aidez vos élèves à mettre au point un plan pour le développement de cette communauté imaginaire. Discutez des résultats et de la façon dont ils peuvent être appliqués à votre communauté.

Exercice N° 4

Enquête: Cet exercice aidera vos élèves à prendre davantage conscience du rôle des forêts et des arbres dans leur vie quotidienne.

MÉTHODE: Demandez-leur de dresser une liste des objets fabriqués avec des produits de la forêt qu'ils voient et utilisent chez eux et à l'école au cours d'une période de 24 heures. Demandez-leur de dresser des listes créatives et complètes. Une liste type comprendra: crayons, cuillères en bois, journaux, paniers, fruits et meubles. Discutez des listes avec la classe. Parlez des objets qu'ils risquent d'avoir oubliés, comme le caoutchouc naturel, les huiles, résines et certains médicaments. Demandez aux élèves ce qu'ils feraient sans ces produits.

EXERCICE N° 5

Tenue d'un registre: Cet exercice simple peut encourager les élèves à participer à des activités de conservation chez eux, à l'école et dans la communauté.

MÉTHODE: Dites aux élèves que vous tenez un registre public de leurs efforts individuels pour conserver les ressources. Demandez-leur de vous tenir informé des activités

auxquelles ils participent et qui contribuent à la conservation des forêts et des arbres de la communauté. Aucun effort n'est trop minime pour être enregistré. Voici quelques exemples:

Juma - S'est inscrite au club de plantation d'arbres.

Sara- Economise le papier en écrivant des deux côtés de la feuille.

Tam - Ramasse le papier à recycler.

John - Lit des ouvrages sur les plantes et les animaux des forêts.

Dressez une liste des organisations qui exercent des activités de protection des ressources naturelles dans la communauté. Décrivez à vos élèves les objectifs et les méthodes de travail de ces organisations. Encouragez-les à s'informer davantage.

EXERCICE N° 6

Activité théâtrale: Cet exercice aidera les élèves à se familiariser avec la planification de l'utilisation durable des forêts et des arbres tout en s'amusant.

MÉTHODE: Dites à vos élèves qu'ils vont monter une courte pièce: celle-ci mettra en scène deux communautés identiques qui choisissent de gérer leurs ressources différemment.

La communauté A décide de gagner de l'argent grâce à ses forêts immédiatement. Elle choisit de défricher une grande partie des terres boisées pour y pratiquer l'agriculture et l'élevage.

La Communauté B attache davantage d'importance à la conservation de ses ressources. Elle gère ses forêts de manière rationnelle et améliore sa production alimentaire. Elle prévoit l'avenir.

Inspirez-vous de l'illustré. Vous devriez peut-être revoir les pages 8 et 9 avec votre classe. Rédigez un scénario simple. La pièce doit illustrer les différences entre les deux communautés, et la façon dont ils vivront sans doute dans quelques années. Faire participer les élèves à la rédaction du texte pièce. Laissez-les apporter les changements qu'ils jugent appropriés et imprimer à la pièce leur propre sens de l'humour. Attribuez les rôles aux élèves et faites-les répéter. Donnez des représentations pour la classe, l'école ou la collectivité.



VOUS POUVEZ DEMANDER A VOTRE CLASSE DE PRÉPARER DES ACCESSOIRES ET DES COSTUMES SIMPLES. AVEZ-VOUS EN TÊTE D'AUTRES THÈMES QUI POURRAIENT FAIRE L'OBJET DE PETITES PIÈCES DE THÉÂTRE JOUABLES PAR LA CLASSE ?

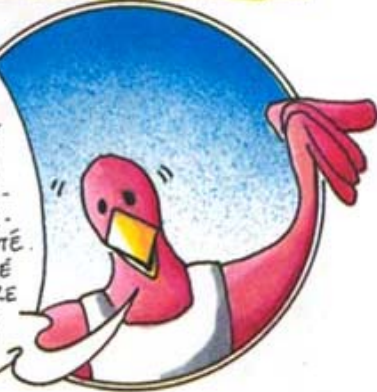
NOUS DEVONS CONSERVER NOS RESSOURCES FORESTIÈRES POUR L'AVENIR.

FAISONS UN PLAN. SI NOUS TRAITONS BIEN LA FORÊT, CELLE-CI NOUS LE RENDRA.

IMAGINEZ D'AUTRES EXERCICES QUI AIDERONT LES ÉLÈVES À EN APPRENDRE D'AVANTAGE SUR LES FORÊTS ET LES ARBRES DANS LEUR COMMUNAUTÉ. IL PEUT S'AGIR D'ACTIVITÉS ARTISTIQUES ET MUSICALES.

VOICI LE PLAN QUE J'AI FAIT POUR PLANTER DES ARBRES PRÈS DE MA MAISON.

DANS LES DEUX PAGES SUIVANTES JE VAIS VOUS DONNER UN EXEMPLE D'ACTIVITÉ QUI FAIT PARTICIPER LES ÉLÈVES À LA GESTION DURABLE DES ARBRES DE LA COMMUNAUTÉ. MERCI D'AVOIR UTILISÉ CET ILLUSTRÉ. J'ESPÈRE QU'IL VOUS AURA ÉTÉ UTILE À VOUS ET À VOTRE CLASSE.





IL EXISTE
BEAUCOUP D'ACTIVITÉS
QUI PEUVENT AIDER VOTRE
CLASSE À EN APPRENDRE D'AVANTAGE
SUR LA GESTION DURABLE DES
ARBRES ET DES FORÊTS. VOICI UNE
ACTIVITÉ À LAQUELLE LES ÉLÈVES
PEUVENT PARTICIPER ET QUI REND
SERVICE À LA COMMUNAUTÉ.
VOYONS UN PEU!

MES ÉLÈVES ET MOI AVONS COMMENCÉ
UNE PÉPINIÈRE. CE PROJET AIDÉ MES ÉLÈVES À
EN APPRENDRE D'AVANTAGE SUR LES ARBRES ET
L'ENVIRONNEMENT. LES PÉPINIÈRES NE NÉCESSITENT
PAS UN GROS INVESTISSEMENT ET
PEUVENT ÊTRE UNE RESSOURCE IMPORTANTE POUR
LA COMMUNAUTÉ.



ET EN PLUS
C'EST
AMUSANT!



POUR COMMENCER, NOUS AVONS
DEMANDÉ L'ASSISTANCE DE L'AGENT FORESTIER
LOCAL. IL NOUS A AIDÉ À DÉCIDER
DE QUELS MATÉRIEAUX NOUS AURIONS
BESOIN ET À TROUVER UN EMPLACEMENT
ADAPTÉ.

CET ENDRIT
EST PROTÉGÉ
DU VENT.

IL Y A
DE L'EAU TOUT
PRÈS.

LE SOL
EST PLAT
ET LA
TERRE EST
BONNE.

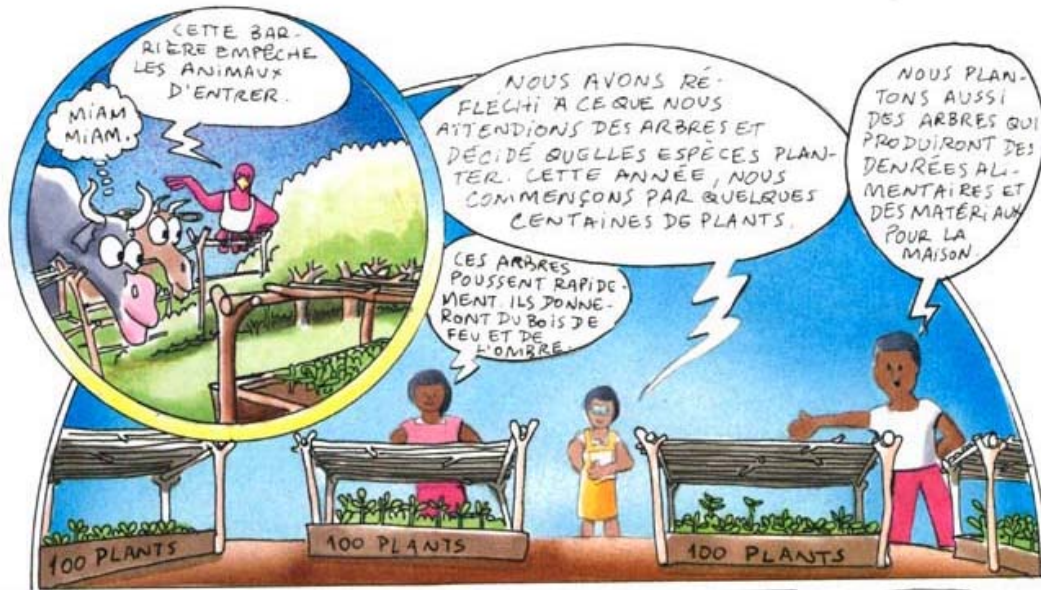
NOUS AVONS CONSTRUIT DES
PLANCHES POUR LES JEUNES
PLANTS ET LES AVONS REMPLIES
DE TERRE DE FAÇON À CE QUE
LES ARBRES PUISSENT Y
POUSSER.



NOUS AVONS
AJOUTÉ DE LA
TERRE BIEN
RICHE.



NOUS AVONS
FAIT CES PETITS
TOITS POUR
ABRITER LES
SEMIS.



NOUS RASSEMBLONS DES SEMENCES PROVENANT DES ARBRES DE LA COMMUNAUTÉ ET NOUS EN DEMANDONS AUSSI À NOTRE AGENT FORÊSTIER.
CE SONT DE BONNES SEMENCES!

LES ÉLÈVES S'OCCUPENT DES JEUNES ARBRES.

JE LES ARROSE.

JE M'ASSURE QUE'LES AIENT ASSEZ DE SOLEIL ET D'OMBRE.

J'ENLÈVE LES MAUVAISES HERBES.

J'ÉCHANGE LES PLANTS DE POTS APRÈS UN CERTAIN TEMPS ET JE TIENS UN REGISTRE DE LEUR CROISSANCE

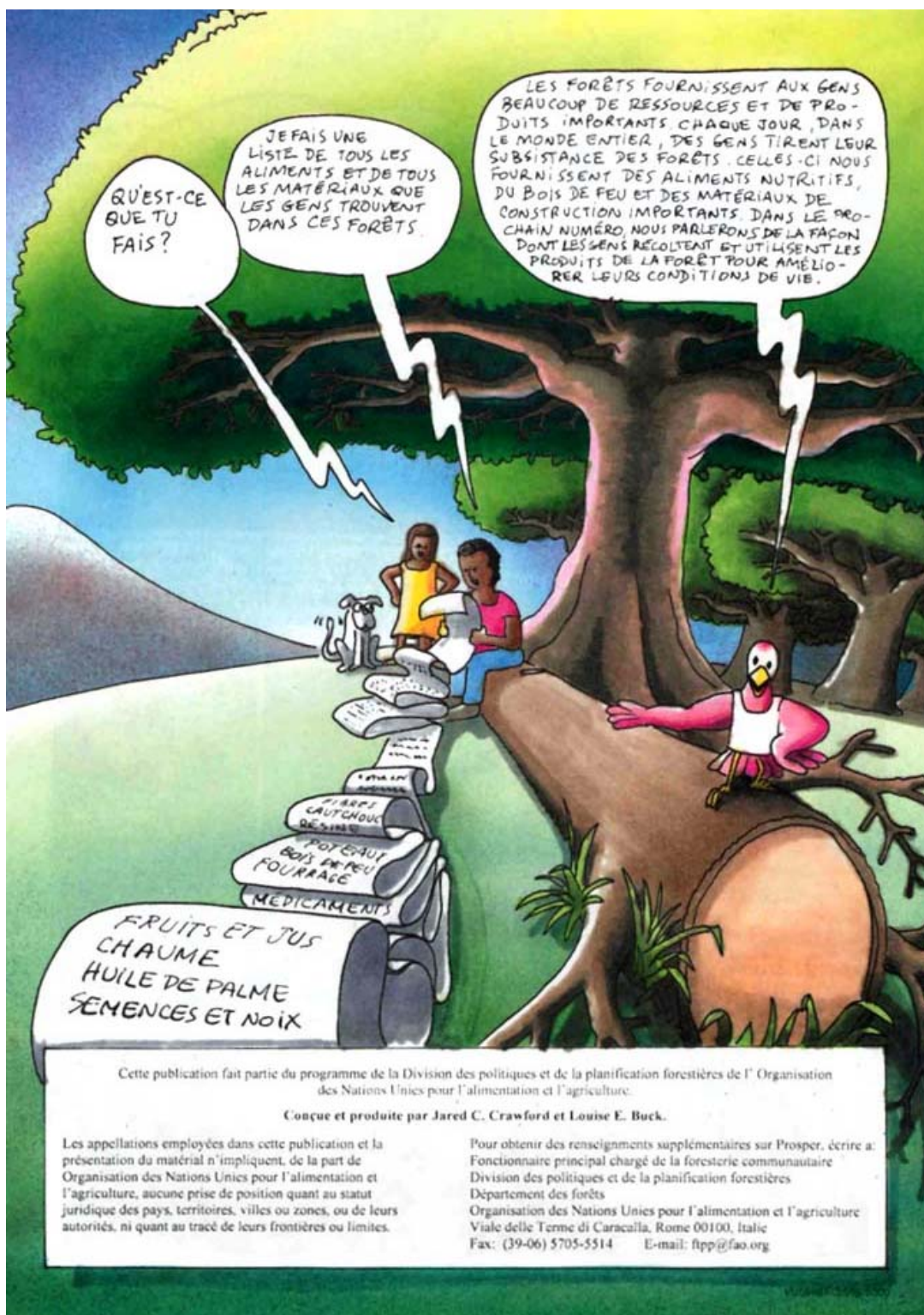
LORSQUE LES PLANTS SONT PRÊTS, ILS SONT PLANTÉS PRÈS DU VILLAGE. NOUS MONTRONS AUX GENS COMMENT S'EN OCCUPER DES SEMIS POUR QU'ILS POUSSENT BIEN.

MERCI CES ARBRES DONNERONT À MA FAMILLE

NOUS TENONS UN REGISTRE INDICANT OÙ SE TROUVENT LES ARBRES, COMMENT ILS SONT UTILISÉS ET COMMENT Pousse CHAQUE ESPÈCE.

CES ARBRES FOURNIRONT DES RESOURCES À LA COMMUNAUTÉ PENDANT DE NOMBREUSES ANNÉES. ESSAYEZ D'IMAGINER UNE ACTIVITÉ DE CLASSE SUR CE THÈME.





Cette publication fait partie du programme de la Division des politiques et de la planification forestières de l'Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture.

Conçue et produite par Jared C. Crawford et Louise E. Buck.

Les appellations employées dans cette publication et la présentation du matériel n'impliquent, de la part de l'Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture, aucune prise de position quant au statut juridique des pays, territoires, villes ou zones, ou de leurs autorités, ni quant au tracé de leurs frontières ou limites.

Pour obtenir des renseignements supplémentaires sur Prosper, écrire à:
Fonctionnaire principal chargé de la foresterie communautaire
Division des politiques et de la planification forestières
Département des forêts
Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture
Viale delle Terme di Caracalla, Rome 00100, Italie
Fax: (39-06) 5705-5514 E-mail: ftpp@fao.org

