

CHAPITRE 12. COMMENT CONTINUER?



Motivation et sentiment de propriété

Objectifs

- Motiver les professeurs, les aides et les enfants
- Susciter un sentiment de propriété





Opinions sur le jardinage
Jardiner est un plaisir pour certains; pour d'autres, c'est le souvenir d'un passé traumatisant.

(Payne, 1998)

Dans certaines régions, le jardinage est considéré comme une occupation utile et un passe-temps fascinant; dans d'autres, comme un travail manuel de bas niveau. Il arrive même que les travaux agricoles soient associés au colonialisme ou à l'esclavage. Parfois, le jardinage scolaire a acquis une mauvaise réputation parce qu'on a demandé aux enfants de travailler dans le jardin comme punition, ou bien de cultiver la parcelle de maïs du professeur.

Cependant, la plupart des parents et des personnes qui s'occupent d'enfants apprécient la valeur du jardinage scolaire du point de vue pratique. Ils remarquent que les enfants acquièrent des compétences pratiques, des connaissances et des capacités vitales, qui plus tard les aideront à se débrouiller et à prendre soin de leur famille. Les écoles reconnaissent aussi que les enfants qui participent au jardinage scolaire apprennent en réalité beaucoup mieux dans *toutes* les matières.



Quand le jardinage n'est pas considéré comme une corvée, il suscite beaucoup d'intérêt. Les amoureux du jardin ne se fatiguent jamais de voir sortir les jeunes pousses, de goûter les produits de saison, d'expérimenter de nouvelles plantes et nouvelles méthodes, de se battre contre les ravageurs et les maladies. La meilleure motivation est le sentiment d'avoir réalisé quelque chose. Cependant, il faut parfois d'autres motivations pour combattre les préjugés, amener les élèves à découvrir le véritable plaisir de cultiver, ou simplement continuer d'accomplir les tâches de jardin les moins passionnantes.

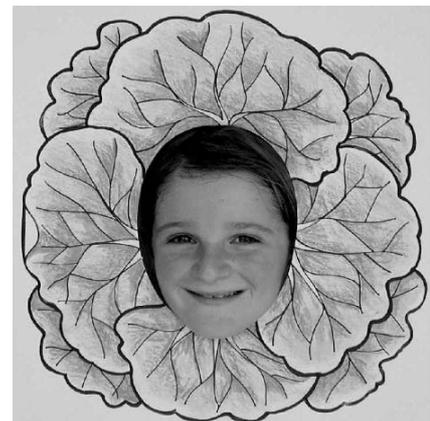
S'il existe à l'école ou dans la communauté une attitude négative à l'égard du jardinage, les écoles devront peut-être s'employer à *créer* la motivation. Elles peuvent y parvenir en montrant la valeur de ce qu'elles font et en transmettant leur conviction. En revanche, si l'enthousiasme se manifeste dès le départ, il faudra peut-être *maintenir* la motivation, car les projets de jardin durent longtemps et nécessitent un travail répétitif.

Il s'agit là de quelques-unes des raisons pour lesquelles les bons responsables de jardin gardent toujours la motivation à l'esprit.

A. LA MOTIVATION POUR TOUS

Tout le monde a besoin de motivation. Maintenez l'intérêt de chacun en établissant un programme annuel d'événements liés au jardin. Faites connaître le programme grâce à une affiche ou un calendrier illustré. Par exemple:

- Organisez une «cérémonie d'inauguration» du jardin.
- Célébrez les principaux événements du jardin (plantation, récolte) et prévoyez des visites et des journées «portes ouvertes».
- Célébrez les journées nationales et internationales spéciales (voir l'encadré de la page suivante).
- Demandez aux élèves de faire des affiches sur les aliments, les cultures, les projets de jardin, les insectes, le compost, etc., et de les présenter à leur classe, à d'autres classes et aux visiteurs.
- Organisez une Journée de la carotte ou une Journée du chou (ou de la citrouille, ou du haricot), quand ces légumes sont en pleine production (voir l'encadré de la page suivante).
- Offrez des rafraîchissements lors de ces événements. Pendant les séances de travail, faites une pause pour une collation et pour parler un peu. Demandez aux personnes qui viennent aider d'apporter quelque chose à manger ou à boire pour le partager, et faites quelques cultures dans le jardin qui serviront de collations. Montrez aux enfants comment présenter et servir les aliments de façon attrayante.





Journées spéciales	Idées pour la Journée de la carotte
<ul style="list-style-type: none"> • Journée mondiale de l'eau: 22 mars • Journée mondiale de la santé: 7 avril • Journée mondiale de l'environnement: 5 juin • Journée internationale contre le travail des enfants: 12 juin • Journée mondiale contre la désertification et la sécheresse: 17 juin • Journée mondiale du logement: 5 octobre • Journée mondiale de l'alimentation: 16 octobre 	<ul style="list-style-type: none"> • Chaque classe prépare différents plats de carottes. • Organisez un concours du meilleur plat de carottes, de la plus belle carotte, du meilleur dessin de carottes. • Tous les participants apportent chez eux une botte de carottes. • Prévoyez un exposé sur la valeur nutritionnelle des carottes. • Inventez une chanson sur les carottes et une danse des carottes. • Faites une petite représentation théâtrale sur la façon de planter, soigner, protéger et récolter les carottes.  <p style="text-align: right; font-size: small;">(C. Ssekyewa, communication personnelle, 2003)</p>

B. LA MOTIVATION POUR LES PROFESSEURS ET LES RESPONSABLES DE JARDIN

Qu'est-ce qui motive les professeurs, le personnel de l'école et les responsables du jardin? Pour eux, le jardin peut signifier une de ces choses ou toutes:

- une responsabilité particulière, avec une compensation adéquate en temps ou en argent;
- un motif de fierté, des éloges de la part du directeur de l'école et des autorités locales chargées de l'éducation;
- quelque chose qu'ils peuvent mentionner dans leur curriculum vitae;
- un moyen d'animer les leçons;
- un moyen d'acquérir des compétences et des qualifications en jardinage, éducation nutritionnelle, etc.;
- un moyen de rassembler toute l'école dans un intérêt commun;
- un moyen de profiter d'aliments frais et sains.

Assurez-vous que quelques-unes de ces motivations existent dans votre école. Vous pouvez par exemple:

- parler aux autorités chargées de l'éducation à propos de cours de formation en jardinage, gestion de jardin, nutrition et travail sur des projets, donnant droit à un certificat;
- organiser une formation informelle avec des spécialistes en jardinage locaux (ils se sentiront flattés qu'on les sollicite);
- vous mettre en relation avec d'autres écoles qui ont un jardin et essayer d'obtenir des fonds pour un cours pratique sur les jardins;
- organiser un concours avec d'autres écoles sur le meilleur plan de leçon centré sur le jardin;
- adopter un sujet (par exemple, l'eau, le maïs) et discuter pour savoir comment l'intégrer dans le programme scolaire.

Bien entendu, vous devez aussi sentir qu'on apprécie votre travail. Assurez-vous que votre groupe de jardin et votre directeur d'école savent ce qui se passe. Si votre jardin fait honneur à l'école, l'autorité locale chargée de l'éducation viendra faire une visite et emmènera d'autres visiteurs. Votre renommée sera plus grande, et vous ferez peut-être même des envieux! S'il y a des articles dans la presse et des apparitions publiques, partagez la gloire (tout le monde en veut un peu), mais gardez-en aussi un peu pour vous. Vous le méritez!





C. LA MOTIVATION POUR LES AIDES, LES PARENTS ET LES SPONSORS

«Cultiver» les personnes est aussi important que cultiver les plantes. Le soutien des parents et des personnes qui aident peut faire toute la différence. Voici quelques façons de susciter et de maintenir leur intérêt.

Les impliquer. Faites participer les parents et les aides à la discussion et à la planification du projet de jardin, de sorte qu'ils se sentent personnellement responsables de son succès. Présentez-leur le plan du jardin au début de l'année, et demandez-leur de faire des suggestions. Demandez-leur ensuite d'expliquer le projet à d'autres personnes; les gens sont rapidement convaincus quand ils doivent convaincre les autres!



Leur laisser le choix. Les volontaires ont des motivations et des talents différents. Discutez des tâches qu'il faut faire, mais laissez-les choisir eux-mêmes.

Obtenir des dons. Demandez qu'on vous donne des plantes et des semences, et acceptez-les. Montrez aux donateurs comment ces dons aideront. Si possible, montrez-leur le jardin, ou au moins une photo. Faites-leur rencontrer des enfants qui peuvent expliquer ce qu'ils font. Chargez quelques élèves de garder la trace des semences et boutures offertes et de donner des nouvelles au donateur. Demandez aux parents de petites contributions (épluchures de légumes pour le tas de compost, graines de leur jardin, etc.). La fréquence et la régularité ont plus d'importance que la quantité et la valeur.

Rester en relation. Invitez les familles et les amis du jardin aux événements concernant ce dernier. Tenez-les informés sur ce qui se passe. Le moyen le plus efficace et le moins coûteux est le bouche à oreille. Demandez à chacun de parler à deux autres personnes. Consultez souvent les gens et demandez-leur conseil; et si vous suivez leur avis, faites-le-leur savoir!

Remercier. Accueillez chaleureusement tous les conseils et contributions. Toute personne qui apporte de l'aide et montre de l'intérêt devra être remerciée. Voici par exemple ce que vous pouvez faire pour montrer votre reconnaissance:

- inscrire les noms au tableau d'honneur (*Les personnes ci-après ont apporté leur concours à notre jardin...*);
- organiser des visites qui seront guidées par les élèves (exercez auparavant les enfants dans le jardin);
- offrir des petits cadeaux de produits du jardin, joliment présentés;
- placer des plaques pour commémorer les cadeaux importants (voir chapitre 5, section C «Pancartes et étiquettes»);
- mentionner les noms des donateurs ou des aides dans le bulletin d'information de l'école ou le journal local;
- envoyer des lettres de remerciements écrites par les élèves (voir les grandes lignes de la leçon «Montrer et dire», au chapitre 10);
- faire des invitations personnelles aux célébrations et événements concernant le jardin;
- exprimer chaleureusement, en privé et en public, votre sincère gratitude personnelle.



D. LA MOTIVATION POUR LES ENFANTS

Pour les enfants, le jardin doit être un endroit où ils peuvent:

- produire quelque chose dont ils sont fiers;
- acquérir des compétences et en être fiers;
- montrer aux autres ce qu'ils ont fait et l'expliquer;
- obtenir quelque chose de bon à manger;
- faire leurs propres observations et en parler;

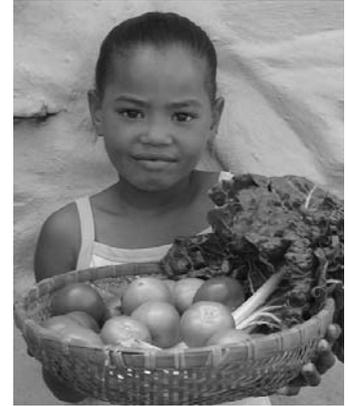


- s’amuser avec la terre et l’eau, jouer et se détendre;
- faire un exercice agréable et se joindre à d’autres enfants.

On peut faire beaucoup pour susciter ces motivations et les maintenir. Quelques possibilités sont données ci-après.

Créer des valeurs

- Montrez aux enfants que jardiner et cultiver ses propres aliments est pour vous une chose importante qui vaut la peine d’être faite.
- Faites du travail de jardinage une récompense. Par exemple, la classe qui présente le meilleur projet de jardin devra conduire le projet. Attribuez une petite parcelle individuelle comme récompense pour un bon travail.
- Faites du jardin un endroit agréable où l’on aime aller. N’acceptez pas qu’il soit synonyme de punition.
- Laissez les enfants s’identifier en imagination à des plantes ou des créatures de jardin, par le biais de jeux de rôle, histoires et créations théâtrales.
- Donnez aux enfants un peu des bienfaits du jardin – par exemple, une partie de la récolte, une partie des bénéfices, un peu d’argent pour avoir pris soin du jardin pendant les vacances.
- Réservez certains projets de jardin aux grands élèves, de façon que ces activités soient associées au fait de grandir et d’acquérir de l’importance dans la vie.



Créer la variété

- Considérez le travail de chaque année comme un projet séparé, et modifiez-le tous les ans.
- Prévoyez des événements intéressants pendant la période de croissance des plantes, quand les tâches habituelles deviennent ennuyeuses.
- Plantez pour que ce soit beau et intéressant, en plus d’être utile.

Mettre en relief les étapes et les événements

- Divisez le projet en courtes étapes. Cochez-les au fur et à mesure qu’elles sont réalisées.
- Repensez souvent aux objectifs du projet et attendez avec impatience les résultats.
- Donnez beaucoup d’importance aux «premiers fruits». Exposez-les, photographiez-les, goûtez-les ensemble.
- Marquez les résultats avec cérémonie (fête des récoltes, exposition sur le jardin), avec la contribution des élèves. Informez les enfants que ces événements vont avoir lieu et discutez de leurs contributions.



Encourager les enfants à promouvoir eux-mêmes le jardin

- Demandez aux enfants de mettre des pancartes et des étiquettes dans le jardin.
- Encouragez les enfants à parler à leurs familles et à leurs amis des projets et des activités.
- Demandez aux élèves de donner aux visiteurs des explications sur leurs parcelles. Entraînez-les à remplir la fonction de «guide de jardin» et donnez-leur un badge une fois qu’ils ont les qualités requises.



Récompenser la réussite

- Donnez des récompenses individuelles et de groupe – félicitations personnelles et éloges en public, prix, médailles d'or, bonnes notes, etc. Donnez une note pour le travail pratique dans le jardin et une autre pour les dossiers, journaux ou dessins des élèves individuels ou des équipes.
- Etablissez un système d'unités de valeur pour le jardin. Les enfants gagnent des unités de valeur pour le travail de jardin pendant toute l'année et reçoivent un certificat à la fin.
- Encouragez les élèves à se féliciter entre eux, et les adolescents à aider et encourager les plus jeunes.
- Organisez des compétitions avec des prix – par exemple, pour la première carotte prête à être mangée, la meilleure récolte, les légumes feuillus les plus vigoureux, les plantes les plus saines, la parcelle la mieux soignée, les plus belles fleurs – et un « dernier prix » pour les mauvaises herbes les plus grosses. Les enfants décideront qui devrait recevoir les prix et organiseront la distribution des prix.

Compétition au jardin

Le club des 4 H a organisé aux Caraïbes le concours du meilleur repas ou du meilleur goûter, inventé par un élève, avec des produits du jardin. Un prix a été attribué à une boisson faite avec du Kallaloo et un peu de gingembre.

(C. Power, communication personnelle, 2003)

E. UN SENTIMENT DE PROPRIÉTÉ

L'une des plus fortes motivations est le sentiment de propriété. C'est aussi une condition importante pour développer des capacités vitales.

Avoir des responsabilités. (Devise: «Notre jardin, ma parcelle»). Les enfants devront:

- considérer le jardin comme le leur, et voir que les adultes respectent ce sentiment;
- avoir accès à leurs parcelles à tout moment;
- avoir des responsabilités à la fois personnelles et collectives (par exemple, *ma plante, notre tour pour arroser*);
- aider à protéger le jardin contre les prédateurs et les voleurs.

Prendre des décisions et des initiatives. (Devise: «Notre plan, mon idée»). Les adultes et les professeurs devront prendre quelques-unes des principales décisions, mais les élèves doivent aussi être capables de faire de vrais choix et de prendre de réelles décisions, aussi bien individuellement qu'en tant que groupe ou classe. Aidez-les à faire leurs choix; par exemple, assurez-vous qu'ils ont assez d'informations, donnez-leur un éventail suffisamment large de choix, encouragez-les à discuter des avantages et des inconvénients.



Mettre en commun les connaissances et les compétences. (Devise: «Demander et dire»). Les élèves devront être encouragés à demander des informations et des conseils auprès d'autres personnes, et à transmettre leurs connaissances et compétences à leurs familles, à leurs camarades de classe et aux enfants plus jeunes. Cela permet de renforcer les relations et l'apprentissage.



Savoir ce qui se passe. (Devise : «Etre au courant»). Les grands élèves notamment peuvent considérer le projet comme un tout dès le départ. Cela les aide à planifier et organiser le projet, à en parler et à l'évaluer. Quand les élèves ne peuvent pas réaliser seuls certains travaux (par exemple, installer un système d'approvisionnement en eau), ils devront être informés, consultés et avoir l'occasion d'observer et de se documenter.



F. UN DERNIER MOT

L'ensemble de l'école et la communauté doivent se préoccuper de la santé des enfants. Le programme scolaire, les activités hors programme, la direction de l'école et l'environnement scolaire devront se renforcer mutuellement et œuvrer de concert avec la famille et la communauté pour garantir aux enfants les droits fondamentaux que sont l'éducation et une nutrition satisfaisante.



La famille et la communauté

Le présent guide de jardin scolaire travaille sur tous ces fronts: produire des aliments dans le jardin, étudier le sujet en classe, faire participer le service des repas scolaires, amener les familles et la communauté à soutenir le programme. Cette approche à plusieurs composantes est la meilleure façon de réussir l'éducation en vue d'améliorer la nutrition et la santé à long terme. En outre, elle peut jouer un rôle en promouvant la santé non seulement des enfants, mais aussi de leurs familles et de l'environnement naturel.

Ce manuel n'est pas suffisamment long pour tenir compte des besoins et de la situation de chacun.

Nous espérons cependant que vous y trouverez assez d'informations pratiques pour commencer à réfléchir et à planifier, assez d'idées pour les adapter à votre situation, et assez d'inspiration et de bons exemples pour aller de l'avant. Nous espérons aussi que vous adopterez quelques-unes des consignes du présent manuel.

Nous voulons vous féliciter d'être arrivé jusque là, et vous souhaiter bonne chance pour votre projet de jardin !



Photo avec l'aimable autorisation de S. Paulick

CONSIGNES

<p>Utilisez les jardins scolaires</p> <ul style="list-style-type: none"> • pour apprendre • par intérêt • pour avoir de bons aliments • par plaisir 	<p>Donnez à votre jardin</p> <ul style="list-style-type: none"> • de l'eau • une protection • un bon sol • des insectes utiles
<p>Considérez les gens comme</p> <ul style="list-style-type: none"> • des guides et des spécialistes • des aides • des amis du jardin • des personnes attentives aux enfants 	<p>Aidez les élèves à</p> <ul style="list-style-type: none"> • apprendre, travailler, observer • bien manger • devenir responsables et solidaires • respecter l'environnement
<p>MONTREZ AU MONDE CE QUE VOTRE JARDIN EST CAPABLE DE FAIRE!</p>	



SUGGESTIONS EN MATIÈRE D'ACTION

- Choisissez quelques idées pour susciter et maintenir la motivation chez tous les participants.
- Discutez des questions relatives à la motivation avec votre groupe de jardin.
- Cherchez des idées pour un «programme de jardin» avec des événements pendant toute l'année.
- Incluez la motivation (de toutes les parties) comme un des éléments d'évaluation du projet.

Résultats: Programme de jardin

IDÉES ET CONSEILS

- Affichez les quatre devises et discutez-en avec les élèves, les professeurs, les parents et les personnes qui aident dans le jardin.
- Discutez du programme de jardin avec les enfants et demandez-leur de le faire connaître.

