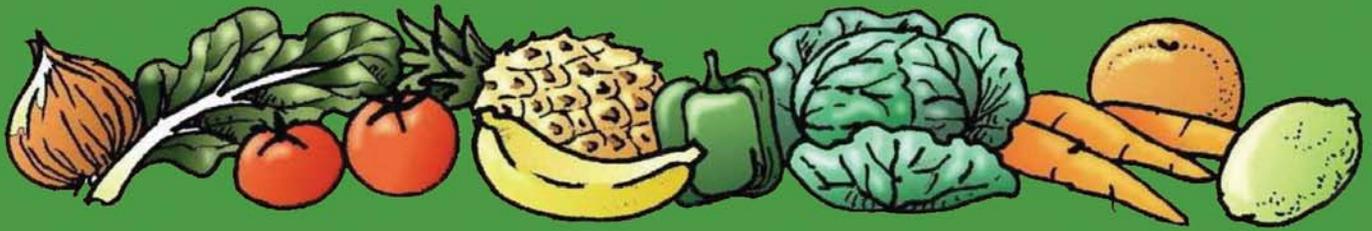


RÉFÉRENCES

- Australian Broadcasting Corporation (ABC).** 2004. Brisbane. www.abc.net.au/brisbane/stories/s780287.htm
- Battcock, M. & Azam-Ali, S.** 1998. *Fermented fruits and vegetable: a global perspective*. FAO Agricultural Services Bulletin No. 134. Rome. FAO.
- Bercha, R.** www.insectsofalberta.com
- Bruce, B.** 1998. *Corn in the classroom*. Developing Countries Farm Radio Network Package 48, script 7 (a broadcast on Sligoville School, Jamaïque).
- Burgess, A., Maina, G., Harris, P. & Harris S.** 1998. *How to grow a balanced diet: a handbook for community workers*. Londres, VSO Books.
- Burgess, A. et al.** 1994. *Community nutrition for Eastern Africa*. Nairobi, AMREF.
- Burgess, A. & Glasauer, P.** 2005. *Guide de nutrition familiale*. Rome, FAO.
- Cederstrom, T.** 2002. *Learning to grow: how school gardens can provide food for education*. Food Forum Online, Issue 61, 3rd quarter. www.foodaid.org/ff2002.htm
- Chauliac, M., Barros, T., Masse-Raimbault, A.M. & Yopez, R.** 1996. Jardins scolaires et éducation alimentaire en milieu andin. *Alimentation, nutrition et agriculture* 16, p. 14-22.
- Chinanzvavana, L.** 2003. Inter-provincial campfire science exhibitions (internal report for Save the Children). Zimbabwe.
- Coleman, E.** 1989. *The new organic grower*. Chelsea, Vermont, Etats-Unis, Chelsea Green Publishing Company.
- Cooks.Com Recipe Search.** 2004. <http://www.cooks.com>
- FAO.** 1993. *Food and nutrition in the management of group feeding programmes*. Rome.
- FAO.** 1995. *Improving nutrition through home gardening: a training package for preparing field workers in Southeast Asia*. Rome.
- FAO.** 1998. *Techniques de transformation et de conservation artisanales des fruits et légumes*. Rome.
- FAO.** 2002. *Améliorer la nutrition grâce aux jardins potagers – Module de formation à l'intention des agents de terrain en Afrique*. Rome.
- FAO.** 2004a. *Human energy requirements*. Report of a Joint FAO/WHO/UNU Expert Consultation. FAO Food and Nutrition Paper No 1. Rome. www.fao.org/documents/show_cdr.asp?url_file=/docrep/007/y5686e/y5686e00.htm
- FAO.** 2004b. *Note d'introduction sur les jardins scolaires*. www.fao.org/docrep/008/af080f00.HTM
- FAO Telefood.** 2004a. *Zambie: Aider les orphelins du sida à subvenir à leurs propres besoins*. www.fao.org/food/french/stories/zambiamansa-f.htm
- FAO Telefood.** 2004b. *Cultiver l'esprit en cultivant des légumes*. www.fao.org/food/french/stories/perugarden-f.htm
- FAO/OMS.** 2002. *Human vitamin and mineral requirements*. Report of a Joint FAO/WHO Expert Consultation. Rome. www.fao.org/documents/show_cdr.asp?url_file=/DOCREP/004/Y2809E/y2809e00.htm
- Food Works at Two Rivers Center.** 2004. www.tworiverscenter.org
- Guy, L.A., Cromell, C. & Bradley, L.K.** 1996. *Success with school gardens: how to create a learning oasis in the desert*. Phoenix, Arizona, Etats-Unis, Arizona Master Gardeners Press (en coopération avec l'université de l'Arizona).

Références

- Heney, J.** 2000. *Talking about money*. A guide for community support staff working with the FAO project Improving Household Food Security and Nutrition in the Luapula Valley of Zambia. Rome.
- Hessayon, D.G.** 1976. *Be your own house plant expert*. Herts, Royaume-Uni, Pan Britanica Industries.
- Kidsgardening.** 2004. www.kidsgardening.com
- Kiefer, J. & Kemple, M.** 1998. *Digging deeper: integrating youth gardens into schools and communities*. Montpelier, Vermont, Etats-Unis, Food Works and the Common Roots Press (en partenariat avec l'American Community Gardening Association).
- Mandela, N.** 1995. *Un long chemin vers la liberté*. Boston et New York, Little Brown.
- Ministère zambien de l'agriculture, de l'alimentation et de la pêche.** 2000. *Recipe book on Zambian traditional food*. Department of Field Services.
- Nations Unies.** 1989. Convention sur les droits de l'enfant, Bureau du Haut Commissariat pour les droits de l'homme. Genève, Suisse.
- OMS (Organisation mondiale de la santé).** 1985. *Besoins énergétiques et besoins en protéines*. Rapport d'une consultation conjointe d'experts FAO/OMS/UNU. Série de rapports techniques n° 724. Genève. Suisse.
- Orenstein, P.** 2004. Food Fighter, *New York Times*, 7 mars.
- Pattanaik, B.** 1998. "A school garden in India", Developing Countries Farm Radio Network, Package 50, Script 5.
- Payne, K.** 1998. Listening with respect: issues of class and race in working the land. In *Digging Deeper*, p. 40-41.
- Sifri, Z., Ag Bendeck, M. & Baker, S. K.** 2003. School Health Programmes in Burkina Faso: the Helen Keller International Experience. In *Food, Nutrition and Agriculture* 33, p. 54-61.
- UNI (Urban Nutrition Initiative).** 2001. *Annual Report*. Philadelphie, Pennsylvanie, Etats-Unis.
- Université de l'Etat d'Oregon.** www.govlink.org
- Université de l'Etat de Virginie.** 2004. *Beneficial insects*. www.ext.vt.edu/departments/entomology
- USDA** (United States Department of Agriculture). <http://en.wikipedia.org>
- Valley Trust.** 1995. *Valley Trust Nutrition Education Programme*. Kwazulu-Natal, Valley Trust, Afrique du Sud.
- Wanasinghe, A.D.** 2003. From School Garden to Home Garden. Integrated Food Security Programme. Technical Paper 29. Trincomalee, Sri Lanka.



UNE NUTRITION ET UNE ÉDUCATION SATISFAISANTES sont essentielles pour le développement des enfants et leurs futurs moyens d'existence. Cependant, pour des millions d'enfants, ces conditions sont loin d'être remplies.

L'avenir d'un pays repose sur sa jeunesse, mais des enfants qui vont à l'école la faim au ventre ne peuvent pas bien apprendre. Leur activité physique, leur capacité intellectuelle et leur résistance aux infections sont amoindries. Ils ont souvent des résultats scolaires médiocres et risquent d'abandonner l'école trop tôt. A long terme, la malnutrition chronique réduit les capacités individuelles et a des effets dommageables sur la productivité, les revenus et le développement du pays.

Les écoles peuvent contribuer de façon sensible à soutenir les efforts des pays pour lutter contre la faim et la malnutrition. Dans les zones rurales comme dans les zones urbaines, les jardins scolaires peuvent aider à améliorer la nutrition et l'éducation des enfants et de leurs familles.

La FAO encourage la création de jardins scolaires, conçus tout d'abord comme plate-forme d'apprentissage, mais aussi comme support pour une meilleure nutrition. Les écoles sont encouragées à créer des jardins de dimension moyenne, qui pourront être facilement gérés par les élèves, les professeurs et les parents, mais en même temps produire de nombreux légumes et fruits nutritifs (et si possible permettre l'élevage de petits animaux, comme des poules ou des lapins). Les méthodes de production sont simples, afin que les élèves et leurs parents puissent sans difficulté les réutiliser chez eux.

Pour préparer ce manuel, destiné à aider les professeurs des écoles, les parents et la communauté au sens large, la FAO a fait appel aux expériences et aux meilleures pratiques d'exploitation des jardins scolaires du monde entier. Les leçons de classe sont assorties d'applications pratiques dans le jardin, sur la nature et l'environnement, la production, commercialisation, transformation et préparation des aliments, et les choix alimentaires bons pour la santé.



ISBN 978-92-5-205408-5



9 789252 054085

TC/M/A0218F/1/03.09/1000