



IX Congresso Mundial da AIMFR

EDUCAÇÃO EM ALTERNÂNCIA PARA O DESENVOLVIMENTO RURAL

22, 23 e 24 de Setembro de 2010

Lima - Perú

Os CEFFA no Brasil



Os **Centros Educativos Familiares de Formação em Alternância** os **CEFFAs** são conhecidos no mundo com distintos nomes:

No *Brasil* chamam-se:

- *CEFFAs – Centro Familiar de Formação por Alternância*
- *CFMs – Casas Familiares do Mar*
- *CFRs – Casas Familiares Rurais*
- *ECORs – Escolas Comunitárias Rurais*
- *EFAs – Escolas Famílias Agrícolas*



I. Informação Geral dos CEFFAs no Brasil

Início de Atividades: 1969

Redes:



- ARCAFAR Ne/No – Associação Regional das Casas Familiares do Nordeste e Norte do Brasil

- ARCAFAR Sul - Associação Regional das Casas Familiares do Sul do Brasil



- UNEFAB – União Nacional das Escolas Famílias Agrícolas do Brasil



I. Informação Geral dos CEFFAs no Brasil



Âmbito de Ação:

- ARCAFAR Ne/No – Nordeste e Norte do Brasil
- ARCAFAR Sul – Sul do Brasil
- UNEFAB - Nacional

Número total de CEFFA:

- 263

Número total de Famílias:

- 74.000

Número total de Pessoas em Formação:

- 23.254

Número total de Egressados:

- 51.550



I. Informação Geral dos CEFFAs no Brasil

Informação por Redes:

Rede: *ARCAFAR Nordeste e Norte do Brasil*
Ano de Início: *1996*
Âmbito de Ação: *Nordeste e Norte do Brasil – Maranhão, Pará e Amazonas*
Número de Escolas: *47*
Número de Estudantes: *2.115*

Rede: *ARCAFAR Sul*
Ano de Início: *1989*
Âmbito de Ação: *Sul do Brasil – Paraná, Santa Catarina e Rio Grande do Sul*
Número de Escolas: *72*
Número de Estudantes: *3.014*



I. Informação Geral dos CEFFAs no Brasil

Informação por Redes:

Rede: *UNEFAB*
Ano de Início: *1982*
Âmbito de Ação: *Acre, Amapá, Bahia, Ceará, Espírito Santo, Goiás, Mato Grosso, Mato Grosso do Sul, Maranhão, Minas Gerais, Piauí, Rio de Janeiro, Rio Grande do Sul, Rondônia, Sergipe e Tocantins.*
Número de Escolas: *145*
Número de Estudantes: *18.125*



II. Sucessos dos CEFFAs no Brasil



- *Articulação Nacional (pedagógica e política) entre as três organizações que trabalham com a pedagogia da alternância no Brasil (EPN, NEP, Rede CEFFAs)*

- *Projeto Profissional do Jovem sendo implementado na maioria dos CEFFAs, busca da diversificação profissional e da continuidade dos estudos*

- *Formação de Monitores – Curso de Especialização, aproximação com as universidades*

- *Articulação e representação política nacional – SECAD, CONDRAF, FNEC etc)*

- *Produção e publicação própria.*



CONCLUSÕES DE TRABALHO EIXOS TEMÁTICOS

Brasil



III. Conclusões – Brasil

DESENVOLVIMENTO RURAL: EMPREENDEDIMENTO E EMPREGO



- *Implementação do PPJ*
- *Fortalecimento da Agricultura Familiar e Camponesa*



- *Desafios constante da busca de recursos*



III. Conclusões – Brasil

FAMÍLIA E GESTÃO ASSOCIATIVA NOS CEFFA

- *Participação das famílias na gestão dos CEFFAs, precisa ser estimulado e fortalecido*
- *Empregabilidade e participação dos membros familiares nas atividades Rurais*
- *Necessidade de articulação política das famílias em torno do Movimento dos CEFFAs no Brasil em busca de reconhecimento e apoio do poder publico.*



III. Conclusões – Brasil

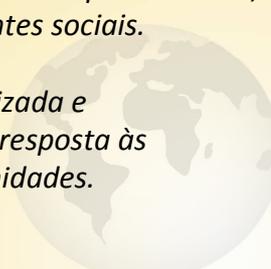
O SISTEMA DE EDUCAÇÃO EM ALTERNÂNCIA NOS CEFFA



- *Aquisição de conhecimento dos CEFFAs e aplicação desses na propriedade familiar*

- *Os CEFFAs possibilitam autonomia às famílias camponesas e conseqüentemente, as fortalece como agentes sociais.*

- *Educação contextualizada e contextualizante, uma resposta às demandas das comunidades.*



III. Conclusões – Brasil

OS JOVENS RURAIS E O SEU FUTURO



- *Crescimento pessoal e profissional e permanência do/a jovem no campo*

- *Criação de uma cultura camponesa*



- *Resgate da auto-estima, busca por continuidade dos estudos e por fontes de renda*



SÍNTESE - *Brasil*

- *Os CEFFAs oportunizam às/aos jovens do campo novas experiências e possibilidades para o desenvolvimento profissional e fortalecimento do meio.*
- *Os CEFFAs contribuem para o fortalecimento da Agricultura Familiar e camponesa.*
- *Os CEFFAs são uma realidade na Educação do Campo, respondendo às necessidades das comunidades e famílias.*

Palavras de agradecimento:

“A educação sozinha não transforma a sociedade, sem ela, tampouco a sociedade muda”. (Paulo Freire)

