



# Неофициальное консультативное совещание для Европы и Центральной Азии

## 12–15 июля 2021 года

### Справочная записка Сессия 8

#### Тематическое исследование в рамках Регионального приоритета 4: связать программы школьного питания и снабжения школ продовольствием с местными продовольственными системами

#### 1. Введение

Сквозная приоритетная задача трех региональных инициатив ФАО для стран Европы и Центральной Азии – повышение продовольственной безопасности и борьба со всеми формами неполноценного питания. В первую очередь предлагается уделять внимание продовольственной безопасности и питанию во всех секторах, поддерживать потребительский спрос на здоровое питание, обеспечивать сбор большего объема фактов и данных о поставках продовольствия и содействовать выполнению Городской продовольственной повестки. Такой подход в полной мере соответствует направлениям деятельности, намеченным в Стратегии и концепции работы ФАО в области питания, утвержденной в мае 2021 года<sup>1</sup>. Аналогичные цели поставлены и в рамках направлений деятельности Саммита ООН по продовольственным системам: направление деятельности 1 предполагает обеспечение доступа к безопасным и питательным продуктам, а направление деятельности 2 – переход к устойчивым моделям потребления.

Опираясь на успехи, достигнутые после 1990 года, страны Европы и Центральной Азии стремительно повышают продовольственную и пищевую безопасность. За период с 1990 по 2015 год четверем из пяти стран Центральной Азии удалось сократить вдвое распространенность недоедания и таким образом достичь цели в области развития номер 1с, сформулированной в Декларации тысячелетия. Правительства большинства стран Европы и Центральной Азии по-прежнему определяют продовольственную и пищевую безопасность как один из приоритетных аспектов национальных стратегий и программ развития.

В связи с динамичными изменениями главных элементов продовольственных систем стран Европы и Центральной Азии – в частности, продовольственных производственно-сбытовых цепочек, продовольственной среды, индивидуальных факторов и поведения потребителей – постепенно меняется характер продовольственной и пищевой безопасности в регионе. Все большее разнообразие продовольствия на рынках, стремительная урбанизация и рост располагаемых доходов, особенно в странах с более высоким темпом экономического роста, становятся причиной

---

<sup>1</sup> ФАО. 2021. Vision and Strategy for FAO's Work in Nutrition. Programme Committee Hundred and Thirtieth Session, 22–26 March 2021. <http://www.fao.org/3/ne853en/ne853en.pdf>



изменения моделей потребления продовольствия<sup>2</sup>. Такой переход приводит к возникновению новых типов рисков для продовольственной и пищевой безопасности региона.

Несмотря на стремительные изменения в рационе и питании, поиск решений данных проблем в основном считается задачей сферы здравоохранения. В большинстве стран Центральной Азии национальные стратегии в области продовольственной безопасности, питания и охраны здоровья, в том числе от неинфекционных заболеваний (НИЗ), обусловленных питанием, разрабатывались по отдельности. В стратегиях и программах борьбы с неполноценным питанием и НИЗ нередко недооценивается роль сельского хозяйства и секторов, связанных с продовольствием, а в национальных программах продовольственной безопасности в качестве приоритетных задач обычно выделяются наличие продовольствия и самообеспечение продовольствием. Задачу перехода к другим моделям питания следует решать с учетом различных секторов и программ, к примеру, в области продовольственной безопасности, сельского хозяйства, просвещения в области продовольствия и питания, программ школьного питания, общественного здоровья, изменения климата и защиты окружающей среды.

ФАО внедряет экспериментальные инновационные модели программ школьного питания в Албании, Армении, Кыргызстане и Таджикистане. В Албании запущен проект увеличения объемов производства молока и расширения доступа к перерабатывающим предприятиям, в котором принимают участие более 900 мелких фермеров, а также оказания поддержки школам в просвещении в вопросах продовольствия и питания. В Кыргызстане был учрежден логистический центр, позволивший наладить связь между школами и мелкими сельскохозяйственными производителями. Целью данного проекта было повышение качества школьного питания, а также увеличение доходов мелких фермеров и сельской экономики в целом в регионе эксперимента. В Таджикистане и Армении во дворах школ были размещены теплицы, что позволяет разнообразить рацион школьников и обеспечить просвещение в вопросах продовольствия и питания. Программы школьного питания считаются ключевой платформой, позволяющей учитывать проблематику питания в системе социальной защиты детей и членов их семей.

---

<sup>2</sup> Данные, представленные в информационном бюллетене ФАО по продовольственному балансу, свидетельствуют о резком увеличении количества питательных макроэлементов в условиях экономического роста. Подробнее: ФАО. 2017 г. Региональный обзор по продовольственной безопасности в Европе и Центральной Азии. Рим, ФАО. 56 стр. (также доступно по адресу: <http://www.fao.org/3/i6877r/i6877r.pdf>)



**Рисунок 1. Направления деятельности ФАО в области школьного питания и снабжения школ продовольствием**

В области школьного питания и обеспечения школ продовольствием ФАО проводит работу по четырем ключевым направлениям: 1) обеспечение здоровой продовольственной среды и школьного питания; 2) просвещение в вопросах продовольствия и питания; 3) создание благоприятной политической, правовой и институциональной среды; 4) комплексное материально-техническое снабжение и производственно-сбытовые цепочки.

Источник: FAO School Food and Nutrition Framework  
<http://www.fao.org/3/ca4091en/ca4091en.pdf>

## 2. Страновое тематическое исследование: «Программа школьного продовольствия и питания в сотрудничестве с сельскохозяйственным сектором», Кыргызстан

### Анализ проблем

Кыргызстан стал одной из 18 стран мира, которым удалось достичь цели в области развития номер 1с, сформулированной в Декларации тысячелетия, — вдвое сократить число голодающих — и цели, поставленной в ходе Всемирного продовольственного саммита (ВПС), предъявляющей более высокие требования<sup>3</sup>. Несмотря на существенные достижения в сокращении масштабов недоедания, в Кыргызстане наблюдался постепенный рост распространенности ожирения и по-прежнему был распространен дефицит питательных микроэлементов, что было обусловлено качеством рациона питания. В целях решения новых проблем в области питания правительство Кыргызстана утвердило ряд национальных стратегий и программ продовольственной безопасности и питания, в частности, Национальную программу продовольственной безопасности и питания (осуществляется с 2017 года), Программу развития агропромышленного комплекса и Основные направления развития школьного питания.

В 2006 году в Кыргызстане началось выполнение национальной программы школьного питания с

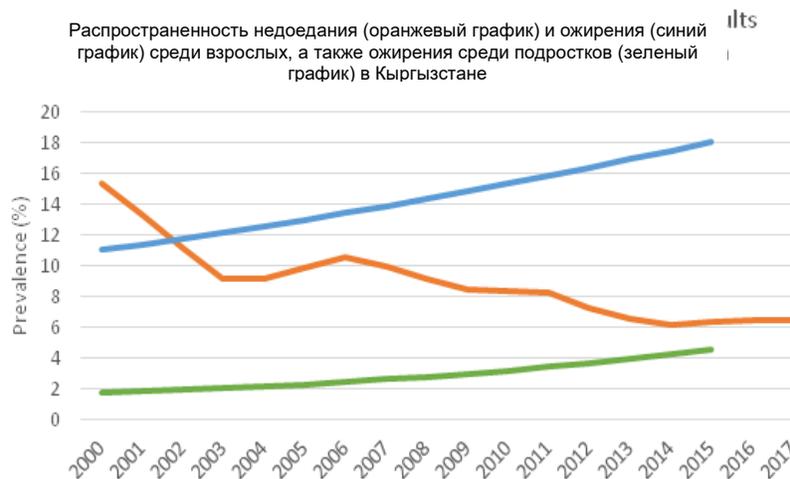
<sup>3</sup> ФАО. 2013. 38 стран достигли цели по снижению голода до истечения намеченного срока в 2015 году. Размещено: Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций [онлайн] <http://www.fao.org/news/story/ru/item/177832/icode/>



IS/21/8/ru

целью обеспечить всех учащихся начальных школ питанием за государственный счет. Изначально школьное питание в основном включало черный чай и булочку или конфеты, не имеющие для детей существенной питательной ценности. В 2014 году правительством Кыргызстана была утверждена новая политика школьного питания с целью повышения разнообразия и качества продовольствия, входящего в программу школьного питания. В соответствии с новой политикой правительство добилось улучшения организации питания в школах, совершенствования систем снабжения и повышения качества управления, таким образом обеспечив более разнообразное меню в школьных столовых.

Тем не менее, из-за недостаточно налаженных связей между программами школьного питания и местными агропродовольственными системами сохранились определенные проблемы, не позволяющие детям потреблять питательные пищевые продукты местного производства. Несмотря на востребованность поставок разнообразных пищевых продуктов в школы в течение всего года, доход местных производителей и представителей перерабатывающей промышленности по-прежнему зависел от сезона. Многие заинтересованные стороны испытывали недостаток знаний и опыта при осуществлении закупок по программам школьного питания на местном уровне. Кроме того, недавнее исследование продовольственной среды в Кыргызстане продемонстрировало, что дети подвержены серьезному риску попадания в нездоровую продовольственную среду<sup>4</sup>. Крайне важно предоставить детям больше возможностей выбирать здоровый рацион.



**Рисунок 2. «Переход к другим моделям питания», Кыргызстан**

Несмотря на существенные достижения в сокращении масштабов недоедания, в Кыргызстане наблюдался постепенный рост распространенности ожирения среди взрослых и подростков. У женщин также наблюдается распространенность дефицита питательных микроэлементов.

<sup>4</sup> ВОЗ. Европейское региональное бюро. 2017. Проект FEEDcities. Среда питания в городах Восточной Европы и Центральной Азии – Кыргызстан. Технический доклад. 36 с. (также доступен по адресу: [https://www.euro.who.int/data/assets/pdf\\_file/0008/355067/FEED-KGZ-report-Ru.pdf](https://www.euro.who.int/data/assets/pdf_file/0008/355067/FEED-KGZ-report-Ru.pdf))



## Подход

Когда продовольствие для школьного питания предоставляется местными мелкими фермерами, программы школьного питания могут увеличивать выгоду для местной экономики, создавая структурированный спрос, стабильные рынки и возможности получения дохода<sup>5,6</sup>. Поэтому программы школьного питания, которые обеспечивают синергию между поставками продовольствия в школы и инициативами местных продовольственных систем, могут способствовать достижению многих ЦУР, включая ликвидацию нищеты (ЦУР 1), ликвидацию голода (ЦУР 2), хорошее здоровье (ЦУР 3), достойную работу и экономический рост (ЦУР 8), уменьшение неравенства (ЦУР 10) и ответственное потребление и производство (ЦУР 12). Закупка продовольствия у местных мелких фермеров также является одной из важных рекомендаций, вынесенных по итогам Второй Международной конференции по вопросам питания (МКП-2)<sup>7</sup>.

В 2016 году в рамках проекта «Наращивание потенциала по укреплению продовольственной безопасности и улучшению питания в ряде стран Кавказа и Центральной Азии», финансируемого Российской Федерацией, ФАО и Правительством Кыргызстана, был осуществлен пилотный проект по увязке программ школьного питания с местным агропродовольственным сектором. Проект был направлен на предоставление сельским школам свежей сельскохозяйственной продукции от местных производителей. Программы школьного продовольствия и питания могут быть эффективными инструментами охвата уязвимых в пищевом отношении групп населения и обладают потенциалом для устранения причин неполноценного питания. С точки зрения продовольственных систем программы обеспечения школьного питания могут способствовать получению долгосрочных результатов в области питания и более масштабному развитию сельских районов благодаря стимулированию участия в них местных производителей и переработчиков продукции.

ФАО выбрала Кеминский район Чуйской области для осуществления экспериментальной программы школьного питания, поставляемого местными мелкими фермерами. Район расположен в высокогорных районах северо-востока Кыргызстана, где сельское хозяйство является основным источником средств к существованию. В 2018 году был создан Логистический центр для улучшения поставок разнообразных и питательных пищевых продуктов от местных сельскохозяйственных производителей в школы района, которые посещают дети в возрасте от 6 до 12 лет. Этот центр общей площадью 270 кв. м позволял осуществлять контроль качества 250 тонн продовольствия. Он был оснащен оборудованием для холодильного хранения, лабораторией, инструментами и грузовиком с термобоксом для транспортировки сельскохозяйственной продукции непосредственно в школы.

В течение 2017 и 2018 годов также оказывалась техническая помощь в подготовке технико-экономического обоснования и организации тренингов для сотрудников Центра. Районная

---

<sup>5</sup> **Global Panel on Agriculture and Food Systems for Nutrition (GLOPAN)**. 2015. *Healthy meals in schools: policy innovations linking agriculture, food systems and nutrition*. Policy Brief. London.

<sup>6</sup> **FAO & WFP**. 2018. *Home-grown school feeding: Resource framework*. Technical Document. Rome.

<sup>7</sup> **FAO & WHO**. 2014. *Second International Conference on Nutrition – Framework for Action*. Rome.



IS/21/8/ru

санитарно-эпидемиологическая станция провела лабораторные исследования продукции растениеводства (бактериологические и химические анализы). В рамках проекта были разработаны методические рекомендации по созданию и организации централизованной системы снабжения школ сельскохозяйственной продукцией. Проект оказал поддержку Логистическому центру в укреплении связей между фермерами, школами и другими партнерами в обеспечении закупок продовольствия на основе государственных тендеров и в организации доставки продовольствия в школы. Был проведен анализ экономической эффективности Логистического центра. В рамках проекта также была предложена система мониторинга и оценки эффективности и устойчивости деятельности Центра, которая была рассмотрена и одобрена его надзорным комитетом в июне 2019 года.



**Рисунок 3. Логистический центр в Кеминском районе Чуйской области, Кыргызстан**

Центр был создан в 2018 году для улучшения снабжения разнообразной и питательной пищей от местных сельскохозяйственных производителей 29 государственных школ района, в которых учатся 3 000 школьников. ФАО оказала техническую и институциональную поддержку работы Центра.

## Результаты

Логистический центр выполнял функции централизации закупок, хранения и контроля качества продуктов. Руководство Логистического центра приняло участие в открытом тендере, организованном Департаментом образования Кеминского района в июле и августе 2019 года. Логистический центр получил право поставлять разнообразную сельскохозяйственную продукцию (яйца, картофель, морковь, красную свеклу, капусту, лук и свежее молоко) в школы на сумму свыше 325 000 киргизских сомов. Всего в 2019 году пищевые продукты для школьников были поставлены в 27 школ. Десять из этих школ также воспользовались поддержкой Всемирной продовольственной программы (ВПП). Приблизительно 3 000 учеников получили улучшенное питание из местных сельскохозяйственных продуктов, которые поставляли в школы около 50 мелких фермеров, работающих в окрестностях. Предполагаемая общая стоимость поставленных для школьного питания продуктов составила 326 000 сомов, что равно примерно 4 000 долл. США.



**Рисунок 4. Питание в школах  
Кеминского района Чуйской области,  
Кыргызстан**

Примерно у 50 мелких фермеров была закуплена разнообразная сельскохозяйственная продукция для школьного питания. В общей сложности 27 школ получили пищевые продукты для 3 000 школьников.

### **3. Основные вопросы**

- *Как можно улучшить работу по укреплению продовольственной безопасности и сокращению распространенности всех форм недоедания?*
- *Какова роль продовольственного сектора и сельского хозяйства в улучшении доступа населения к здоровому питанию?*
- *Какие функции и экспертные знания требуются от ФАО?*