

## 2. SISTEMATIZACIÓN TALLERES ASEG 2002-2003

### 2.1 ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN DE LAS MUJERES RURALES

En los talleres de Análisis Socioeconómico y de Género (ASEG) se utilizó como marco de referencia para analizar la situación de las mujeres rurales a nivel regional, el estudio realizado por la FAO “Visibilidad de las mujeres rurales pobres a través de las cifras”<sup>3</sup>, con el objeto de poner en común estadísticas relevantes que muestran las especificidades de las mujeres rurales y las principales brechas y desigualdades existentes, especialmente en lo relativo a variables demográficas; migración diferencial; niveles de pobreza; nivel de educación según sexo; tasas de analfabetismo comparadas de mujeres rurales y urbanas; promedio de años de estudio de las mujeres según nivel de pobreza, acceso a los sistemas de salud y protección social, situación de envejecimiento, características del empleo y trabajo, acceso a recursos productivos y tecnología.

Esta información regional/nacional fue complementada con estadísticas a nivel latinoamericano, de modo que los asistentes tuvieran como referentes tendencias más globales en relación con la situación de las mujeres rurales en distintos países de Latinoamérica.

La realización de estudios y generación de estadísticas que permitan visualizar los indicadores más relevantes que den cuenta de la situación y condición de las mujeres rurales no es una tarea fácil, sin embargo es indispensable para el análisis socioeconómico y de género. Por tanto, se incluye en este documento una síntesis que entrega un panorama de la situación de las mujeres rurales y principales dimensiones abordadas en el taller.

#### **Situación de las mujeres rurales en Latinoamérica**

Uno de los grandes desafíos que se plantea a nivel latinoamericano es cómo superar la pobreza en las zonas rurales. El Panorama Social de América Latina y el Caribe, preparado por la CEPAL, muestra que en el lapso de dos décadas -1980-1999-, el porcentaje de pobreza e indigencia se ha mantenido a través del tiempo con leves variaciones, tal como lo muestra el cuadro siguiente.

---

<sup>3</sup> Estudio realizado por Soledad Parada, Consultora de la FAO, sobre la base del estudio realizado por Alejandro Schejtman “Hacia la construcción de una tipología de los hogares rurales en Chile”, en el cual se utilizó como fuente de información la Encuesta de Caracterización Social y Económica del año 1998 y el Censo Nacional Agropecuario realizado en 1996.

### América Latina: magnitud de la pobreza en las zonas rurales (a)

Años	Pobreza (b)		Indigencia (c)	
	Millones	Porcentaje	Millones	Porcentaje
1980	73.0	59.9	39.9	32.7
1990	78.5	65.4	48.4	40.4
1994	75.6	65.4	47.4	40.8
1997	78.2	63.0	46.6	37.6
1999	77.2	63.7	46.4	38.3

a) Estimación correspondiente a 19 países de la región.

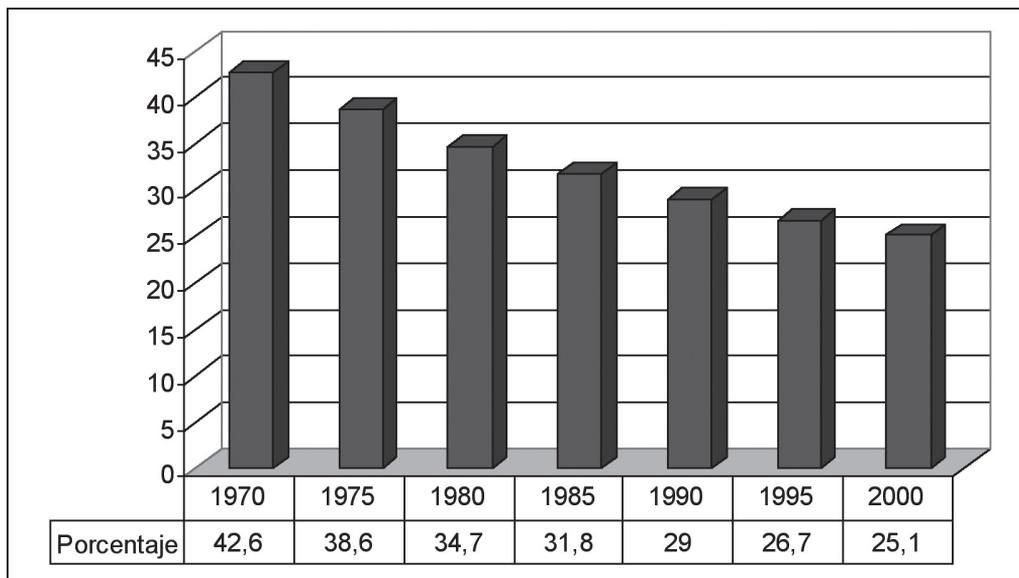
b) Porcentaje de personas en hogares con ingresos bajo la línea de pobreza. Incluye a los hogares bajo la línea de indigencia.

c) Porcentaje de personas en hogares con ingresos bajo la línea de indigencia.

Fuente: CEPAL, Panorama Social de América latina y el caribe 2000-2001. Santiago 2001.

Otro fenómeno que se analiza dentro de este contexto más global es la disminución de la población rural en 17,5 puntos porcentuales en el lapso de treinta años, que deja en evidencia la pérdida gradual de la importancia relativa de los sectores rurales respecto de los urbanos.

### Evolución de la población rural en América Latina y el Caribe 1970 – 2000

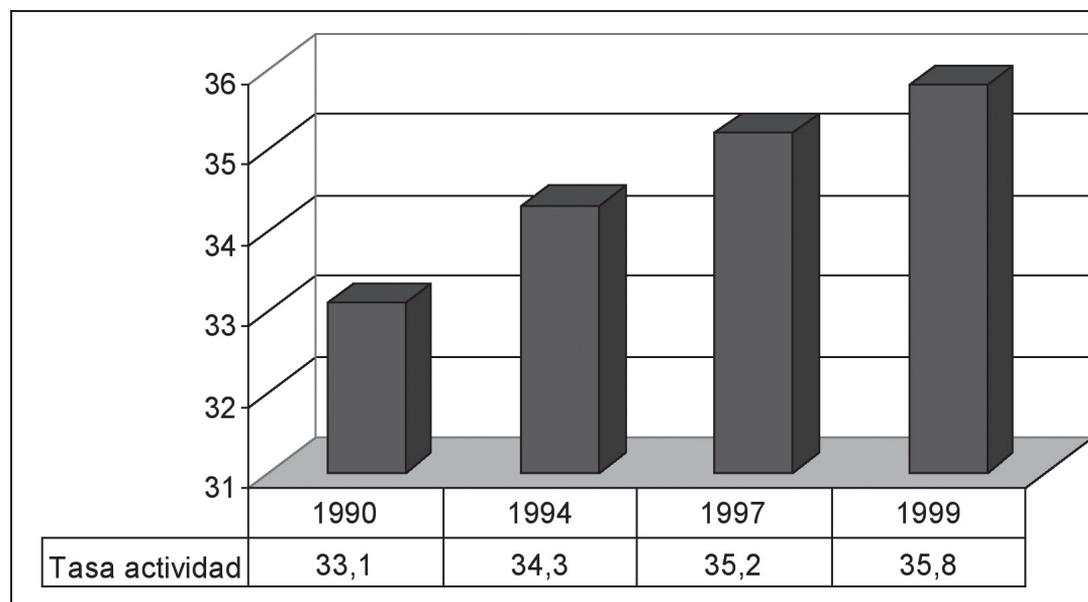


Fuente: FAO, 2001.

Es importante señalar que este proceso de disminución de la población rural ha ido acompañado de un aumento de la Jefatura de hogar femenina y del porcentaje de mujeres que hacen el principal aporte en el hogar. Estudios comparativos realizados en 13 países de Latinoamérica, sobre la base de dos variables: jefatura de hogar femenina y participación de las mujeres como principales aportantes del hogar, muestran que en la mayoría de los países hay coincidencia o una relación muy estrecha entre ambas dimensiones. Sin embargo, llama la atención que al menos en cuatro países –Brasil, Bolivia, México y El Salvador– el porcentaje de mujeres que se encuentran en una situación de principales aportantes del hogar es muy superior al porcentaje de mujeres jefas de hogar.

Lo anterior puede ser complementado, si se tienen en consideración el aumento gradual de las tasas de actividad económica de las mujeres rurales en América Latina y su mayor participación en la fuerza de trabajo agrícola.

#### América Latina: tasas de actividad de las mujeres rurales

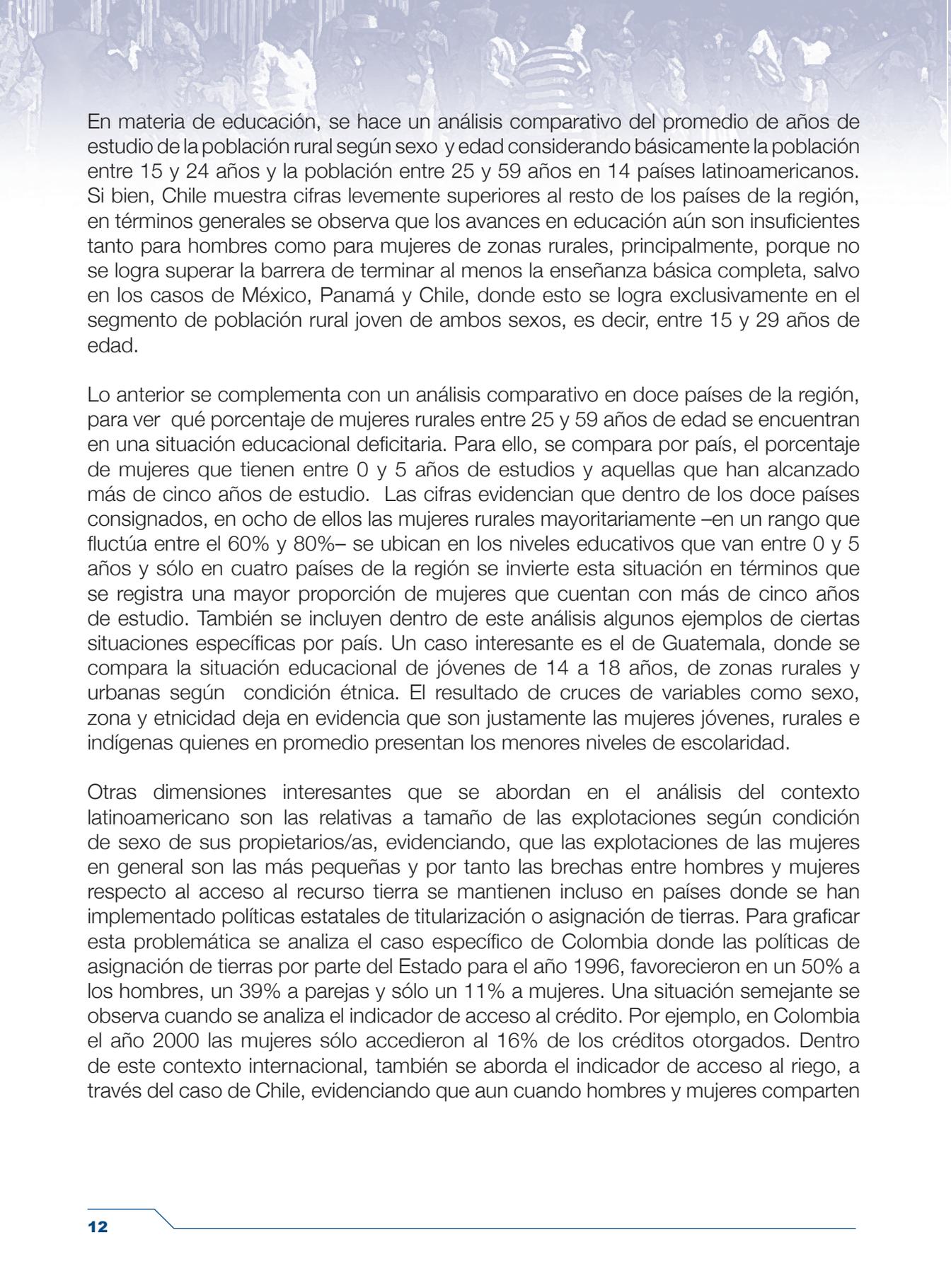


Fuente: FAO, sobre la base de cifras de Panorama Social de América Latina, CEPAL 2001.

#### Participación de las mujeres en la fuerza de trabajo agrícola según zona

Zona	1990	1994	1997	1999
Urbano	10,2	22,5	19,1	19,2
Rural	15,1	20,0	19,2	20,1

Fuente: FAO, sobre la base de cifras de Panorama Social de América Latina, CEPAL 2001.



En materia de educación, se hace un análisis comparativo del promedio de años de estudio de la población rural según sexo y edad considerando básicamente la población entre 15 y 24 años y la población entre 25 y 59 años en 14 países latinoamericanos. Si bien, Chile muestra cifras levemente superiores al resto de los países de la región, en términos generales se observa que los avances en educación aún son insuficientes tanto para hombres como para mujeres de zonas rurales, principalmente, porque no se logra superar la barrera de terminar al menos la enseñanza básica completa, salvo en los casos de México, Panamá y Chile, donde esto se logra exclusivamente en el segmento de población rural joven de ambos sexos, es decir, entre 15 y 29 años de edad.

Lo anterior se complementa con un análisis comparativo en doce países de la región, para ver qué porcentaje de mujeres rurales entre 25 y 59 años de edad se encuentran en una situación educacional deficitaria. Para ello, se compara por país, el porcentaje de mujeres que tienen entre 0 y 5 años de estudios y aquellas que han alcanzado más de cinco años de estudio. Las cifras evidencian que dentro de los doce países consignados, en ocho de ellos las mujeres rurales mayoritariamente –en un rango que fluctúa entre el 60% y 80%– se ubican en los niveles educativos que van entre 0 y 5 años y sólo en cuatro países de la región se invierte esta situación en términos que se registra una mayor proporción de mujeres que cuentan con más de cinco años de estudio. También se incluyen dentro de este análisis algunos ejemplos de ciertas situaciones específicas por país. Un caso interesante es el de Guatemala, donde se compara la situación educacional de jóvenes de 14 a 18 años, de zonas rurales y urbanas según condición étnica. El resultado de cruces de variables como sexo, zona y etnicidad deja en evidencia que son justamente las mujeres jóvenes, rurales e indígenas quienes en promedio presentan los menores niveles de escolaridad.

Otras dimensiones interesantes que se abordan en el análisis del contexto latinoamericano son las relativas a tamaño de las explotaciones según condición de sexo de sus propietarios/as, evidenciando, que las explotaciones de las mujeres en general son las más pequeñas y por tanto las brechas entre hombres y mujeres respecto al acceso al recurso tierra se mantienen incluso en países donde se han implementado políticas estatales de titularización o asignación de tierras. Para graficar esta problemática se analiza el caso específico de Colombia donde las políticas de asignación de tierras por parte del Estado para el año 1996, favorecieron en un 50% a los hombres, un 39% a parejas y sólo un 11% a mujeres. Una situación semejante se observa cuando se analiza el indicador de acceso al crédito. Por ejemplo, en Colombia el año 2000 las mujeres sólo accedieron al 16% de los créditos otorgados. Dentro de este contexto internacional, también se aborda el indicador de acceso al riego, a través del caso de Chile, evidenciando que aun cuando hombres y mujeres comparten

una situación de falta de acceso a riego, el porcentaje de mujeres es superior al de los hombres al menos en 7.4 puntos porcentuales. Lo señalado para los distintos países sirve de referente para evidenciar que dentro del contexto regional es preciso seguir avanzando en la superación de las brechas de género existentes, especialmente en aquellos ámbitos como el acceso a tierras, agua y créditos.

Finalmente, dentro del contexto internacional se incluye un análisis de los principales lineamientos de políticas de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres en Costa Rica –1997/2001–, lo que deja como evidencia para la reflexión dentro del taller, que los compromisos políticos para la igualdad de oportunidades se inscriben dentro de un contexto más global, regional que ha puesto dentro de la agenda pública la necesidad de avanzar en la dirección de los cambios hacia una mayor equidad de género.

## Situación de las mujeres rurales en Chile

### Proporción de la población rural

Según la encuesta CASEN 2000, la población rural en Chile alcanza sólo al 14,1% del total de población del país y, dentro de ese porcentaje, las mujeres representan el 48,4% de la población y los hombres el 51,6%, mientras para las zonas urbanas esta situación es inversa.

**Población urbana y rural según sexo**

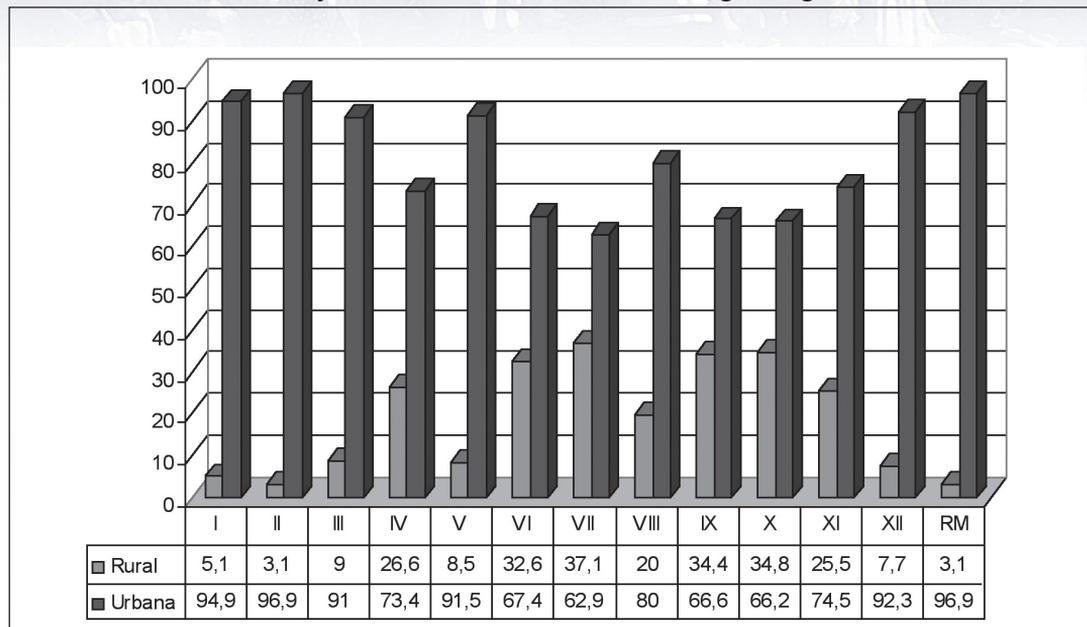
Zona/ Sexo	Urbano		Rural		Total	
	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje
Hombre	6.258.710	48,6%	1.095.625	51,6%	7.354.335	49,0%
Mujer	6.622.787	51,4%	1.026.631	48,4%	7.649.418	51,0%
<b>Totales</b>	<b>12.881.497</b>	<b>100,0%</b>	<b>2.122.256</b>	<b>100,0%</b>	<b>15.003.753</b>	<b>100,0%</b>

Fuente: MIDEPLAN, encuesta CASEN 2000.

Sin embargo, al analizar esta información, podemos observar que el porcentaje de ruralidad es totalmente diferenciado según regiones. Por ejemplo, según el cuadro siguiente es posible concluir que las regiones con mayor presencia de población rural son la IV y aquellas comprendidas entre la VI y la XI Región. Esta presencia de población rural por regiones es importante comprenderla en el marco de un proceso de disminución general de la población rural en el país: mientras en el año 1990 la población rural representaba el 18.5%, en el año 2000 esta proporción alcanzó sólo al 14.1%<sup>4</sup>

<sup>4</sup> Mideplan. Situación de la Mujer Rural. Información de la encuesta CASEN 2000. Santiago, diciembre 2001.

### Porcentaje de Población rural urbana según región 1999



Fuente: FAO, 2001.

Según estimaciones provenientes del Censo del 2002, es posible observar que en las regiones que tienen mayor porcentaje de ruralidad, el índice de masculinidad es muy superior al registrado en las zonas urbanas, lo cual estaría indicando que el mayor porcentaje de migración campo ciudad corresponde a población femenina.

### Población rural y urbana según región e índice de masculinidad

Región	Población Rural %	Índice de masculinidad zona rural	Población Urbana %	Índice de masculinidad zona urbana
I	5,9	171,65	94,1	100,01
II	2,3	247,87	97,7	105,75
III	8,5	154,09	91,5	99,43
IV	21,9	110,96	78,1	93,52
V	8,4	112,19	91,6	94,26
VI	29,7	111,29	70,3	97,00
VII	33,6	111,70	66,4	93,90
VIII	17,9	112,45	82,1	93,58
IX	32,3	112,45	67,7	91,97
X	31,6	112,61	68,4	96,06
XI	19,5	154,95	80,5	102,77
XII	7,4	309,88	92,6	101,84
RM	3,1	112,55	96,9	93,49
<b>Total país</b>	<b>13,4</b>	<b>114,44</b>	<b>86,6</b>	<b>94,68</b>

Fuente: INE, Censo 2002.

La disminución de la proporción de población rural en el país es la consecuencia de la persistencia de la migración del campo a la ciudad, como resultado de las precarias condiciones de vida existentes en las zonas rurales.

A partir del análisis de las pirámides de población según región, donde se grafica la composición por sexo y edad de la población rural, se constata, sobre todo en las edades más jóvenes, que existen menos mujeres que hombres, lo cual permite afirmar que existe una mayor migración de mujeres que de hombres, sobre todo en las edades más jóvenes. Este hecho se reafirma al considerar que en el nivel nacional, en el año 2000, el 48.4% de la población rural estaba constituido por mujeres, mientras que en las zonas urbanas esta proporción alcanzaba al 51.4%.

### Las mujeres rurales bajo los niveles de pobreza

En Chile los niveles de pobreza en los sectores rurales son mayores que en los urbanos y aun cuando se han realizado esfuerzos importantes la pobreza rural se mantiene con muy leves variaciones.

## Evolución de la pobreza e indigencia 1998 -2000

Zona/ años	Hogares				Población			
	Pobreza		Indigencia		Pobreza		Indigencia	
<b>Total Nacional</b>	Miles	%	Miles	%	Miles	%	Miles	%
1998	666,0	17,8	173,9	4,7	3100,1	21,7	820,0	5,6
2000	643,2	16,6	177,6	4,6	3051,1	20,6	849,2	5,7
Diferencia	-22,8	-1,2	3,7	-0,1	-79,0	-1,1	29,2	0,1
<b>Zonas urbanas</b>								
1998	547,2	17,0	137,9	4,3	2572,6	20,7	635,6	5,1
2000	539,1	16,2	141,4	4,2	2576,2	20,1	672,6	5,3
Diferencia	-8,1	-0,5	3,5	-0,1	3,6	-0,6	37,0	0,2
<b>Zonas Rurales</b>								
1998	118,9	22,7	36,0	6,9	587,4	27,6	184,4	8,7
2000	104,1	19,3	36,3	6,7	504,9	23,8	176,6	8,3
Diferencia	-14,8	-3,4	0,3	-0,2	-82,6	-3,8	-7,8	-0,4

Fuente: CEPAL/MIDEPLAN sobre la base de tabulaciones especiales de las encuestas CASEN 1998 y 2000.

En el caso específico de las mujeres rurales, el 25% vive en hogares pobres. Sin embargo, esta situación no es igual en todas las regiones: en las regiones VIII y IX los niveles de pobreza de las mujeres rurales son mucho mayores que los de las mujeres urbanas, aunque en ambos casos son más elevadas que el promedio nacional, tal como lo muestra el cuadro siguiente:

### Porcentaje de mujeres rurales pobres mayores de 15 años

Región	Total mujeres rurales mayores de 15 años	Porcentaje Mujeres rurales pobres mayores de 15 años	Porcentaje Mujeres urbanas pobres mayores de 15 años
I	5,472	17,7	14,3
II	2,647	12,2	11,8
III	6,796	24,2	26,1
IV	51,161	23,6	22,3
V	45,127	17,6	16,2
VI	88,368	16,3	21,0
VII	117,306	25,0	26,7
VIII	130,968	36,7	26,2