



**Evaluación y  
Monitoreo**  
Evaluación y Monitoreo



## **PLAN DE EVALUACIÓN Y MONITOREO DE PRORURAL**

Observación sistémica del proceso y  
evaluación de acciones



**Evaluación y  
Monitoreo**  
Evaluación y Monitoreo



### **Objetivo General**

“Verificar el proceso de implementación del Sistema de Educación en Alternancia, comprobar su pertinencia, tomar decisiones oportunas y adecuadas para brindar el apoyo técnico necesario dirigido a resolver problemas, recoger experiencias y afinar permanentemente el Plan de E & M de ProRural”



## Objetivos Específicos

Asegurar la eficacia y eficiencia de la Gestión Institucional de los CRFA:

- Documentos Legales
- Documentación Técnico Pedagógica
- Competencias y responsabilidades de los Consejos Directivos



## Objetivos Específicos

Asegurar la pertinencia, eficiencia, eficacia y calidad de la Gestión Pedagógica:

- Documentos de Gestión Pedagógica
- Documentos de gestión de los aprendizajes previstos
- Logros de aprendizaje de los estudiantes
- Auto formación de monitores (Especialidades)
- Áreas de Desarrollo del DCN (Evaluación de Conocimientos)



## Características

Sistematización de  
las Evaluaciones

Carácter participativo  
del Monitoreo



## Términos relativos a E & M

- Datos cualitativos
- Datos cuantitativos
- Datos longitudinales
- Evaluación ex – ante
- Evaluación ex – post
- Evaluación de impacto
- Evaluación operativa
- Indicador
- Instrumento

➤ **MONITOREO**



## Etapas de Planificación del Plan de E&M de ProRural

- Establecimiento de Objetivos anuales y semestrales
  - Determinación de Indicadores
  - Estructuración de instrumentos
  - Capacitación en E & M al Equipo Pedagógico
  - Asignación de responsabilidades
  - Establecimiento de Cronogramas de E & M
  - Recopilación de Instrumentos
  - Sistematización de resultados
- Utilización de la información



## Plan de Monitoreo de la Red ProRural

- Etapas:
  - Talleres Internos: Equipo Pedagógico (Determinación de objetivos e indicadores)
  - Visitas de E & M planificadas y calendarizadas
  - Observación directa y apoyo personal y colectivo:
    - CRFA
    - Aula
    - Espacio socio económico



## Criterios de Monitoreo

- Gestión Institucional
  - Empoderamiento de las Asociaciones CRFA y de sus Consejos Directivos
    - Reconocimiento legal ante RRPP
    - Estatutos de las Asociaciones CRFA
  - Gestiones ante instituciones públicas y privadas
    - Mantenimiento de los CRFA
    - Dotación de infraestructura y mobiliario
  - Evaluación a monitores
    - Selección y evaluación de candidatos a monitores
    - Evaluación de Desempeño



## Criterios de Monitoreo

- Gestión Pedagógica
  - Actualización y afinamiento permanente del Plan de Formación
  - Transversalización de Áreas de Desarrollo del DCN
  - Aplicación pertinente de los Instrumentos de la Pedagogía de Alternancia
  - Indicadores y criterios de evaluación de aprendizajes
  - Manejo de aula y de los otros espacios de aprendizaje
  - Clima institucional



## Criterios de monitoreo

- Gestión Pedagógica
  - Logro de aprendizajes previstos de monitores
    - Formación Inicial
    - Formación Permanente
    - Trabajo en el aula y en los otros espacios formativos
  - Manejo de aula
    - Aprendizaje significativo
    - Estrategias metodológicas
    - Uso efectivo del tiempo
    - Evaluación de los aprendizajes



## Criterios de Monitoreo

- Gestión Pedagógica
  - Manejo de aula y de los otros espacios educativos
    - Uso de medios y materiales de la zona
    - Trabajos producidos por los estudiantes
    - Desarrollo de actividades propias de la Pedagogía de Alternancia
    - Conocimiento y atención a diferentes ritmos y estilos de aprendizaje
    - Trabajo en el aula y en los otros espacios formativos



## Criterios de Monitoreo

- Desarrollo de actividades propias de la Pedagogía de Alternancia
  - Elaboración de Planes de Investigación
  - Corrección y afinamiento de Informes de Planes de Investigación
  - Conclusiones en Común
  - Visitas de Estudio
  - Tertulias Profesionales
  - Aprendizajes Prácticos
  - Visitas a la Familia
- Proyectos Productivos y Profesionales.



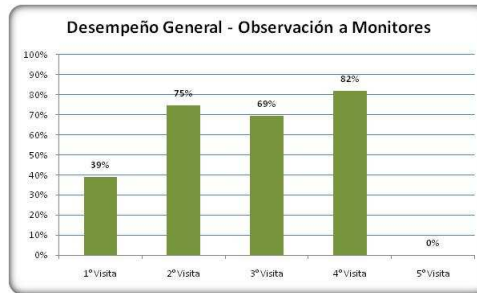
## Tipos de Análisis

- ❖ Análisis Vertical
  - ❖ Permite realizar un análisis individual y/o colectivo en un mismo período (evaluación en un mismo año)
  - ❖ Permite identificar logros y dificultades de manera oportuna
- ❖ Análisis Horizontal
  - ❖ Permite realizar un análisis individual y/o colectivo a lo largo de un período de tiempo (evaluación de varios años)
  - ❖ Permite identificar problemas y/o logros permanentes



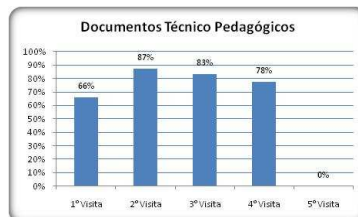
## Tipos de Análisis

- ❖ Análisis Vertical (Ejemplo: Observación a Monitores 1 de 2)



## Tipos de Análisis

- ❖ Análisis Vertical (Ejemplo: Observación a Monitores 2 de 2)

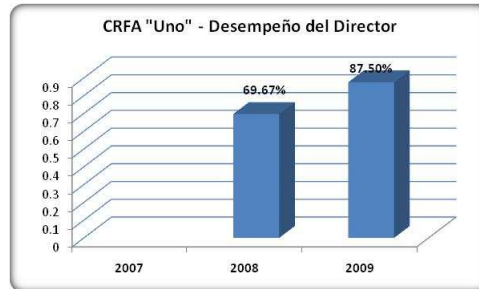






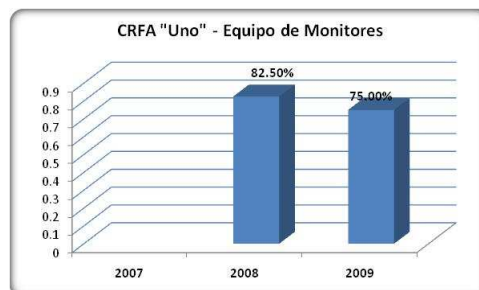
## Tipos de Análisis

- ❖ Análisis Horizontal (Ejemplo: CRFA "Uno" – Desempeño del Director)



## Tipos de Análisis

- ❖ Análisis Horizontal (Ejemplo: CRFA "Uno" – Equipo de Monitores)





## Resultados



### **Gestión Institucional:**

- ❖ Reconocimiento Legal de las Asociaciones CRFA





### Gestión Institucional:

- ❖ Tenencia de terrenos



### Gestión Institucional:

- ❖ Construcción y /o adecuación de infraestructura





### Gestión Institucional:

- ❖ Asociaciones CRFA cuentan con Expedientes Técnicos para construcción



### Gestión Institucional:

- ❖ Verificación de documentación y Responsabilidades de los Consejos Directivos





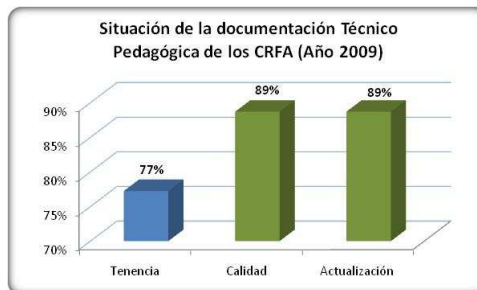
### Calidad de Gestión Institucional

❖ Reconocimiento Legal de las Asociaciones CRFA		68.75%
❖ Tenencia de terrenos		73.53%
❖ Construcción y/o adecuación de la infraestructura		44.12%
❖ Asociaciones CRFA que cuentan con Expedientes Técnicos para construcción		47.06%
❖ Verificación de documentación		61.60%
❖ Responsabilidades de los Consejos Directivos		66.20%



### Gestión Pedagógica:

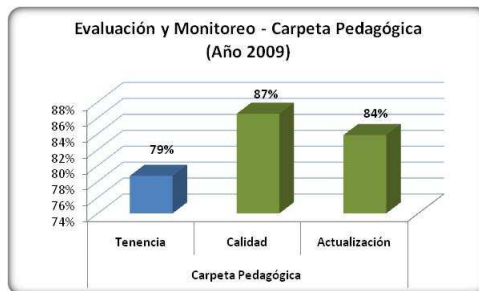
- ❖ Documentos Técnicos Pedagógicos del CRFA





### Gestión Pedagógica:

- ❖ Carpeta Pedagógica



### Gestión Pedagógica:

- ❖ Desarrollo de Sesiones de Aprendizaje
  - ❖ Clima
  - ❖ Manejo de Comunicación
  - ❖ Conocimiento del Tema
  - ❖ Organización del aula
  - ❖ Uso de estrategias activas
  - ❖ Procesos de Aprendizajes Significativos
  - ❖ Conocimiento y manejo de los Instrumentos de la Pedagogía de la Alternancia



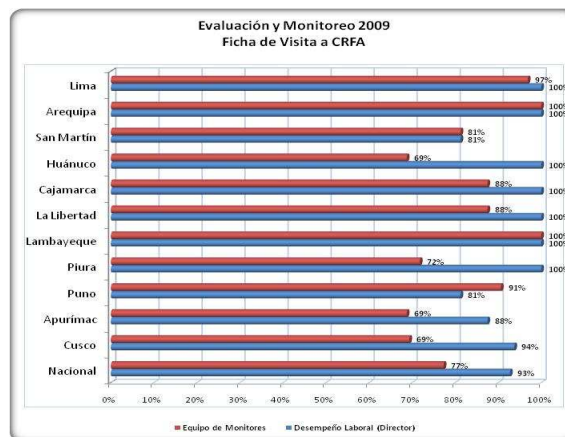
### Gestión Pedagógica:

- ❖ Desempeño del Director y Clima Institucional



### Gestión Pedagógica:

- ❖ Desempeño del Director y Clima Institucional





### Gestión Pedagógica:

- ❖ Desarrollo de Sesiones de Enseñanza-Aprendizaje



### Gestión Pedagógica:

- ❖ Pruebas Comparativas en las Áreas Instrumentales: Comunicación y Matemática

#### Comunicación - 1° Secundaria

Institución Educativa	Centros	Promedio Alcanzado	Nivel de Logro			Total de Estudiantes
			A	B	C	
CRFA	25	10.89	104	126	221	451
IE	22	9.05	57	104	342	503
<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>9.92</b>	<b>161</b>	<b>230</b>	<b>563</b>	<b>954</b>

#### Comunicación - 2° Secundaria

Institución Educativa	Centros	Promedio	Nivel (N° Estudiantes)			Total de Estudiantes
			A	B	C	
CRFA	22	11.21	63	171	180	414
IE	20	10.64	77	163	241	481
<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>10.90</b>	<b>140</b>	<b>334</b>	<b>421</b>	<b>895</b>





### Calidad de Gestión Pedagógica:

- ❖ Pruebas Comparativas en las Áreas Instrumentales: Comunicación y Matemática

#### Comunicación - 3° Secundaria

Institución Educativa	Centros	Promedio	Nivel (N° Estudiantes)			Total de Estudiantes
			A	B	C	
CRFA	18	11.36	36	146	114	296
IE	18	10.97	38	152	158	348
<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>11.15</b>	<b>74</b>	<b>298</b>	<b>272</b>	<b>644</b>

#### Comunicación - 4° Secundaria

Institución Educativa	Centros	Promedio	Nivel (N° Estudiantes)			Total de Estudiantes
			A	B	C	
CRFA	17	11.35	27	141	103	271
IE	16	10.77	36	153	161	350
<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>11.02</b>	<b>63</b>	<b>294</b>	<b>264</b>	<b>621</b>



### Calidad de Gestión Pedagógica:

- ❖ Pruebas Comparativas en las Áreas Instrumentales: Comunicación y Matemática

#### Comunicación - 5° Secundaria

Institución Educativa	Centros	Promedio	Nivel (N° Estudiantes)			Total de Estudiantes
			A	B	C	
CRFA	17	8.19	5	43	174	222
IE	13	7.37	1	33	217	251
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>7.75</b>	<b>6</b>	<b>76</b>	<b>391</b>	<b>473</b>



### Calidad de Gestión Pedagógica:

- ❖ Pruebas Comparativas en las Áreas Instrumentales: Comunicación y Matemática

#### Matemática - 1° Secundaria

Institución Educativa	Centros	Promedio	Nivel (N° Estudiantes)			Total de Estudiantes
			A	B	C	
CRFA	24	8.63	32	105	309	446
IE	22	6.91	9	74	415	498
<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>7.72</b>	<b>41</b>	<b>179</b>	<b>724</b>	<b>944</b>

#### Matemática - 2° Secundaria

Institución Educativa	Centros	Promedio	Nivel (N° Estudiantes)			Total de Estudiantes
			A	B	C	
CRFA	27	6.44	11	53	405	469
IE	19	4.80	0	16	454	470
<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>5.62</b>	<b>11</b>	<b>69</b>	<b>859</b>	<b>939</b>



### Calidad de Gestión Pedagógica:

- ❖ Pruebas Comparativas en las Áreas Instrumentales: Comunicación y Matemática

#### Matemática - 3° Secundaria

Institución Educativa	Centros	Promedio	Nivel (N° Estudiantes)			Total de Estudiantes
			A	B	C	
CRFA	24	4.60	7	26	329	362
IE	18	2.57	0	0	348	348
<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>3.61</b>	<b>7</b>	<b>26</b>	<b>677</b>	<b>710</b>

#### Matemática - 4° Secundaria

Institución Educativa	Centros	Promedio	Nivel (N° Estudiantes)			Total de Estudiantes
			A	B	C	
CRFA	21	4.92	0	9	296	305
IE	16	3.70	0	0	339	339
<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>4.28</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>635</b>	<b>644</b>



### Calidad de Gestión Pedagógica:

- ❖ Pruebas Comparativas en las Áreas Instrumentales: Comunicación y Matemática

Matemática - 5° Secundaria

Institución Educativa	Centros	Promedio	Nivel (N° Estudiantes)			Total de Estudiantes
			A	B	C	
CRFA	18	6.36	0	37	193	230
IE	13	4.29	0	5	260	265
Total	31	5.25	0	42	453	495



### Nota final

- ❖ El éxito de un plan o proyecto educativo depende de muchos factores, sin embargo un Plan de Evaluación y Monitoreo pertinente permite orientar, reorientar y replicar resultados garantiza el logro de los objetivos previstos.
- ❖ Un Plan de E & M constituye la visión analítica permanente que posibilita “ver” el camino recorrido y el que queda por recorrer.