



## Sabían que...

**Las niñas y las mujeres deberían gozar plenamente de los mismos derechos,** beneficios y oportunidades, y que se debería prestar una atención especial a los problemas con los que se enfrentan las mujeres y los grupos vulnerables y desfavorecidos, incluso los enfermos de VIH/SIDA, para alimentarse.

## Algunos datos sobre mi país

**Aproximadamente, 27 millones de personas viven en Uganda.** El país es rico en recursos naturales y produce bastante comida para alimentar a toda su población.

**Sin embargo, cuatro de cada cinco** personas viven con menos de un dólar al día.

Uno de cada cinco ugandeses, es decir, **4,5 millones de personas sufren el hambre.** Se trata de pobres, refugiados, mujeres y niños, huérfanos y familias afectadas por el VIH/SIDA.

**La falta de seguridad alimentaria y la pobreza** están más difundidas en el medio rural donde viven nueve de cada diez personas.

**En Uganda, las mujeres producen el ochenta por ciento de la comida,** pero no tienen derecho a poseer la tierra.

**Más de un millón de personas tienen VIH/SIDA** y 880.000 niños quedaron huérfanos a causa de esta enfermedad.

Actualmente, **Uganda está llevando a cabo una campaña masiva de prevención contra el VIH/SIDA** y es uno de los pocos países que ha logrado reducir la tasa de contagio de la infección VIH/SIDA.



## Lean nuestra historieta para aprender...

**Cómo** logramos volver a la escuela, tal como nuestro hermano.

**Qué** hicimos para prevenir a nuestra comunidad contra los peligros del VIH/SIDA.

**Cómo** una buena nutrición y asistencia médica pueden ayudar a los enfermos de VIH/SIDA.

# Que nadie se quede atrás



# Que nadie se quede atrás

UN AÑO DESPUÉS EL POLLERO DE LA SEÑORA MUBANGA TIENE 50 POLLOS. LA FAMILIA HA CONSTRUIDO UNA CASA DE LADRILLOS Y TINA Y JANE HAN REGRESADO AL COLEGIO.



Me voy al mercado a vender los huevos.

Muy bien, hasta luego.



¡Joseph, niñas!  
¡Es hora de ir al colegio!



¿Me das unos huevos para Alice y Fred, mami?

Claro, e invítalos a cenar esta tarde.



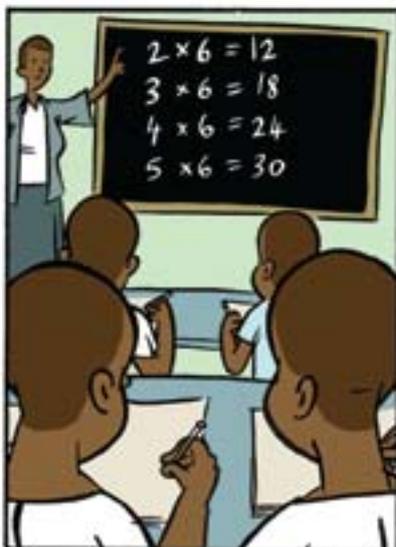
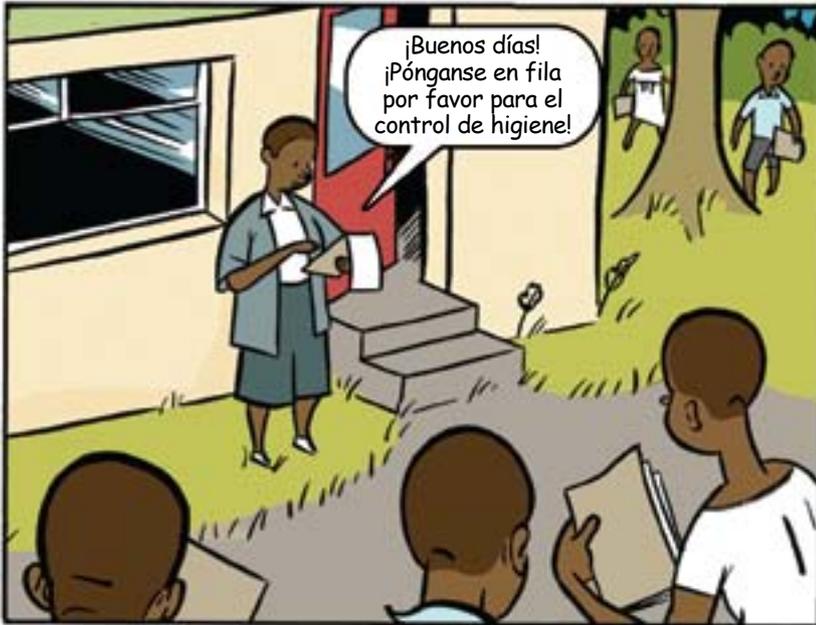
¡Nos vemos, mami!



DE CAMINO AL COLEGIO, TINA Y JANE VEN UN NUEVO POZO.

¡Es estupendo!  
¡Se acabó ir a por agua durante horas!





**letrina:** retrete

# Que nadie se quede atrás



**VIH:** virus de inmunodeficiencia humana - infección que puede provocar el SIDA

**SIDA:** síndrome de inmunodeficiencia adquirida - un grupo de enfermedades provocadas por la infección VIH



**sugar daddy:** hombre rico que hace regalos de lujo a una joven en cambio de amistad o relaciones sexuales

# Que nadie se quede atrás





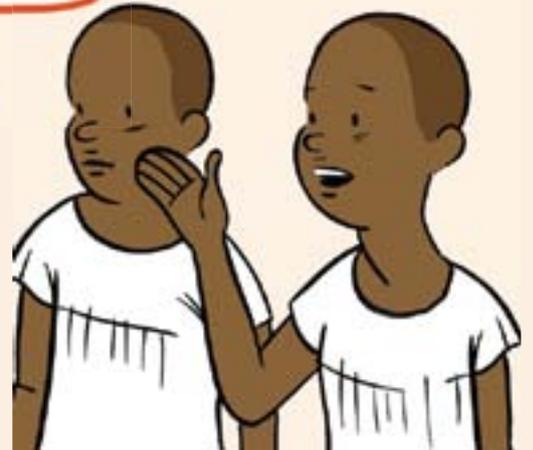
**Escuela juvenil de Campo y Vida para agricultores:** enseña a los niños y a los jóvenes nociones de agricultura, nutrición, salud y prevención del VIH/SIDA

# Que nadie se quede atrás



Fin

Entonces, ¿qué opinan?



## Se han preguntado...

¿De qué manera el proyecto de la mamá de Tina y Jane cambió la vida de toda su familia?

¿De qué manera ir al colegio ayudará a Tina y a Jane a tener un porvenir mejor?

## Es justo que...

¿Las mujeres tengan menos posibilidades que los hombres de ir a la escuela, poseer la tierra, heredar propiedades, solicitar un préstamo?

¿Algunas jóvenes tengan que ganarse la vida con su cuerpo, arriesgándose a contraer el VIH/SIDA?

¿Hay discriminación contra la gente que vive con HIV/AIDS?



## Todos podemos hacer algo

En su comunidad, **busquen a quienes necesitan ayuda y apoyo**. Hagan lo que pueden para ayudarles.



¡Gracias!

#### **Concepción y preparación del proyecto**

Giovanna Cavarocchi, Viviana De Franceschi

#### **Desarrollo, dirección y coordinación**

Maria Volodina

#### **Dirección técnica y preparación del material**

Valeria Menza

#### **Colaboración editorial y técnica**

William Clay, Frank Mischler, Julian Thomas, Margret Vidar

#### **Coordinación artística y diseño gráfico**

Micaela Paciotti

#### **Diseño y disposición gráfica**

Dominique Ozturk, Giulio Tiberi

#### **Diseño de la cubierta**

Jo Moore

#### **Traducciones**

Árabe: Ahmad Twab

Francés, italiano, español: Alessandra Silvi, con la colaboración de Beatrice Ivaldi y Assunta Berardi

Portugués: Maria Candida Alves da Costa

## **Brasil**

**Guión:** Flavio Valente, Thaís Franceschini, Rogerio Tomaz Jr., Ana Flavia Rocha, Marília Oliveira, Valéria Burity, Claudia Correa, Narciso Barbosa

**Dibujo:** Filipe Correa de Almeida, Bruno Magno Tavares Barbosa, Aline Gonçalves Lima, Ramon Ataíde dos Santos de Brito (Federación Brasileña de las Guías, Pará)

**Participantes al concurso para el dibujo:** Juliana Cassemiro Gomes, Débora da Silva Carvalho, Gabriel Neves, Nayara Moreira Niz, Kayro Vinicius Bispo Machado, Mozaniel Lira de Amorim

## **Canadá**

**Guión:** Dan Wiens

**Dibujo:** Giulio Tiberi, Francesco Lo Storto

**Participantes al concurso para el dibujo:** Meaghan Swetman, Maria Plaza

## **India**

**Guión:** Maria Volodina, Sumiter Singh Broca, Aarti Saikia

**Dibujo:** Azad Ambika, Chaudhary Ashok, Jain Priti, Kulshrestha Sachin, Narula Gunjan, Pal Kamal, Panchal Manish, Sagar Arun, Sood Prateek, Tripathi Naman, Yadav Krishan (Academia de animación y dibujo "Rtoonz", Nueva Delhi)

**Participantes al concurso para el dibujo:** Tapan M. Biswas, Satyajit Apte

## Indonesia

**Guión:** Maria Volodina, Valeria Cristi

**Dibujo:** Satriawan Amri (SMA Negeri 1 Praya, Lombok)

**Participantes al concurso para el dibujo:** Institutos de Lombok, provincia de Tenggara West Nusa, Indonesia: SMA NEGERI 1 Pujut, SMA NEGERI 1 Janapria, SMA NEGERI 1 Praya Tengah, SMA NEGERI 1 Praya Timur, SMA NEGERI 1 Praya, SMA NEGERI 2 Praya, SMA NEGERI 1 Kopang, SMA NEGERI 1 Praya Barat, SMA NEGERI 1 Batukliang, SMKN 1 Praya Tengah

## Italia

**Guión:** Maria Volodina, Viviana De Franceschi

**Dibujo:** Andrea Minnucci (IV año del Instituto estatal de arte "A. Caravillani", Roma)

**Participantes al concurso para el dibujo:** Martina Campoli, Gheorghe Comiza, Vanessa Ricca, Liliana Franceschetti, Veronica Riccio, Anthea Vario, Roberta Mistretta

## Jordania

**Guión:** Maria Volodina, Viviana Petrucci, Eleonora Ventresca

**Dibujo:** Alaa Baghdadi (Colegio femenino "Ahliyyah", Amman)

**Participantes al concurso para el dibujo:** Yousef Qawas, Malaka Nassar, Aseel Kharouf, Sireen Toghout, Hysham Henawi

## Sierra Leona

**Guión:** Maria Volodina, Suffyan Koroma

**Dibujo:** Robin Smith, Felicity Chamberlain

**Participantes al concurso para el dibujo:** Abu Bakarr Sesay

## Uganda

**Guión:** Maria Volodina, Shakib Mbabaali, Fred Bitanirwe, Naoko Mizuno

**Dibujo:** Daniel Locke, Felicity Chamberlain

**Participantes al concurso para el dibujo:** Agnes Namatovu, Erinah Buzzanyo, Sarah Mukas, Josephine Nambatya, Daina Katana, Nadia Namuwonge

Un agradecimiento especial a los Representantes de la AMGS a la FAO: Luca Capobianco Dondona, Giovanna Cavarocchi, Valeria Cristi, Massimo de Luca, Anna Rappazzo, Noemi Ruzzi y Alessandra Silvi.



Este libro ha sido realizado con la ayuda de la Agencia Suiza para el Desarrollo y la Cooperación y la contribución de la Provincia di Roma.

## BRASIL

Cuando Paula, Davi, su profesora y sus compañeros van a "Vila Esperança", ven con sus propios ojos cómo vive la gente pobre, con poca comida y en chabolas. Escuchan sus relatos y descubren lo que se puede hacer para ayudarlos.

## CANADÁ

Sara, Tommy y Sam encuentran la punta de una flecha antigua que les lleva a descubrir cómo las personas han tenido que cambiar el modo de conseguir comida durante los años. Junto con su abuelo, encuentran a un grupo comunitario que está sembrando un huerto que proporcionará más comida para el vecindario.

## INDIA

Un grupo de ciudadanos acude a los tribunales para ayudar de garantizar el derecho a la alimentación a los pobres. Esto hace que se distribuyan gratuitamente almuerzos para los alumnos y en otros programas gubernamentales para los pobres. Kaushik y Gayatri podrán concentrarse mejor en sus estudios, pues ya no tendrán el estómago vacío.

## INDONESIA

Jusaf va de visita a la aldea de sus primos donde descubre que la alimentación y la vida de la comunidad han cambiado debido a la deforestación y a la contaminación del río. Los primos aprenden juntos lo importante que es la naturaleza para su comunidad y cómo pueden ayudar a la tierra a recuperarse.

## ITALIA

Como tarea, Anna y sus compañeros tienen que hacer una encuesta sobre las preferencias alimentarias de los clientes de un supermercado, de una tienda de comestibles y de un mercado. Juntos aprenderán cómo comer y vivir de una forma más sana. Más tarde, Anna pondrá en práctica lo que ha aprendido durante la cena con su familia.

## JORDANIA

Cuando Emily llega a Jordania desde Australia, aprenderá lo importante que es el agua para la alimentación y la vida. Junto a su anfitriona Fátima, visitará un campo de refugiados y una granja y comprenderá la importancia del agua potable para las personas, la agricultura y la industria.

## SIERRA LEONA

La vida no es nada fácil después de la guerra. El esposo de Mariama murió y el de Adama se quedó sin una pierna. Gracias a la ayuda y a la formación, las mujeres pueden ocuparse de los cultivos, proporcionando así comida a sus hijos y logrando rehacer sus vidas.

## UGANDA

Tina y Jane quieren ir al colegio como su hermano Joseph, pero en casa se necesita su ayuda. Gracias al criadero de pollos de su madre y a un nuevo pozo, podrán regresar a la escuela, donde aprenderán nociones que compartirán con los demás.



# Lean las historietas sobre el derecho de todos a tener bastante comida cada día



Aprendan por qué hay gente hambrienta y cómo podemos cambiar las cosas

Aprendan la importancia del agua potable para comer bien y estar sanos

Aprendan lo que se necesita para alimentarse de manera sana

Todos tenemos los mismos derechos y deberíamos gozar de los mismos beneficios y oportunidades

Aprendan que la gente debe tener voz y voto en las decisiones y las acciones que atañen el derecho a la alimentación

¡Comprométanse! Todos deberíamos colaborar en la lucha contra el hambre

Aprendan que algunas acciones nos quitan el acceso a la alimentación

Vean cómo se puede ayudar a quien no logra procurarse la comida por sí mismo

Para más información:

Organización para la Agricultura y la Alimentación de las Naciones Unidas (FAO)  
División de la Nutrición y de la Protección de los Consumidores  
Viale delle Terme di Caracalla, 00100 Roma, Italia  
Correo electrónico: RTF-Youth@fao.org Sitio web: www.fao.org

Asociación Mundial de las Guías Scouts (AMGS)  
Oficina Mundial, Olave Centre, 12c Lyndhurst Road,  
Londres NW3 5PQ, Reino Unido  
Correo electrónico: wagggs@wagggsworld.org Sitio web: www.wagggsworld.org

AD/D/A0516S/2/11.06/6000