

ANEXO VII

Cuestiones, comentarios y dudas surgidas durante el taller sobre biodiversidad agrícola por parte de los participantes y temas a los que habrá que dar seguimiento en sucesivos talleres

Honduras:

- Discriminación de familias sin acceso a tierra (Julie Tom)
- Cuestión género debe ser incluida en política sobre el sector forestal (Juan Blas)
- Cómo pueden contribuir los acuerdos internacionales como el TIRFAA y el Plan de Acción Mundial para fortalecer los precios del café (Armando Mejía; tema pendiente)
- Favorecer la comercialización de plantas ornamentales – comunidades indígenas
- En qué forma las actividades del proyecto FNPP pueden incidir en las estrategias nacionales de biodiversidad, las políticas y los programas
- La claridad del concepto debe llegar tanto a las comunidades locales como a las instituciones

- FNPP: áreas piloto en Honduras => integrar las instituciones a nivel local que trabajen juntas en el terreno, aplicando el concepto de biodiversidad agrícola (Juan Blas).
- El enfoque de los PFnM en este proyecto debe dirigirse hacia las fuentes de alimentación que las comunidades explotan del bosque, contribuyendo a la nutrición y la seguridad alimentaria (organizadores)
- Recursos genéticos animales: Honduras participa en un programa de importación de ganado
- Perspectivas de género en Honduras (Reina Martínez):
 - la mujer como cabeza de familia en la zona rural => mayor pobreza.
 - la mayoría de la tierra está a nombre del hombre => discriminación.
- Identificar las oportunidades para armonizar los programas y las estrategias nacionales (Carlos Andrés Zelaya)

- palabras de agradecimiento por parte de Juan Blas y Carlos Zelaya, subrayando la necesidad de estos talleres mediante videoconferencia.

Nicaragua:

Biodiversidad agrícola: conservación y uso

- Preocupación creciente sobre los biocarburantes y su influencia en los precios de cultivos que suministran alimentos básicos, como el maíz (Raúl Solórzano).
- Ejemplo de la Región Autónoma del Atlántico Sur (RAAS): Decreto sobre biocombustibles (cultivo de palma) => Cómo promover la adopción de cultivos (ej. la palma), respetando a la vez la biodiversidad? (Luis Gaitán)
- Conflictos entre especies bandera como la lapa verde (loro, *Ara ambigua*), la conservación y el consumo de especies por las poblaciones locales (Luis Gaitán).
- ¿Qué herramientas de valoración de la biodiversidad agrícola están disponibles en el proyecto FNPP? (Raúl Solórzano; tema a seguir).
- La biodiversidad, antes de ser usada de un modo racional y sostenible, debe ser cuantificada (Raúl Solórzano).
- La biodiversidad y seguridad alimentaria es fundamental en las 2 regiones autónomas de Nicaragua (RAAN y RAAS) (Luis Gaitán)
- Enrique Ramírez, del CCT expresa su apoyo al TIRFAA y al PAM como elementos importantes en la conservación y utilización sostenible de la biodiversidad. Por otro lado, el reciente informe Stern

sobre cambio climático indica que el PIB de los países va a reducirse en un 20% al menos, por lo que las consecuencias económicas pueden lastrar todavía más la destrucción de la biodiversidad en general.

[Se han enviado copias del TIRFAA y del PAM a todos los participantes]

Biodiversidad agrícola: leyes y normas

- Legislación: qué cambios son necesarios en el ámbito jurídico para incluir la biodiversidad agrícola? (Luis Gaitán)
- Delitos ambientales, se cometen y no se persiguen (Luis Gaitán)
- Política ambiental es ausente porque existe una debilidad institucional => fortalecer las instituciones, si no, la armonización de políticas no será posible (Luis Gaitán).
- Se necesitan elementos de gestión en las instituciones => suministrar apoyo mediante presentaciones y documentos asociados.
- Leyes que se formulan y promulgan sin tomar en cuenta las poblaciones afectadas (Luis Gaitán).

Biodiversidad agrícola y bosques: capacitación

- Estrategias forestales comunitarias en RAAN y RAAS, capacitación de las comunidades que tomen en cuenta los elementos culturales y sus diferentes escenarios (la cultura indígena) (Leonardo Chávez)
- Implementación de una política forestal de incentivos (Luis Gaitán).
- La educación ambiental iniciada en los colegios es fundamental para una política pública => Establecer y favorecer las relaciones con los organismos involucrados en la educación ambiental (Raúl Solorzano)
- Existen diferentes realidades entre las regiones, con diferentes objetivos, pero es importante armonizar las políticas y establecer un programa a nivel nacional donde se incluya la educación ambiental como componente.
- Caso de Nueva Segovia: se ha sensibilizado a la gente en cuanto a biodiversidad, su uso sostenible, etc., a través de organismos, instituciones, ONGs y sigue sin haber una reacción, la problemática continúa. => *¿cómo aumentar la efectividad y la implicación de la gente en las comunidades?*
- Es necesaria una visión ecosistémica sostenible y una educación agro-ambiental, no sólo ambiental (Leonardo Chávez)
- Costa Rica es un buen ejemplo a seguir de conservación y utilización sostenible de recursos naturales (Luis Gaitán)

Sugerencia de Leonardo Chávez: mayor contacto con el grupo de biodiversidad agrícola en FAO, proveer más elementos prácticos aplicables en las zonas de incidencia del proyecto y las posibles actividades que se pudieran realizar en las áreas piloto del proyecto.

Biodiversidad agrícola: recursos acuáticos

- Impactos de la agricultura en la biodiversidad => buscar el equilibrio entre el ambiente y el manejo de desechos, como caña, café, etc. cómo gestionar mejor los residuos derivados del proceso industrial? (Raúl Solórzano).
- Poca cultura de la pesca en la región, pero puede cambiar en algunas áreas, como en la RAAN, donde se practica pesca artesanal (hasta 3 millas mar adentro y en aguas continentales) frente a la industrial => Las tallas mínimas de captura están establecidas y se da énfasis a la pesquería litoral (Luis Gaitán)
- Granjas camarónicas en el Pacífico norte, con incidencia negativa en los humedales, existen experiencias al respecto? (Marcela Nissen) hacen falta estudios de impacto de las camarónicas => *contactar con Kevern Cochrane (FAO) sobre consultas relacionadas con este tema.*
- Granjas camarónicas en manglares (suelos ácidos, limitantes para la producción, más gastos de drenaje, por tanto menor rentabilidad. Debe haber acceso al agua marina, se saliniza el suelo, creando un impacto ambiental (Enrique Ramírez)

- Área de Waspan, granja costera con pesca artesanal. En el río Coco en la frontera con Honduras existe una pesca de subsistencia que requiere atención porque existe contaminación por parte de las minerías que afectan la seguridad alimentaria de las poblaciones locales.

Biodiversidad agrícola y género

- ¿Cuál es la relación entre el empleo rural en América central y el género? (Kathia González)
- Globalización y el TLC, ¿cómo afecta al género? (Kathia González)
- Cómo cuantificar el género? Este es un proceso. En las áreas de incidencia del proyecto con comunidades indígenas la perspectiva de género es diferente. La masculinidad dentro de la etnia ejerce un papel que no es comparable a otros grupos de población. (Leonardo Chávez)
- El papel de la mujer en la RAAN es muy fuerte; es fundamental diferenciar claramente entre rural e indígena (Luis Gaitán)
- Problemas con la definición de agrobiodiversidad, a veces no se entiende (Marcela Nissen) => *Hay que tomar la definición de la CDB*
- Incluir las experiencias en un documento sobre el enfoque de género dentro de la formulación de leyes (Javier Hernández).
- Resumen con las lecciones aprendidas sobre género que se facilite a las comunidades (Leonardo Chávez) [*Se ha enviado un paquete de documentos relacionados con el tema de género*]

Recursos genéticos animales

- Relación ganadería – bosques ha sido siempre conflictiva. Mito del ganado como enemigo en la gestión forestal (Leonardo Chávez) => *El cambio a un sistema silvopastoril, limitando la carga animal en laderas de fuerte pendiente, manejo con pasturas y caña picada han sido experiencias exitosas, pero a largo plazo.*
- Las razas criollas existen como tales en la región? Están adaptadas? (Marcela Nissen)
- La presión de la pobreza ejerce su influencia también, el ganadero vende el ganado para cubrir otras necesidades (Leonardo Chávez) => *Faltan análisis en profundidad. Existe un informe para Nicaragua del año 2004.*

Especies infrautilizadas o no convencionales

- La presentación sobre especies no convencionales podría servir en un curso de capacitación (Raúl Solórzano).
- Recuperación de semillas criollas, muchas se han perdido y presentaban rendimientos buenos, ¿cómo rescatarlas? => *Se podría crear un programa enfocado a la recuperación de semillas criollas. Desarrollo: mostrar a los campesinos la interrelación entre los sistemas => integración de los componentes más el componente forestal.*
- Estudio sobre semillas criollas en el programa campesino-campesino (Luis Gaitán).
- Hay que introducir la lógica de la biodiversidad, pero ¿cómo hacerlo de una manera efectiva? (Leonardo Chávez).
- Existen unos parques de agrobiodiversidad realizados a través de las municipalidades, a nivel local (en Perú, sobre la papa) ¿cómo hacer con Nicaragua una iniciativa así? (Enrique Ramírez) => *Josep Garí ha facilitado información al respecto con enlaces de internet donde se comenta la iniciativa del Parque de la Papa:*

<http://www.ecoportel.net/noti02/n688.htm>

<http://www.tierramerica.net/2003/0630/acentos.shtml>

<http://www.elcomerciooperu.com.pe/EdicionImpresa/Html/2005-05-29/impNacional0313702.html>

http://www.cipotato.org/pressroom/press_releases_detail.asp?cod=23&lang=spa

http://www.biodiversityreporting.org/index.php?pageId=sub&lang=fr_FR¤tItem=article&docId=12979&c=P%C3%83%C2%A9rou&cRef=Peru&year=2005&date=avril%202005

- ¿Cómo incluir las razas criollas en los parques de agrobiodiversidad? (Marcela Nissen)

- ¿Cómo intercambiar experiencias con las comunidades indígenas? (Leonardo Chávez)

Consideraciones finales sobre el taller

Raúl Solórzano:

1. Taller importante para el tema regional, presentaciones claras, sucintas, concretas
2. Incide en la agenda política, la asamblea legislativa
3. Retomar y actualizar el taller cada cierto tiempo

Kathia González:

1. Incorporación del componente agroambiental en la estrategia nacional de biodiversidad.
2. Política agrícola Centroamericana
3. Estrategia Nacional de granos básicos (biodiversidad agrícola, recursos genéticos)
4. Estrategia regional agroambiental (debe estar en funcionamiento a finales de noviembre-diciembre 2007)

Palabras finales a cargo de Armando Cerrato (FAO rep en Nicaragua) y Olman Serrano, con agradecimientos tanto a la realización de este taller como la participación de las personas, algunas de ellas debiendo efectuar largas distancias desde sus lugares de origen para asistir al taller.