



IX Congreso Mundial de la AIMFR
EDUCACIÓN EN ALTERNANCIA PARA EL DESARROLLO RURAL

22, 23 y 24 de Septiembre de 2010

Lima - Perú

Los CEFFA en *HONDURAS*



Los **Centros Educativos Familiares de Formación en Alternancia** o **CEFFA** son conocidos alrededor del mundo con distintos nombres:

En *HONDURAS* se llaman: CEFEDH

- ***Centros Familiares Educativos para el Desarrollo de Honduras***



I. Información General de los CEFFA en *ingrese su país* HONDURAS

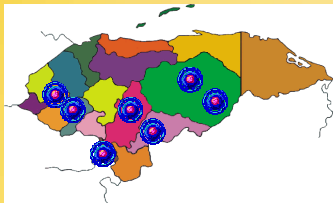
Inicio de Actividades: 1981



I. Información General de los CEFFA en HONDURAS

Ámbito de Acción: SEIS DEPARTAMENTOS

*Olancho, Intibucá, Lempira, Valle,
El Paraíso Y Francisco Morazán.*



Número total de CEFFA:

•Siete

Número total de Familias:

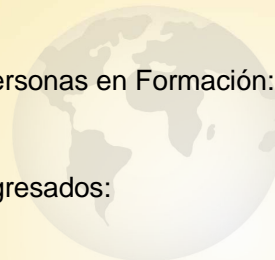
450

Número total de Personas en Formación:

•550

Número total de Egresados:

•280



CENTROS CEFEDH A NIVEL NACIONAL



I. Información General de los CEFFA en HONDURAS

Información por Redes: No contamos con redes

Red: *ingrese el nombre de la red aquí*
 Año de Inicio: *ingrese en números el año de inicio de actividades*
 Ámbito de Acción: *ingrese la ciudad, región o provincia donde hay escuelas*
 Número de Escuelas: *ingrese en números aquí*
 Número de Estudiantes: *ingrese en números aquí*

Red: *ingrese el nombre de la red aquí*
 Año de Inicio: *ingrese en números el año de inicio de actividades*
 Ámbito de Acción: *ingrese la ciudad, región o provincia donde hay escuelas*
 Número de Escuelas: *ingrese en números aquí*
 Número de Estudiantes: *ingrese en números aquí*



I. Información General de los CEFFA en HONDURAS

Información por Redes: No Hay redes

Red: *ingrese el nombre de la red aquí*
Año de Inicio: *ingrese en números el año de inicio de actividades*
Ámbito de Acción: *ingrese la ciudad, región o provincia donde hay escuelas*
Número de Escuelas: *ingrese en números aquí*
Número de Estudiantes: *ingrese en números aquí*

Red: *ingrese el nombre de la red aquí*
Año de Inicio: *ingrese en números el año de inicio de actividades*
Ámbito de Acción: *ingrese la ciudad, región o provincia donde hay escuelas*
Número de Escuelas: *ingrese en números aquí*
Número de Estudiantes: *ingrese en números aquí*



II. Logros de los CEFFA en HONDURAS



- *Una Fundación constituida*
- *siete centros consolidados*
- *Familias campesinas comprometidas con la educación de sus hijos*
- *Comunidades mas desarrolladas*
- *Jóvenes trabajando como microempresarios*



CONCLUSIONES DE TRABAJO EJES TEMÁTICOS

HONDURAS

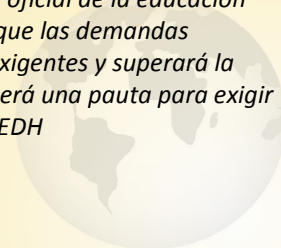


III. Conclusiones HONDURAS

DESARROLLO RURAL: EMPRENDIMIENTO Y EMPLEO



- *los CEFEDH ofrecen una educación técnica de calidad, adecuada al medio rural*
- *Mejorar el nivel académico de los jóvenes es una meta que nuestra fundación se ha propuesto, ya se iniciaron las gestiones con el Ministerio de Educación del país*
- *Con el reconocimiento oficial de la educación formal, consideramos que las demandas educativas serán mas exigentes y superará la matrícula actual, esto será una pauta para exigir la apertura de mas CEFEDH*



III. Conclusiones – HONDURAS

FAMILIA Y GESTIÓN ASOCIATIVA EN LOS CEFFA

- *Los padres de familia están organizados en una fundación que vela por los principios pedagógicos de la Alternancia, la mayoría de los predios e infraestructura donde están los CEFEDH son de propiedad de la Fundación*
- *Nuestra Fundación necesita mejorar sus relaciones con otras organizaciones y elevar su nivel de gestión.*
- *La capacitación en gestión y formulación de proyectos es vital para nuestra organización*

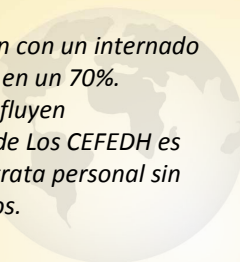


III. Conclusiones – HONDURAS

EL SISTEMA DE EDUCACIÓN EN ALTERNANCIA EN LOS CEFFA



- *Todos los CEFEDH tienen una asociación local denominada Consejo de administración y están representados en La Fundación.*
- *Cada centro tiene un plan de formación técnica, general y humana, producto de las necesidades e intereses de los jóvenes y familias pero no está reconocido por el Ministerio de Educación.*
- *Todos los Centros cuentan con un internado y la Metodología se aplica en un 70%.*
- *Entre los aspectos que influyen negativamente en la vida de Los CEFEDH es la política, cuando se contrata personal sin tener los méritos necesarios.*

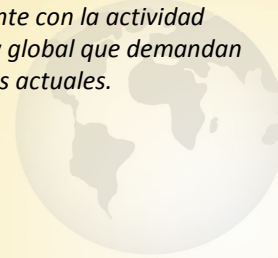


III. Conclusiones – HONDURAS

LOS JÓVENES RURALES Y SU FUTURO



- *Los jóvenes deben formarse con valores ciudadanos, que les haga comprender su verdadero papel dentro de la familia y la sociedad. Con capacidades técnicas y científicas que les permita vincularse estrechamente con la actividad productiva y global que demandan los mercados actuales.*



SÍNTESIS - HONDURAS

- *El reconocimiento de La Formación en alternancia por parte del Ministerio de Educación será de gran beneficio no solo para nuestros centros sino para toda nuestra nación*
- *Necesitamos consolidar mas nuestras asociaciones para tener mayor beligerancia en la política del estado*
- *Es necesario apoyar a los jóvenes en sus proyectos profesionales y ayudarles en su inserción laboral*

Palabras de agradecimiento:

Los Miembros de FUNCEFEDH agradecemos y compartimos con toda la asamblea estos signos de solidaridad mundial.

