

# La ADRS y... el trabajo infantil

Ver a niños que cuidan ganado, que ayudan a sus padres a cosechar fruta o que acarrear la recolección diaria no puede parecer tan trágico como la visión de un niño en una fábrica realizando un trabajo agotador. Sin embargo, decenas de millones de niños enfrentan situaciones peligrosas, incluso potencialmente mortales, en la agricultura. No existe una línea clara que defina la diferencia entre niños que “trabajan” en agricultura y “trabajo infantil” en la agricultura, pero sí hay una enorme diferencia entre niños que estudian y que ayudan en faenas ligeras en la granja familiar y niños jornaleros que trabajan entre 40 y 60 horas a la semana, a menudo en condiciones duras y peligrosas.

El desafío para eliminar el trabajo infantil resulta especialmente aterrador en la agricultura, donde los niños constituyen la tercera parte de la mano de obra. Las diversas políticas que apuntan a la eliminación del trabajo infantil en la agricultura se concentran en reducir los riesgos para la salud y la seguridad en la agricultura, la silvicultura y la pesca, así como en mejorar el acceso a la educación y en dar incentivos para esta. No obstante y por sobre todo, las políticas para eliminar el trabajo infantil deben combatir su causa principal: la pobreza.

## Agricultura y desarrollo rural sostenibles (ADRS)

La agricultura y el desarrollo rural son sostenibles cuando toman en cuenta el equilibrio ambiental, son económicamente viables, socialmente justos, culturalmente apropiados, humanitarios y cuando están basados en un enfoque científico.

Una política de desarrollo rural deberá buscar satisfacer los requerimientos nutricionales y otras necesidades humanas de las generaciones actuales y futuras y, cuando sea posible, incrementar la productividad y la capacidad regenerativa de la base de los recursos naturales. También debe brindar empleo durable a dichas generaciones, reducir su vulnerabilidad y reforzar su autodeterminación.

## ¿Sabía usted que

### GLOBALMENTE

- 318 millones de niños menores de 18 años trabajan en algún tipo de actividad productiva?
- 218 millones de niños se encuentran bajo el régimen laboral definido como “trabajo infantil”?
- 126 millones de niños trabajadores realizan actividades agrícolas peligrosas?

### EN LA AGRICULTURA

- 70 por ciento del total de niños trabajadores – más de 132 millones- laboran en agricultura?
- La agricultura se constituye en una de las tres actividades laborales más peligrosas, junto con la minería y la construcción?
- El trabajo infantil está aumentando en áreas como el procesamiento postcosecha, transporte, mercadeo y en una serie de agroindustrias?

### RAZONES PARA EL OPTIMISMO Y DESAFÍOS QUE SE PRESENTAN

- Entre los años 2000 y 2004, el número total de niños jornaleros disminuyó en 11%, al tiempo que la mayor reducción, 26%, se produjo en trabajos peligrosos.
  - América Latina y el Caribe tuvieron el decrecimiento más acelerado: de 16.1% a 5.1%.
  - En Asia disminuyó, pero no como se esperaba: de 19.4% a 18.8%.
  - En África, con poblaciones en expansión y una gran pérdida de trabajadores agrícolas por enfermedades como el VIH/SIDA, hubo un ligero aumento: de 26.4% a 28.8%.
- El sector agrícola experimentó la menor tasa de decrecimiento respecto de los demás sectores.

## ¿Por qué se debe actuar?

- El trabajo infantil en la agricultura refuerza el ciclo de la pobreza rural. Los niños trabajan en la granja familiar o como mano de obra contratada a fin de complementar los magros ingresos familiares cuando sus padres no ganan lo suficiente para mantener a la familia o enviarlos a la escuela.
- Las escalas salariales de los niños son más bajas que las de los adultos, lo que socava la capacidad de negociación de los trabajadores agrícolas adultos para obtener un salario decente al ofrecer una fuente de mano de obra barata.
- Además del peligro inmediato de trabajar con maquinaria peligrosa, herramientas filudas y cargas que manipular para las que no son lo suficiente fuertes o maduros, los niños son más susceptibles que los adultos a problemas de salud a largo plazo debido a la exposición de productos

químicos para la agricultura, polvo o fibras, problemas que recién pueden aparecer en la adultez.

- Las jóvenes suelen asumir responsabilidades domésticas además de su labor agrícola para que sus madres puedan obtener un empleo pagado o trabajar en la granja familiar. Como resultado, ellas no suelen tener tiempo para estudiar o están demasiado cansadas para aprender cuando asisten a la escuela.
- Los jóvenes suelen asumir trabajos más pesados y peligrosos que las muchachas, como la zafra de caña de azúcar o la pesca en pequeños botes en alta mar.
- Negar a los niños del campo una educación y colocarlos en situaciones laborales que interfieren con su salud y su crecimiento físico y mental atenta contra sus oportunidades para capacitarse con miras a realizar un trabajo agrícola o no agrícola más especializado y contra su capacidad para ganarse la vida en el futuro.



### Las tareas del hogar difieren del trabajo infantil

La participación en actividades de la granja familiar o fuera de ella, sobre todo en una agricultura de subsistencia, brinda a los niños una oportunidad para desarrollar habilidades que ellos requerirán para tener éxito como agricultores. También da un sentido de pertenencia a la comunidad, lo que lleva a desarrollar sentimientos de autoestima y de seguridad social. Esta participación se convierte en problema cuando las actividades agrícolas interfieren con las escolares, cuando el trabajo familiar en agricultura es peligroso o cuando los niños deben asumir trabajos asalariados a fin de contribuir a la manutención de la familia y se les da tareas peligrosas para las que no son lo suficientemente fuertes o maduros.

el trabajo infantil, garantice la salud y la seguridad en el puesto de trabajo, y establezca mecanismos para su aplicación eficaz;

- **educación y capacitación:** brindar acceso a una educación pertinente y de calidad;
- **movilización social:** buscar la participación de la comunidad y de los medios de comunicación para crear conciencia sobre los problemas que entraña el trabajo infantil;
- **protección social:** apoyar políticas e intervenciones que ayuden a los pobres y a los que están en riesgo de empobrecerse, a fin de reducir los riesgos de shocks, de mitigar su impacto y de lidiar con las consecuencias, de modo que las familias vulnerables no se vean obligadas a sacar a sus niños de la escuela y de enviarlos a trabajar en condiciones marginales y abusivas.

## ¿Quién son trabajadores infantiles en agricultura?

Las estadísticas sobre el trabajo infantil en agricultura, silvicultura y pesca suelen ser subestimadas y poco difundidas en el área de la estadística laboral y su totalidad, aun ahora, sigue siendo escurridiza. No obstante, en casi todas las comunidades de agricultores, pastores y pescadores pobres de todo el mundo, los niños deben participar en las actividades agrícolas de sus familias, trabajando en largos turnos y tan duramente como sus padres en todos los niveles de los sistemas de producción. En las granjas familiares, los niños laboran junto a sus padres; en las plantaciones, lo hacen como obreros permanentes, estacionales o migrantes y a menudo no son considerados como empleados, incluso aquellos cuyo trabajo manual contribuye al monto con que se paga a los padres. En los casos de plantaciones, grandes fundos comerciales o agroindustrias donde a los niños se les paga por su trabajo, estos solo reciben una fracción de la paga de un adulto, pese a que tienen las mismas responsabilidades y enfrentan iguales, si no mayores, riesgos.

También es difícil hacer un estudio de género en el trabajo infantil en agricultura, si bien es sabido que este en el área de la pesca llega a 5%, donde 85% de la mano de obra infantil está compuesto por varones, mientras que las niñas ayudan en la limpieza y en el procesamiento del pescado. En la mayoría de los hogares agrícolas, las niñas se ocupan del cuidado de las plantas y del ganado pequeño, así como de acarrear agua y combustible, mientras que los varones trabajan en el campo y con ganado grande.

## Metas que se busca alcanzar

Con miras a desarrollar una ADRS, se debe elaborar políticas que promuevan la producción y la productividad agrícolas, mejores medidas de seguridad ocupacional, una educación infantil de calidad, mejores servicios de salud y más y mejores trabajos para los padres. Cuando los adultos tienen la oportunidad de acceder a un empleo decente, estable y productivo, la supervivencia familiar ya no depende del ingreso de los niños.

A nivel macro, la estabilidad económica proporciona un ambiente donde se puede producir crecimiento. El crecimiento económico nacional puede contribuir a resolver el problema del trabajo infantil si los beneficios de este crecimiento son trasladados a los pobres mediante una serie de medidas complementarias, tales como:

- **política laboral y social nacional:** promulgar una legislación que elimine

## Las estrategias para eliminar y prevenir el trabajo infantil deben incluir la reducción de pobreza

La inversión en la prevención es el enfoque más rentable y a largo plazo para eliminar el trabajo infantil. La prevención debe estar basada, sobre todo, en el reconocimiento de que la pobreza es la principal causa subyacente del trabajo infantil. Las familias requieren de un



## Definiciones

### Actividad económica

Trabajo realizado en gran medida por niños, sea o no para el mercado, pagado o no pagado, por horas o a tiempo completo, casual o regular, legal o ilegal. No incluye los quehaceres del niño en el hogar ni en la escuela.

### Trabajo infantil

Trabajo que perjudica, explota o abusa de un niño o que lo priva de educación. Se refiere a niños trabajadores por debajo de la edad mínima de empleo en cada país.

### Las peores formas de trabajo infantil

Incondicional: trabajo que involucra a niños en actividades como prostitución, pornografía, tráfico, trabajos forzados, guerra. Peligroso: trabajo que atenta contra la seguridad, la salud y la moral de los niños, incluidos pobres estándares de salud y seguridad o de condiciones de trabajo.

ingreso seguro y de beneficios sociales, como acceso a asistencia sanitaria, si van a soportar crisis breves o largas sin tener que depender de mano de obra adicional o de ingresos proporcionados por niños.

Las organizaciones patronales y de trabajadores también deberían compartir la responsabilidad de encontrar soluciones a este problema. Al mismo tiempo, importantes marcos de desarrollo y de derechos humanos, como los Objetivos de Desarrollo del Milenio y diversas estrategias para la reducción de pobreza, deben ocuparse del problema del trabajo infantil.

- **Reducción de la pobreza:** mejorar la situación de las economías familiares a través de diversas acciones como mejoramiento del acceso a la tierra y de la productividad agrícola, diversificación de oportunidades económicas, mejores sueldos y mayor rendimiento para la mano de obra.
- **Incentivos para la educación:** brindar apoyo para una alimentación escolar

sin costo y suprimir las pensiones, sobre todo en la educación primaria, a fin de garantizar la asistencia escolar. El gobierno puede proporcionar o trabajar con organizaciones que ofrezcan programas que empleen dinero en efectivo o alimentos como incentivo para que las familias necesitadas envíen sus niños a la escuela, con lo que se reduciría la necesidad de contar con el sueldo infantil. Y lo que es quizás más importante, estos programas empoderan a las generaciones futuras al educar a los niños de hoy, lo que puede significar que ellos, a su vez, no tendrán que enviar a trabajar a sus hijos.

- **Reforma educativa:** programar calendarios escolares en torno a las diversas estaciones agrícolas para estudiantes libres cuando en sus granjas se les necesite de manera especial. Desarrollar cursos profesionales que satisfagan las necesidades específicas de los jóvenes agricultores, los estimulen y los preparen para el futuro.
- **Sistemas de prevención y desarrollo de resiliencia:** alentar la creación de sistemas de microseguros que protejan a los pequeños agricultores contra la pérdida de sus cosechas. Con apoyo gubernamental o no gubernamental, pueden vincularse a estructuras más grandes, como bancos y programas de crédito. Los gobiernos pueden ayudar aportando fondos de arranque, equiparando las contribuciones de los trabajadores y desarrollando una legislación que los favorezca.
- **Negociación colectiva:** aumentar la capacidad de negociación de los sindicatos agrícolas para mejorar el sueldo de los adultos y crear conciencia sobre los problemas del trabajo infantil, de modo que incluyan cláusulas que aborden este tema en sus contratos.
- **Grupos de autoayuda:** proporcionar asistencia a través de cooperativas o sociedades de beneficio mutuo, que suelen ser financiadas con contribuciones beneficiarias para fortalecer la resiliencia y los medios de vida domésticos.
- **Tecnologías agrícolas:** introducir tecnologías que ahorren mano de obra para disminuir el trabajo pesado y el tiempo que se requiere en tareas agrícolas y domésticas rurales, reduciendo así el trabajo infantil.
- **Salud y seguridad:** crear conciencia e incrementar la capacitación en el uso seguro de equipos y productos químicos agrícolas.
- **Asistencia infantil:** construir lugares donde los padres que trabajan puedan dejar a sus hijos, evitando así que los acompañen al trabajo.

## Avanzando con iniciativas específicas

- **Realizar investigaciones desagregadas de género:** evaluar los problemas singulares que las jóvenes enfrentan como trabajadoras infantiles, de modo que se pueda desarrollar programas de apoyo adecuados.
- **Estudiar la eficacia de los diversos programas de incentivo a la educación:** determinar qué tipos de programas de incentivo a la educación tienen el máximo impacto en la reducción del trabajo infantil y cómo aumentar su eficacia (por ejemplo,



referidos a los varones o las jóvenes, a la educación secundaria, etc.).

- **Crear conciencia y desarrollar oportunidades de capacitación para padres y empleadores:** reunir a gobiernos, agencias y familias para buscar soluciones a causas que refuerzan la necesidad de trabajo infantil.
- **Establecer regulaciones localmente pertinentes para el empleo infantil y el mejoramiento de los estándares de salud y seguridad:** brindar capacitación en el manejo integrado de productos y plagas (MIPP) a fin de disminuir la confianza en los pesticidas y en otros productos químicos especialmente perjudiciales para los niños.
- **Hacer que la escuela sea relevante para los niños agricultores:** auspiciar escuelas de vida y de campo para agricultores jóvenes que brinden información vital a los niños rurales y que adapten los horarios escolares a las estaciones agrícolas.
- **Incorporar la problemática del trabajo infantil a las actividades existentes:** aprovechar los programas de desarrollo existentes en países en desarrollo, desde niveles locales a gubernamentales, a fin de que sirvan como punto de partida para discutir la problemática del trabajo infantil peligroso.
- **Apoyar el desarrollo tecnologías para el ahorro de mano de obra:** quitar presión de las familias, sobre todo de las que han perdido a algunos de sus miembros por causa de enfermedades como el VIH/SIDA.

## Convenios de la OIT que abordan el trabajo infantil

Convenio OIT N° 138, Edad mínima

Convenio OIT N° 182, Las peores formas de trabajo infantil

Convenio OIT N° 184, Seguridad y salud en agricultura

Con una mayor toma de conciencia a escala mundial sobre los efectos del trabajo duro, y a menudo peligroso, en el desarrollo, la salud y la educación infantiles, 156 naciones, a partir de 2006, han ratificado el Convenio 182. Sus esfuerzos para poner en práctica políticas y mecanismos con el objeto de eliminar formas inaceptables de trabajo infantil están respaldados mediante el plan de acción de la OIT del 2006 para la eliminación en el 2016 de las peores formas de este tipo de trabajo. Esta meta ha sido saludada por los tres estamentos de la OIT: gobiernos, organizaciones patronales y organizaciones de trabajadores.

## Contactos

Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO)

**Eve Crowley**

eve.crowley@fao.org

**Ari Gudmundsson**

ari.gudmundsson@fao.org

Fondo Internacional para el Desarrollo Agrícola (FIDA)

**Atiqur Rahman**

at.rahman@ifad.org

**Maria Hartl**

m.hartl@ifad.org

Organización Internacional del Trabajo (OIT)

**Programa Internacional para la**

**Eradicación del Trabajo Infantil**

ipecc@ilo.org

Instituto Internacional de Investigaciones sobre Políticas Alimentarias (IFPRI)

**Akhter Ahmed**

a.ahmed@cgiar.org

Programa Mundial de Alimentos (PMA)

**Nicholas Crawford**

nicholas.crawford@wfp.org

Federación Internacional de Productores Agrícolas (FIPA)

**Mercy Karanja**

mercy.karanja@ifap.org

Unión Internacional de Trabajadores de la Alimentación, Agrícolas, Hoteles, Restaurantes, Tabaco y Afines (UITA)

**Sue Longley**

sue.longley@iuf.org

## Referencias

Esta ficha ha sido preparada por Nancy Hart, con la colaboración de Paola Termine, Jennie Dey de Pryck, Peter Hurst y otros (Contactos).

**FAO 2007.** "Children working in fisheries: policies to eliminate child labor and support livelihoods", *New directions in fisheries – a series of policy briefs on development issues*. Number 9. Rome. [www.sflp.org/briefs/eng/policybriefs.html](http://www.sflp.org/briefs/eng/policybriefs.html)

**OIT 2006.** *Tackling hazardous child labour in agriculture. Guidance on policy and practice*. Ginebra.

**OIT 2006.** *The end of child labour: Within reach*. Ginebra.

La serie de sumarios "ADRS y..." ha sido creada para alentar y asistir a los gobiernos en el desarrollo y la ejecución de políticas con miras a alcanzar una agricultura y un desarrollo rural sostenibles.

Esta serie es producida por la Iniciativa ADRS, un programa de múltiples partes interesadas creado para apoyar la transición a una ADRS centrada en las personas. Es conducida por la sociedad civil, apoyada por gobiernos y agencias intergubernamentales y facilitada por la FAO. [www.fao.org/sard/es/init/2224/index.html](http://www.fao.org/sard/es/init/2224/index.html)

