



IX Congreso Mundial de la AIMFR EDUCACIÓN EN ALTERNANCIA PARA EL DESARROLLO RURAL

22, 23 y 24 de Septiembre de 2010

Lima - Perú

Los CEFFA en *ITALIA*



Los **Centros Educativos Familiares de Formación en Alternancia** o **CEFFA** son conocidos alrededor del mundo con distintos nombres:

En *ITALIA* se llaman:

- *Centri di Formazione Professionale in Alternanza*



I. Información General de los CEFFA en *ITALIA*

Inicio de Actividades: 1968

Redes:

- *FARI – FEDERAZIONE DELLE ASSOCIAZIONI RURALI ITALIANE (inicio actividades: 2005)*



I. Información General de los CEFFA en *ITALIA*



Ámbito de Acción:

- *Región Veneto*
- *Región Emilia Romagna*

Número total de CEFFA:

- 3

Número total de Familias:

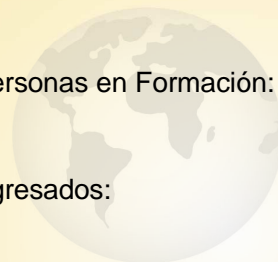
- alred. 300

Número total de Personas en Formación:

- 80

Número total de Egresados:

- 20



I. Información General de los CEFFA en *ITALIA*

Información por Redes:

Red:	<i>FARI – FEDERAZIONE DELLE ASSOCIAZIONI RURALI ITALIANE</i>
Año de Inicio:	<i>2005</i>
Ámbito de Acción:	<i>Regiones del Nordeste de Italia</i>
Número de Escuelas:	<i>3</i>
Número de Estudiantes:	<i>80</i>



II. Logros de los CEFFA en *ITALIA*



- *Inserción laboral de personas en los sectores de la producción agropecuaria y cuidado del medio ambiente*

- *Participación de las familias y del territorio en las actividades de formación*

- *Red con las instituciones públicas y privadas regionales, nacionales e internacionales*

- *Constitución de enlaces entre actores de los territorios de los singulos miembros de FARI*

- *Profundizar los temas de las producciones agropecuarias y el cuidado del medio ambiente con seminarios/workshops*



CONCLUSIONES DE TRABAJO EJES TEMÁTICOS

ITALIA



III. Conclusiones – *ITALIA*

DESARROLLO RURAL: EMPRENDIMIENTO Y EMPLEO



- *Inversión y capacitación en cultivos integrados / biológicos*
- *Inversión y capacitación en el sector de las energías alternativas*



III. Conclusiones – ITALIA

FAMILIA Y GESTIÓN ASOCIATIVA EN LOS CEFFA

- *Participación de alumnos y sus familias en la organización y en la formación de los jóvenes*



III. Conclusiones – ITALIA

EL SISTEMA DE EDUCACIÓN EN ALTERNANCIA EN LOS CEFFA



- *La pedagogía de la alternancia está estimulando entidades públicas (hasta a nivel nacional) en la creación y experimentación (no solo en el sector agropecuario) de modelos pedagógicos alternativos que se acercan a la metodología de la alternancia*

III. Conclusiones – ITALIA

LOS JÓVENES RURALES Y SU FUTURO



- *Necesidad de inversión en formación a los jóvenes sobre energías alternativas y cultivos biológicos*
- *fortalecimiento de la cultura del “comercio justo” entre jóvenes productores del norte y del sur del mundo*
- *Creación entre los jóvenes de una cultura de voluntariado en la cooperación internacional*



SÍNTESIS - ITALIA

- *Participación - autoformación*
- *Colaboración con las entidades públicas*
- *Invertir en energías renovables y en producciones “bio”*

Agradecimiento:

La impostación del congreso, los temas elegidos y la organización general, evidencian la capacidad, la preparación y la habilidad del comité organizador. Estas características serán garantía para el buen éxito del congreso y para lograr con ello resultados positivos. Muchas felicitaciones y un gran agradecimiento por su importante trabajo de preparación del IX congreso AIMFR de Lima.

