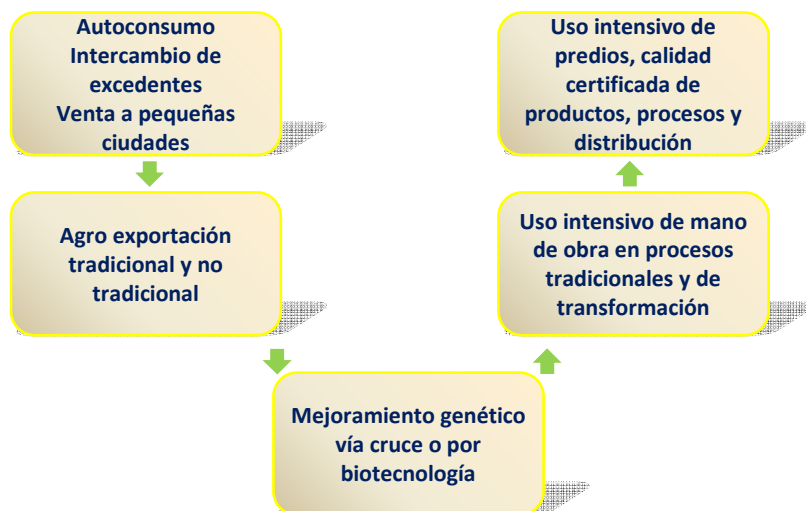


Diversidad, pertinencia y éxito escolar

Hugo Díaz Díaz
IX Congreso Mundial de la AIMFR

Lima, 23-25 octubre 2010

Dinámica rural El predominio de lo agrícola



Desigualdades urbano-rural en lo social...

	Urbana	Rural
Hijos fallecidos	6.5%	12.5%
Sin seguro de salud	58.0%	56.9%
Sin Documento de Identidad	2.3%	6.3%
Acceso a agua por red pública a vivienda	68.8%	13.1%
Carece de Servicios Higiénicos	9.1%	42.0%
Carece de luz eléctrica	10.9%	70.5%
Carece de algún artefacto eléctrico	10.0%	29.6%
Carece de un aparato de información y comunicación	32.8%	9.5%

Censo de Población y Vivienda 2007

Desigualdades en educación

	Urbana	Rural
Población con algún grado de primaria	21.3%	64.9%
Asistencia escolar población 3-5 años	60.6%	33.4%
Asistencia escolar población 12-16 años	91.6%	79.5%
Analfabetos que hablan castellano	2.4%	14.3%
Analfabetos que hablan quechua	14.9%	29.3%
Analfabetos que hablan aymara	9.7%	19.0%

Dos de cada cinco habitantes de áreas rurales es analfabeto o tiene solo algún grado de primaria. CEPAL estima que para la salida de la pobreza se requieren doce grados de instrucción. Por tanto, para importante sector de la población ese objetivo todavía está lejos de alcanzarse.

Censo de Población y Vivienda 2007

Calidad de la oferta educativa rural

Escuelas primarias

Polidocente	8.5%
Multigrado	52.6%
Unidocente	38.9%

Escuelas secundarias

Por cada escuela secundaria en área rural hay 6 escuelas primarias.
Por cada alumno matriculado en educación secundaria urbana hay 1.2 alumnos en primaria.
Por cada alumno matriculado en educación secundaria rural hay 3 alumnos en primaria. 17% de la matrícula secundaria se ofrece en área rural.

Repiten o abandonan sus estudios secundarios 17% de los estudiantes. Su costo asciende a US\$ 70 millones; si se suman los de primaria aumentan hasta US\$ 285 millones.

Una educación pertinente y de calidad en las áreas rurales

- ✦ Único mecanismo para disponer de habitantes y trabajadores más instruidos y calificados.
- ✦ Cuando los jóvenes que viven en áreas rurales encuentren servicios básicos de calidad, en especial de educación, las razones para migrar habrán reducido. Las comunidades habrán conseguido retener a quienes son el motor para generar una real dinámica económica y encontrar claras rutas de desarrollo.

Caminos de renovación

Escuelas rurales exitosas: sus claves de éxito

- ✦ Un equipo de acompañamiento cerca de las escuelas.
- ✦ La organización en red.
- ✦ No solo buenos resultados en lectura y matemáticas, sino también formar personas con sólidos valores y que participen en el desarrollo productivo y social de su comunidad.
- ✦ Amplia capacidad para decidir el currículum, los calendarios y horarios, la selección de personal...
- ✦ Comunidades con presencia relevante en la vida de las escuelas para una más clara direccionalidad y manejo gerencial. No se concibe una escuela aislada de su comunidad.
- ✦ Profesores suficientemente trascendentes como elemento de transformación social y de progreso de las comunidades rurales como para no demandar lo máximo de su compromiso y eficiencia.

Barreras a superar

- ✦ La **rigidez normativa**. Para:
 - ✦ Estimular la capacidad de creatividad e innovación para organizarse y emprender propuestas pedagógicas atractivas
 - ✦ Flexibilizar los procedimientos de gestión de personal.
 - ✦ En las escuelas de alternancia: remuneraciones que correspondan a una jornada laboral mayor que la que realiza el resto de docentes. Atienden dos grupos de estudiantes durante un mes, a un promedio de 12 horas al día.
- ✦ La **sostenibilidad** de las iniciativas. El Estado debe proveer recursos para financiar los equipos de acompañamiento, los materiales educativos, el equipamiento que asegure una formación más práctica y pertinente.

No perder la oportunidad

- ⌘ Políticas de formación del Capital Humano: asunto del Estado y la Sociedad en su conjunto.
- ⌘ Gasto público podría incrementarse en los siguientes cinco años entre 58% y 230%. El financiamiento no será problema; dependerá de las iniciativas a financiar.

	2010	2016	Incremento 2010-2016	
Presupuesto Educación	PBI proyectado	420200	653200	233000
	Al 3.2%	13254	20902	7648
	Al 3.9%	13254	25801	12547
	Al 4.7%	13254	30700	17446

- ⌘ Más barato resulta al Estado financiar equipos de acompañamiento a las redes educativas rurales que sostener las altas tasas de repetición y abandono escolar.

Costos del fracaso escolar y de financiar un equipo de acompañamiento

Matrícula rural Inicial, Primaria y Secundaria	2 106 535
Costo anual por alumno de primaria	S/. 1 279
Costo anual por alumno de secundaria	S/. 1 513
Repitentes y abandonos en primaria	25%
Repitentes y abandonos en secundaria	19.2%
Costo de la repetición y abandono a/ (1)	S/. 668 millones
Número de redes de acompañamiento necesarias	1 320
Costo del equipo de acompañamiento (2)	S/. 464 millones
% del PBI	0.15%
(1) – (2)	204 millones

a/ Incluye el costo del alumno ocupar al año siguiente un plaza en el grado que repite.

b/ Incluye el financiamiento de 6 acompañantes, vivienda, movilidad y otros gastos.